

Construção do Portfólio com Auxílio de Rede Social para Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Construction of the Portfolio with s Social Network Aid for the Evaluation of the Teaching and Learning Process

José Aleksandro de Araújo Nascimento¹

Resumo

Trata-se de um relato da construção de portfólio com auxílio da rede social, a ideia do portfólio com a rede social visa utilizar esse instrumento com o propósito de autoavaliação, as postagens na rede social auxiliam no desenvolvimento textual das intervenções legitimadas e apoiadas em fundamentos teóricos científicos.

Palavras-chave: Rede Social, autoavaliação, método

Abstract

It is an account of the construction of a portfolio with the help of the social network, the idea of the portfolio with the social network aims to use this instrument for the purpose of self-evaluation, the posts in the social network help in the textual development of the interventions legitimized and supported in scientific basis.

Keywords: Social Networking, Self-Assessment , methods

1. Fisioterapeuta Residente em Saúde da Família - Especialista em Saúde Pública com Ênfase no PSF

Introdução

O portfólio é utilizado como método avaliativo do conhecimento no processo do binômio ensino-aprendizagem, durante a construção existe um fator reflexivo que contribui no desenvolvimento pessoal e profissional, permitindo que o aluno norteie seu progresso sendo um membro ativo na sua avaliação¹. A edição 348 da Revista Super Interessante mostra que 1,4 bilhão de pessoas se reúnem no Facebook e 936 milhões entram na rede social todos os dias, no Brasil, esse número chega a 59 milhões. Metade de todas as pessoas com acesso à internet, no mundo, entra no Facebook pelo menos uma vez por mês. Através da matéria "O lado negro do Facebook" é mostrado de acordo com uma pesquisa, realizada por estudiosos das universidades de Michigan e Leuven². As pessoas sentem a necessidade de inserir-se no meio social por ser induzido ao processo de socialização durante o desenvolvimento como pessoa, fato este, que ocorre desde o início de sua vida, primeiro no âmbito familiar, em seguida na escola, na comunidade em que vivem e no trabalho, ou seja, as relações que as pessoas desenvolvem e mantêm é que fortalecem a esfera social. A própria natureza humana nos liga a outras pessoas e estrutura a sociedade em rede. Nas redes sociais, cada indivíduo tem sua função e identidade cultural.³ O objetivo da construção do portfólio é apresentar um conjunto de ações e/ou atividades realizadas durante a Residência Multiprofissional em Saúde da Família, além disso, apresentar o desenvolvimento dos módulos teóricos.

Relato de Experiência

As atividades da residência multiprofissional em Saúde da Família iniciaram no dia 01 de março de 2018, durante a semana de acolhimento foram realizadas diversas oficinas para compreensão da dinâmica da

residência. A oficina de portfólio teve como propósito esclarecer dúvidas a respeito da construção, como relatar as atividades realizadas durante o período da residência, e como essa ferramenta é utilizada como método de avaliação. Ficando claro que o portfólio possibilita avaliar a capacidade de pensamento crítico, e ajuda a solucionar algumas situações mal definidas.

Foi criada uma conta pública do Instagram para auxiliar na construção do portfólio, no qual são postadas imagens com legendas com as descrições das ações desenvolvidas nas práticas durante a residência. Através da recopilação de imagens de todas as atividades que são desenvolvidas no campo de atuação e da análise crítica desenvolvida durante o trabalho, permite realizar uma autorreflexão.

Discussão

As postagens no Instagram apresentam os trabalhos realizados na Atenção Básica de Saúde, colocando em prática as políticas públicas. No qual, a ideia era nortear a construção do portfólio, já que diversas atividades são realizadas pelos residentes, tendo que cumprir com uma carga horária de 60 horas semanais, e o aplicativo auxiliou no processo do desenvolvimento do portfólio.

Essa estratégia além de auxiliar na construção do portfólio, revela-se como um forte instrumento para conhecimento da realidade, além de colocar em evidência uma sutil prática comunicativa com os seguidores da página.

Por meio desse instrumento é permitida uma reconfiguração, articulando três dimensões. Sendo a dimensão acadêmica, uma reflexão teórica; dimensão formativa, por meio da relação entre pensadores e alunos; e a dimensão intervencionista onde a teoria se articula com a prática gerando conhecimento.

Conclusão

A ideia do portfólio com a rede social visa utilizar esse instrumento com o propósito de auto avaliação, com a finalidade de melhorar a qualidade do serviço com seus assistidos. O método utilizado vem quebrar barreiras de informação em saúde, usando a rede social para abarcar essa nova demanda da era digital, levando um conteúdo com clareza detalhamento das ações realizadas. As postagens na rede social auxiliam na construção textual das intervenções legitimadas e apoiadas em fundamentos teóricos científicos. ■

Referências:

1. Boas, Benigna Maria De Freitas Villas. Portfólio, Avaliação E Trabalho Pedagógico. Papyrus Editora, 2005.
2. Matéria Escrita Escrito Por Alexandre De Santi E Editado Por Bruno Garattoni. O Lado Negro Do Facebook. Edição 348 De Junho De 2015 Da Revista Super Interessante.
3. Tomaél, Maria Inês. Alcará, Adriana Rosecler. Di Chiara, Ivone Guerreiro. Das Redes Sociais À Inovação. Ci. Inf., Brasília, V. 34, N. 2, P. 93-104, Maio/Ago. 2005.