

## **As TIC e sua relação com a leitura, a oralidade e a escrita**

*Rosane Antonia de Souza.  
Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguaçu  
rosane-fronza@hotmail.com*

Este trabalho tratou sobre o estudo dos fatores intervenientes no processo de utilização das TIC em atividades de aprendizagem em Língua Portuguesa, de modo a verificar até que ponto o computador e o processador de texto podem contribuir para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da expressão escrita, oral e leitura. É um dado adquirido que as novas tecnologias têm o poder de transformar a realidade educativa não podendo, contudo, ser encaradas como o único agente de transformação, pois esta seria uma perspectiva francamente redutora e simplista, em nada correspondente à realidade. O trabalho foi desenvolvido com alunos da quinta série do Colégio Estadual Cataratas do Iguaçu, na cidade e Foz do Iguaçu, pois, quando chegam nessa série, os alunos demonstram grande dificuldade na produção escrita e na leitura, e, apenas na oralidade demonstram traços mais firmes de domínio. Os resultados mostram com clareza que os alunos se beneficiam da utilização das TIC e, simultaneamente, aumentam a sua motivação para o estudo. Assim, pode concluir-se que a interação dos alunos com os seus pares, com os professores e com as TIC contribui para o desenvolvimento da sua competência comunicativa e para o aperfeiçoamento da sua dimensão humana.