



Historia de la Implantación de la Enseñanza de Español en Pernambuco

Juan Pablo Martín Rodrigues (UFPE)

El objetivo principal consiste en mostrar la génesis de la implantación de la enseñanza de español en el Estado de Pernambuco, para poder explicar en qué lugares físicos y sociales se ha ido extendiendo, y para poder comprender como ese proceso histórico está relacionado con políticas nacionales de acercamiento o alejamiento hacia los países de Latinoamérica. Como fundamentación teórica, baste consultar la legislación educativa referente al tema, para deducir qué política lingüística está por detrás de las propuestas, desde la LDB de 1996, los PCN para enseñanza fundamental y media, la ley del español 11161 de 2005 y su consecuencia, las OCEM (2006) en lo referente a Lenguas Extranjeras y Lengua Española. Como referente teórico, tomaremos como base “História, memória e ensino de espanhol (19421990)” (2003) de Deise Cristina de Lima Picanço, “O ensino de espanhol no sistema educativo brasileiro”(2008) de Álvaro Martínez Cachero y “Panaméricas Utópicas: A institucionalização do ensino de espanhol no Brasil” (2016) de Anselmo Guimarães.

