

TITULO: PRESUPUESTO FAMILIAR

Área temática: Saude

Coordenador da Ação: Deisy Rossaba Troche Agüero¹

Autor: Lida Angelina Quiñonez de Acuña, Sonia Teresita Cáceres Valdéz

RESUMO: El presente trabajo de extensión universitaria tuvo como objetivo capacitar a los vecinos de la Fracción Universitaria del Km 8 del Barrio San Juan, en planificación de presupuesto familiar y así fomentar la importancia del buen uso del dinero y sensibilizar sobre hábitos de ahorro. La muestra consistió en 30 moradores, involucrados en el proyecto “Plaza Sustentable” de la red de extensión REXUNE. El trabajo inicialmente desarrollo una serie de charlas a modo de capacitar a los participantes; en ese escenario estos solicitaron primeramente generar ingresos adicionales y de esta manera practicar los conocimientos adquiridos. Fueron desarrollados talleres para realizar manualidades y artesanías. El 100% de la muestra participo de los mismos; y en estos se incrementó la participación del 50% de la muestra inicial; todos los asistentes concluyeron los talleres y se realizaron ferias de exposición de los trabajos realizados. La segunda etapa del trabajo se encuentra en proceso de ejecución donde se recogerán datos sobre la efectividad de las prácticas ejecutadas.

Palavras-chave: Ahorro, Presupuesto, Comunidad, Extensión

¹ Titulação, Unidade, Instituição e e-mail. – formatação: fonte Arial 10, normal, alinhamento justificado.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONAL

Forum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual
do Oeste do Paraná
Darcy Ribeiro

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Associação Unilaf
de Extensão
da Universidade
do Oeste do Paraná

1 INTRODUÇÃO

En este trabajo de extensión universitaria de la red de extensión REXUNE se pretende ejecutar capacitaciones de presupuesto familiar en las comunidades próximas a la universidad, específicamente dentro de la fracción universitaria del barrio San Juan con el objetivo de mejorar la administración de las familias, incentivando los hábitos del ahorro y la buena gestión financiera.

Asimismo los estudiantes involucrados transmiten los conocimientos adquiridos llevando la teoría a la práctica de forma dinámica y cumpliendo de este modo una función social a fin de mejorar las condiciones de vida de las familias más vulnerables de la comunidad principalmente mujeres. Es importante entender que este tipo de emprendimiento constituye una herramienta fundamental para el combate de la pobreza concienciando sobre las buenas prácticas para lograr una economía familiar sustentable.

Teniendo en cuenta las características de la ciudad (Ciudad del Este) enteramente comercial por encontrarse en zona fronteriza las familias tienen oportunidad de emprender cualquier actividad con altas probabilidades de éxito, por lo tanto, se espera resultados positivos a mediano plazo.

2 DESENVOLVIMENTO

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar capacitaciones sobre presupuesto Familiar en la Fracción Universitaria - Barrio San Juan.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar la importancia sobre el buen uso del dinero.

Capacitar y adiestrar en la planificación de presupuesto familiar.

Sensibilizar sobre los buenos hábitos del ahorro.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONAL

Flórum de Pós-Graduação
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual de
Paraná

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Associação Unilaf
de Extensão
da Universidade
Federal do Paraná

1- MARCO TEÓRICO

Para poder fortalecer nuestro trabajo de extensión y ofrecer un cuerpo de análisis sólido es importante hacer la revisión de la literatura existente sobre el tema.

Primeramente creo importante aclarar conceptos básicos sobre presupuesto familiar. Se entiende por presupuesto Según Burbano y Ortiz (2004) “un presupuesto es una estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por una persona en un periodo determinado.” Entiéndase, que es una relación entre los ingresos y egresos de una persona o en este caso una familia determinada. Ahora bien, vayamos a comprender lo que denominamos ingresos, según Wilcox y San Miguel (1995) expresan que “los ingresos son entradas de efectivo y de otros ingresos recibidos del exterior por bienes intercambiados o servicios prestados” y en cuanto a gastos para Terrell, Jones y Werner (2001), expresan que “los gastos son salidas u otras formas de consumo de activos, son decrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del período” es importante subdividir los gastos en sus diferentes tipos para una mejor comprensión, Gastos obligatorios: Son gastos fijos con una constancia regular de pago con un plazo definido o indefinido y que no pueden ni eliminarse o rebajarse. Por ejemplo la hipoteca o el alquiler. Gastos necesarios: Son gastos inherentes para la subsistencia y mantenimiento del hogar, Por ejemplo agua, alimentos, etc., Gastos ocasionales: que se producen de manera esporádica y que pueden ser bien obligatorios o prescindibles. Estos gastos son imprevistos que se producen en la cotidianidad, también pueden ser gastos que aun estando previstos no se producen con regularidad, Gastos prescindibles: Son el restante de los gastos que no son fundamentales para la subsistencia, gastos de entretenimiento, recreación, viajes, etc. En este contexto se pretende aplicar en el desarrollo del proyecto en incentivo al ahorro que podríamos definir como el excedente de cualquier bien económico al final de un periodo o la acción de apartar un porcentaje del ingreso mensual que obtiene una persona o empresa con el fin de guardarlo para un futuro. El ahorro de las familias es igual a la renta disponible familiar menos el consumo privado y los impuestos. Lo que se busca entonces es lograr una economía familiar sustentable, en términos simples una economía sustentable es un



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONAL

Forum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Instituto de Ciências - UNIOESTE

**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
UNIVERSIDADE
LUIZ DE CASSA
FERRAZ DE
VALCARRÃO

modelo en donde se logre un desarrollo que integre los objetivos económicos, sociales y medioambientales de la sociedad, con el fin de maximizar el bienestar humano en el presente sin comprometer la capacidad (El derecho) de las generaciones futuras de satisfacer sus necesidades. Esto requiere de un enfoque que permita el soporte de todos los objetivos como también de concesiones cuando sean necesarias, en otras palabras donde el número de personas y el de bienes a su disposición se mantengan en un nivel constante, siendo este nivel ecológicamente sostenible en el tiempo y con la capacidad de satisfacer las necesidades básicas de las personas. Teniendo en cuenta que este proyecto se desarrolló en el marco de las actividades de extensión universitaria es pertinente explicar en qué consiste este término y sus alcances. La extensión universitaria es considerada, en el contexto de las universidades nacionales, como una de las funciones esenciales, que conjuntamente con la investigación y la docencia, constituyen los pilares básicos sobre los que se construye un modelo de universidad democrática y comprometida socialmente, en su permanente búsqueda hacia la excelencia, pertinencia y equidad social, en general es posible afirmar que la extensión es un proceso que implica una comunicación con la sociedad, en la que la universidad se posiciona, habla, construye relaciones y representaciones; y se sitúa frente a los distintos sectores de la sociedad con los que interactúa. Las distintas concepciones de la extensión implican diferentes relaciones con la sociedad, sus organizaciones e instituciones, así como distintas valoraciones em torno a la universidad, al saber y a la relación que se instaura entre ésta y los múltiples sectores sociales involucrados. Dicho esto, podemos aproximar una definición de extensión universitaria como el proceso de comunicación entre la universidad y la sociedad, basado en el conocimiento científico, tecnológico, cultural, artístico, humanístico, acumulado en la institución y en su capacidad de formación educativa, con plena conciencia de su función social, este proceso amplía la integración entre universidad y sociedad, entre oferta y demanda de conocimiento, entre lo que se investiga y los problemas de la sociedad, para dar lugar a un proceso interactivo donde el conocimiento se construye en contacto permanente con su medio y es permeado por el mismo.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONALFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Paraná**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Universidade Estadual
do Paraná
Paraná

2- MARCO METODOLÓGICO

Es un trabajo de campo, se desarrolló una actividad de intervención en el marco de la extensión universitaria ejecutada por el 5to. Curso Sección “D” de la carrera de contabilidad sobre presupuesto familiar de una forma cercana y sencilla, se centró la atención en la planificación de la economía del hogar, se seleccionó una población cercana a la institución con la cual se llevaron a cabo charlas de concienciación y posteriormente talleres de capacitación, las mismas fueron realizadas en el segundo semestre del año 2016.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar capacitaciones sobre presupuesto Familiar en la Fracción Universitaria - Barrio San Juan.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar la importancia sobre el buen uso del dinero.

Capacitar y adiestrar en la planificación de presupuesto familiar.

Sensibilizar sobre los buenos hábitos del ahorro.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

ITAIPU
BINACIONAL

Flóru de Pós-Graduação
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Paraná

INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Universidade Estadual
do Paraná
do Centro de Ciências
e Letras

5.1- MARCO TEÓRICO

Para poder fortalecer nuestro trabajo de extensión y ofrecer un cuerpo de análisis sólido es importante hacer la revisión de la literatura existente sobre el tema.

Primeramente creo importante aclarar conceptos básicos sobre presupuesto familiar. Se entiende por presupuesto Según Burbano y Ortiz (2004) “un presupuesto es una estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por una persona en un periodo determinado.” Entiéndase, que es una relación entre los ingresos y egresos de una persona o en este caso una familia determinada. Ahora bien, vayamos a comprender lo que denominamos ingresos, según Wilcox y San Miguel (1995) expresan que “los ingresos son entradas de efectivo y de otros ingresos recibidos del exterior por bienes intercambiados o servicios prestados” y en cuanto a gastos para Terrell, Jones y Werner (2001), expresan que “los gastos son salidas u otras formas de consumo de activos, son decrementos en los beneficios económicos, producidos a lo largo del período” es importante subdividir los gastos en sus diferentes tipos para una mejor comprensión, Gastos obligatorios: Son gastos fijos con una constancia regular de pago con un plazo definido o indefinido y que no pueden ni eliminarse o rebajarse. Por ejemplo la hipoteca o el alquiler. Gastos necesarios: Son gastos inherentes para la subsistencia y mantenimiento del hogar, Por ejemplo agua, alimentos, etc., Gastos ocasionales: que se producen de manera esporádica y que pueden ser bien obligatorios o prescindibles. Estos gastos son imprevistos que se producen en la cotidianidad, también pueden ser gastos que aun estando previstos no se producen con regularidad, Gastos prescindibles: Son el restante de los gastos que no son fundamentales para la subsistencia, gastos de entretenimiento, recreación, viajes, etc. En este contexto se pretende aplicar en el desarrollo del proyecto en incentivo al ahorro que podríamos definir como el excedente de cualquier bien económico al final de un periodo o la acción de apartar un porcentaje del ingreso mensual que obtiene una persona o empresa con el fin de guardarlo para un futuro. El ahorro de las familias es igual a la renta disponible familiar menos el consumo privado y los impuestos. Lo que se busca entonces es lograr una



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

UNIOESTE
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Darcy Ribeiro - Foz de Iguaçu - PRINSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Programa de Pós-Graduação em Extensão Universitária

economía familiar sustentable, en términos simples una economía sustentable es un modelo en donde se logre un desarrollo que integre los objetivos económicos, sociales y medioambientales de la sociedad, con el fin de maximizar el bienestar humano en el presente sin comprometer la capacidad (El derecho) de las generaciones futuras de satisfacer sus necesidades. Esto requiere de un enfoque que permita el soporte de todos los objetivos como también de concesiones cuando sean necesarias, en otras palabras donde el número de personas y el de bienes a su disposición se mantengan en un nivel constante, siendo este nivel ecológicamente sostenible en el tiempo y con la capacidad de satisfacer las necesidades básicas de las personas. Teniendo en cuenta que este proyecto se desarrolló en el marco de las actividades de extensión universitaria es pertinente explicar en qué consiste este término y sus alcances. La extensión universitaria es considerada, en el contexto de las universidades nacionales, como una de las funciones esenciales, que conjuntamente con la investigación y la docencia, constituyen los pilares básicos sobre los que se construye un modelo de universidad democrática y comprometida socialmente, en su permanente búsqueda hacia la excelencia, pertinencia y equidad social, en general es posible afirmar que la extensión es un proceso que implica una comunicación con la sociedad, en la que la universidad se posiciona, habla, construye relaciones y representaciones; y se sitúa frente a los distintos sectores de la sociedad con los que interactúa. Las distintas concepciones de la extensión implican diferentes relaciones con la sociedad, sus organizaciones e instituciones, así como distintas valoraciones em torno a la universidad, al saber y a la relación que se instaura entre ésta y los múltiples sectores sociales involucrados. Dicho esto, podemos aproximar una definición de extensión universitaria como el proceso de comunicación entre la universidad y la sociedad, basado en el conocimiento científico, tecnológico, cultural, artístico, humanístico, acumulado en la institución y en su capacidad de formación educativa, con plena conciencia de su función social, este proceso amplía la integración entre universidad y sociedad, entre oferta y demanda de conocimiento, entre lo que se investiga y los problemas de la sociedad, para dar lugar a un proceso interactivo donde el conocimiento se construye en contacto permanente con su medio y es permeado por el mismo.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



5.2- MARCO METODOLÓGICO



Es un trabajo de campo, se desarrolló una actividad de intervención en el marco de la extensión universitaria ejecutada por el 5to. Curso Sección “D” de la carrera de contabilidad sobre presupuesto familiar de una forma cercana y sencilla, se centró la atención en la planificación de la economía del hogar, se seleccionó una población cercana a la institución con la cual se llevaron a cabo charlas de concienciación y posteriormente talleres de capacitación, las mismas fueron realizadas en el segundo semestre del año 2016.

REFERÊNCIAS

Burbano, J. y Ortiz A. (2004) *Presupuesto, enfoque de planeación y control de recursos* 2ª. Edición, Colombia. Editorial Mc Graw Hill

Glenn W; Gordon P. y Hilton R. (1990) *Presupuestos: Planificación y control de utilidades* 5ª Edición, México Editorial: Prentice-Hall

Horngren, C. y Sundem G. (1994) *Introducción a la Contabilidad Administrativa*, 9ª Edición,



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



México. Editorial: Prentice-Hall

Jones W. y Terrell K., y Terrell R. (2001) *Introducción a la Contabilidad Administrativa. Perspectiva del usuario*. Colombia. Editorial: Prentice-Hall

Font J. y Elvira O. *Presupuestos, planes financieros y estudios de viabilidad* (2003), Editorial Ediciones Gestión



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



unioeste
Universidade Estadual
do Oeste do Paraná
Faz. Rio Negro, Caixa Postal 10004
Dourados, MS



INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:



UNILA | PROEX
Universidade
do Oeste
do Paraná
Campus
de Foz de Iguaçu