

**SESSÃO DE CIÊNCIAS POLÍTICAS, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E
ANTROPOLOGIA**

RESUMEN

ESTUDIOS URBANOS SOBRE LOS IMPACTOS DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y EL TERRITORIO: UN ESTUDIO DE CASO EN PORTO MEIRA

Diana Canales Arana

Estudiante del curso de graduación en Arquitectura y Urbanismo
Bolsista del Programa PROBIC UNILA 2014/2015 / Bolsa financiada por la CNPQ
diana.arana@aluno.unila.edu.br

Profa. Andreia da Silva Moassab

Profesora Adjunta del curso de Arquitectura y Urbanismo
Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território (ILATIT)
Orientador(a)
andreia.moassab@unila.edu.br

Profa. Renata Machado

Profesora Asistente del curso de Arquitectura y Urbanismo
Instituto Latino-Americano de Tecnologia, Infraestrutura e Território (ILATIT)
Coorientador(a)
renata.machado@unila.edu.br

Resumen

Este trabajo tiene por objetivo realizar un estudio y análisis del contexto urbano local de Porto Meira en relación a los impactos que generó el proyecto de extensión “Educación para la Ciudadanía y el Territorio”, desarrollado durante el año 2014 en la escuela Estadual Gustavo Dobrandino da Silva.

Para estudiar estos hechos, se realizó un estudio por medio de mapas diagramáticos, de tal forma que se puedan mostrar gráficamente las variables que intervinieron en los posibles impactos en el cotidiano de algunos de los estudiantes y profesores que participaron del curso; así también se buscó resaltar las principales cuestiones espaciales y demás impresiones que estos agentes participantes experimentaron durante y después del desarrollo del proyecto.

La metodología de investigación estuvo basada principalmente en colecta de datos, durante y después de la ejecución del proyecto “Educación para la Ciudadanía y el Territorio”; donde se aplicaron cuestionarios y entrevistas a algunos de los estudiantes y profesores de la escuela Dobrandino da Silva. Así mismo, se realizaron levantamientos de campo, que incluyen esquemas ilustrativos, fotos y plantas (mapas diagramáticos); los cuales contienen informaciones básicas actualizadas sobre el barrio de Porto Meira, de tal forma que se proceda a analizar los impactos del proyecto, llevando en consideración la situación real en la que se encuentra este sector de la ciudad y considerando también las condicionantes espaciales observadas en campo.

Resaltando la transcendencia que tuvo el proyecto de extensión “Educación para la Ciudadanía y el Territorio” en abarcar temáticas como derecho a servicios urbanos básicos: transporte, moradia y otros; se busca resaltar las cuestiones espaciales que perjudican actualmente a este sector de la población, el cual aún se ve severamente perjudicado por falta de iniciativas públicas que den solución a la precariedad de servicios básicos, como alcantarillado, alumbrado público, etc.



Considerando la ubicación estratégica del barrio de Porto Meira, el cual está situado en la zona límite de la Triple Frontera; se analizó también los procesos urbanos en relación al contexto socioespacial de Foz do Iguaçu, resaltando la importancia del sector educacional instaurado en este sector.

Un agradecimiento especial a las coordinadoras del proyecto y al *Conselho Nacional de Pesquisa - CNPQ* por la *bolsa*/beca de iniciación científica concedida.

Palabras claves: Foz do Iguaçu, Porto Meira, estudios urbanos, ciudadanía y territorio.