



La UNL y su política de movilidad estudiantil a los largo de 20 años

THEILER, Julio; RODRIGUEZ, Miguel; OJEDA, Norberto; ZUCARELLI, Viviana; FAISAL, Lorena; HUBELI, María Pía
Universidad Nacional del Litoral (UNL)
vivianazucarelli@gmail.com

Palabras Clave: PROINMES, Universidad Nacional del Litoral, Educación Superior

La Educación Superior se encuentra atravesada por diferentes fenómenos que la condicionan significativamente. Entre ellos se pueden mencionar la globalización, que demanda de las instituciones la capacidad de adaptarse a un mundo cada vez más interconectado, el desarrollo de la comunicación e información y la creciente importancia del conocimiento en función del desarrollo de nuevas tecnologías (Theiler; 2009). La internacionalización no es una dimensión más de la dinámica universitaria, sino que es transversal a las diferentes dimensiones de la universidad como es la docencia, investigación y extensión (Oregioni; 2015). Los procesos de internacionalización de la Educación Superior han llevado a la conformación de programas, redes de carácter regional e internacional, titulaciones conjuntas, oferta de programas de enseñanza de idiomas y la internacionalización del currículum de las carreras universitarias. Dichos procesos se consolidan mediante diversas estrategias, acciones y tareas que las universidades se disponen a desarrollar. La movilidad estudiantil es considerada como una de las tendencias más importantes en los procesos de internacionalización de la Educación Superior, ya que permite mejorar sustancialmente la formación integral de los estudiantes que participan al lograr la incorporación de una visión cultural, académica y técnica internacional de sus estudios; en ocasiones también promueve el perfeccionamiento y/o aprendizaje de idiomas. De acuerdo con De Allende & Morones (2006), se entiende por Movilidad Estudiantil a la modalidad del intercambio académico, donde los estudiantes de las carreras de grado y posgrado realizan prácticas, cursado de asignaturas y residencias académicas en Universidades Extranjeras. La Movilidad Estudiantil es congruente no sólo en la formación integral del estudiante, sino en el desarrollo de competencias profesionales abiertas, flexibles, y adaptables a los entornos y problemas que exige el amplio espectro del ejercicio profesional. La Universidad Nacional del Litoral (UNL) sostiene una ambiciosa política de intercambio académico internacional gracias a la cual numerosos estudiantes y docentes se movilizan cada año con destino a universidades del mundo. A su vez, la UNL recibe a alumnos y profesores internacionales que eligen estudiar, enseñar e investigar en Argentina, poniendo a su disposición una importante estructura de recursos materiales y servicios para darles alojamiento y acompañar su experiencia. El PROgrama INternacional de Movilidad de EStudiantes (PROINMES), creado en el año 1999 a través del Consejo Superior, es un instrumento de internacionalización que tiene como propósito promover el intercambio de estudiantes de grado de las distintas Facultades de la UNL. El Programa promueve el cursado de asignaturas obligatorias, optativas y electivas en universidades extranjeras.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

La movilidad significa, para el alumno UNL, un avance real en la carrera de grado al reconocerse los créditos aprobados en el extranjero en su historial académico. Este objetivo se materializa a través de convenios específicos (en la actualidad más de 200) o acuerdos bilaterales de movilidad de estudiantes y además con programas de intercambio que promueven organismos y redes universitarias internacionales. Algunos de los Programas más conocidos, son los siguientes: Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM), Movilidad Académica Regional para los cursos acreditados por el Sistema de Acreditación de Carreras Universitarias en el MERCOSUR y Estados Asociados (MARCA), Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA)-Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); etc. Las movidades se basan en los conceptos de reciprocidad, estadias de una duración mínima de un semestre y el reconocimiento de los estudios cursados y aprobados en el exterior. El PROINMES, se desarrolla bajo tres modalidades de financiamiento: i) Intercambios con apoyo económico; ii) Intercambios sin apoyo económico; iii) Estudiantes extranjeros de carácter libre. En el marco de este programa se movilizaron entre el año 1999 y 2018 más de 4000 estudiantes de la UNL y extranjeros, sólo en 2018 se movilizaron 511 alumnos. Esto significó una diversificación de la oferta de países tanto de destino como de recepción de estudiantes siendo Brasil, México, Colombia, Francia y España los países con mayor número de participación en la movilidad estudiantil. Un apartado aparte merece el hecho de que, en los últimos años, la Universidad ha firmado convenios de doble título con instituciones de Alemania, Brasil, Francia e Italia. A través de los acuerdos, la UNL garantiza la materialización de la movilidad estudiantil (entrante y saliente) así como la posterior obtención del doble diploma. Asimismo, amplía sus relaciones de cooperación cultural, científica, técnica y de formación. La movilidad estudiantil resulta clave para el cumplimiento de objetivos comunes entre las instituciones involucradas, ello demanda un monitoreo y análisis constante de los programas y proyectos de movilidad que permita comprender el impacto real de este tipo de cooperación educativa. Desde la UNL, a lo largo de estos 20 años, se refuerza el compromiso de la educación para avanzar a paso firme en la mejora y fortalecimiento de cada programa que permita un crecimiento de la Institución y, al mismo tiempo contribuir, por medio de estos espacios, a la formación de mejores ciudadanos.

Bibliografía

DE ALLENDE CARLOS MARÍA y MORONES DÍAZ GUILLERMO, (2006); Glosario de Términos vinculados con la cooperación académica, ANUIES, fuente electrónica, [consultada en febrero de 2017], disponible en: <http://www.anuies.mx/media/docs/convocatorias/pdf/glosariocoopnal2-jul06.pdf>

OREGIONI, MARÍA SOLEDAD (2015). ¿De qué hablamos cuando hablamos de internacionalización universitaria? Desafíos y dilemas de la universidad y la ciencia en América Latina y el Caribe en el siglo XXI. Fuente electrónica, [consultada en septiembre de 2016], disponible en: <https://www.teseopress.com/universidadyciencia/chapter/de-quehablamos-cuando-hablamos-de-internacionalizacion-universitaria-2/>

THEILER, JULIO (2009). Programas de Movilidad Internacional, su organización y las buenas prácticas para su gestión y administración. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889