



Grupo temático “Educação para a Integração”
Dia 05/06/12 - 08h00 às 18h00
Unila-Centro - Salas 10 e 11 - 2º Piso



Educacion para la Integracion

Alexandre Andreatta

Orientando(a)

Contato: andreatta.a@gmail.com

Jesus Ibañez Ojeda

Orientando(a)

Jhony Rodrigo da Silva

Orientando(a)

Luis Eduardo Alvarado Prada

Orientador(a)

RESUMO

El presente trabajo de Extension desarrollado dentro del Programa Educacion para la Integracion en el marco del objetivo de propiciar la formación de ciudadanos motivados e informados para desarrollar una cultura integracionista superando las barreras que bloquean el proceso integrador, en el marco de esta línea se desarrollaron las siguientes temáticas como ejes centrales de este proceso los cuales son: Cátedra Paulo Freire de Educacion de Jovenes y Adultos (EJA) tiene un carácter continuo con dos ediciones por año y hace parte de ella un curso de especialización de formadores de profesores para la educación de jóvenes y adultos, en el nivel de posgraduacion. Con eso se pretende viabilizar el desarrollo de redes de formadores que contribuyan para la transformación del aprendizaje en EJA, inclusive en las instituciones de Enseñanza Superior. También se pretende subsidiar el desarrollo de actividades académicas principalmente de docencia e investigación para fundamentar la construcción de políticas públicas en los diferentes niveles de gestión y desarrollo de la educación para la integración. Aun se pretende contribuir por el desarrollo de procesos educativos que dinamicen la formación de ciudadanos participativos, críticos, responsables por una construcción social mas equitativa y que visualice el desarrollo intercultural. Construcción de un informativo para ingreso y permanencia en la Unila, Esta actividad pretende contribuir a la disminución de inconvenientes ocasionados poa la falta de informacion cuando se esta optando por venir a la Unila y aun en los primeros momentos de la llegada, esta pretensión implica el proporcionar informaciones también para autoridades de los países que envían estudiantes, las familias de estos últimos y el publico latinoamericano interesado en la Unila. El proyecto ha sido desarrollado mediante un Proceso fundamental en una construcción colectiva tanto de los participantes del grupo que desarrolla este proyecto, como de las personas que indirectamente participan, por ejemplo los estudiantes profesores y cuerpo técnico administrativo de la Unila, han participado también miembros de la OEI, MEC/SECAD. Varias actividades han sido desarrolladas como parte de este proyecto por ejemplo: Levantamiento de informacion acerca de Instituciones que desarrollan la educación de Jovenes y adultos en Iberoamerica, asi como de Instituciones o entidades que en el mundo vienen trabajando acerca de la integracion en America Latina. Levantamiento de informaciones de caracter evaluativo de la UNILA alumnos, cuerpo técnico y administrativo. Recepcion a los nuevos alumnos ingressantes a Unila em el 2012. Organizacion del Grupo Folklorico UNILA que participa em las diferentes actividades culturales de Unila. Investigacion bibliográfica sobre teorías de integración y particularmente integración de America Latina.