



**Impacto de la Internacionalización de la investigación en la gestión universitaria:  
la experiencia de una oficina de proyectos internacionales**

CAO, Aneris Mariana  
Oficina de Proyectos Internacionales - Dirección de Investigación - Vicerrectoría de Investigación y  
Estudios Avanzados - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
[aneris.cao@pucv.cl](mailto:aneris.cao@pucv.cl)

**Palabras clave:** internacionalización de la ciencia, gestión universitaria, cooperación internacional.

A partir del desarrollo sin precedentes en el ámbito de la comunicación, se vienen acrecentando de manera exponencial las posibilidades de trabajo en conjunto entre distintas instituciones del mundo. La internacionalización en el ámbito de la investigación es un ejemplo de esto, fundamentalmente en las instituciones de educación superior. Los estudios en la materia son principalmente sobre internacionalización universitaria y, en cierta medida, también dan cuenta de la cooperación internacional académica (Knight, 2004; Sebastián, 2002, 2011; Didou Aupetit & Jaramillo De Escobar, 2014). Sin embargo, uno de los problemas que se detectan en este ámbito, es la ausencia de lineamientos claros en la gestión de la internacionalización de la investigación en el interior de las IES. Al respecto, desde la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Chile, tuvo lugar el desarrollo de una oficina de proyectos internacionales (OPI) con el propósito de sistematizar las tareas concernientes a la cooperación internacional entre los científicos que integran la institución. A tales efectos, el objetivo del presente trabajo es describir la estructuración de dicha OPI. Concretamente, se pretende relatar una experiencia desde el nivel de gestión institucional universitaria, en materia de internacionalización de la investigación científica, ya que contribuye a la transversalidad de la internacionalización de la Educación Superior.

Para ello se especifican cuatro dimensiones:

**Dimensión 1: Estructura orgánica**

La OPI fue creada en el seno de la Dirección de Investigación, que forma parte de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios Avanzados. De esta manera contribuye a la transversalidad de la internacionalización universitaria desde el enfoque de la investigación, cooperando también con la Dirección de Relaciones Internacionales (que forma parte de la Vicerrectoría de Desarrollo). Cabe destacar que desde esta oficina se han realizado estudios de benchmarking, respecto de sus homólogas en otras IES como por ejemplo instituciones españolas (Universidades de Cádiz, Jaén, Granada, Deusto, Salamanca por nombrar algunos ejemplos), encontrando patrones similares de su inserción en la estructura orgánica universitaria.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

## Dimensión 2, Tareas desarrolladas

El principal desafío que se debió enfrentar desde la OPI tuvo que ver con la falta de sistematización. Por un lado, hubo una falta de sistematización de la información recibida, con la consecuente elección de pertinencia de la información a difundir. Cabe destacar que no se contaba con registros sistematizados previos. En este sentido se reformuló un espacio en la página web de la vicerrectoría, donde empezaron a difundirse las convocatorias internacionales de investigación de mayor pertinencia para los académicos. Por otro lado, también se carecía de una sistematización de indicadores, que permitieran medir el impacto de proyectos internacionales de investigación en la universidad. Si bien existe mucha literatura respecto de este fenómeno (Cf. Sebastián, 2011, entre otros), a la hora de realizar gestión es necesario consensuar estos indicadores con el área de análisis institucional de la universidad y se deben establecer diálogos intrauniversitarios para ello, sobre todo para establecer una línea base a nivel conceptual de lo que se va a comprender por proyectos internacionales de investigación, por ejemplo.

## Resultados

Se pueden enunciar logros de gestión en relación con la sistematización de información y de procesos necesarios para agilizar la internacionalización de la investigación en la universidad. A su vez, se está aún trabajando en mejorar la elección y medición de indicadores pertinentes, los que deben ser concordantes con lo estipulado en el plan estratégico de la universidad. Un ejemplo ha sido el de sistematizar el registro de la postulación a proyectos internacionales, la que se logró al insertar la solicitud de aval institucional de proyectos en la plataforma de intranet de la universidad, gracias a los diálogos internos mencionados. Aunque este sistema aún es perfectible, ha permitido una mayor precisión en la cuantificación de las postulaciones y adjudicaciones para reportarlas en la cuenta anual de la universidad. Por otro lado se ha desarrollado un registro de las convocatorias internacionales que se publican y se difunden vía correo electrónico, procurando anticipar su difusión para apoyar a los investigadores en sus postulaciones.

## Propuestas de trabajo futuro

Luego del trabajo realizado de sistematización de información y procesos, se espera elaborar estrategias puntuales para incrementar el número de proyectos internacionales en el área de investigación, como así también contribuir al establecimiento de indicadores institucionales de mayor pertinencia en el ámbito de internacionalización de la investigación. También se está desarrollando una estrategia respecto de los públicos objetivos y los países objetivos de estas colaboraciones internacionales desde la mirada de la universidad, para hacer más efectivo el apoyo a las postulaciones e incluso preparar una convocatoria interna que apoye los procesos de cooperación internacional de la investigación.

La implementación de dicha oficina tuvo un resultado beneficioso para la gestión de cooperación internacional de la universidad en el ámbito de investigación en términos de gestión de la información y de procesos, que ha posibilitado mayor visibilidad de los investigadores que postulan a convocatorias internacionales de investigación y generar instancias de apoyo a estas postulaciones. Se hace necesario ahora mejorar los procesos (que incluyen diversos órganos universitarios) y el consenso en el establecimiento de indicadores, como así también establecer estrategias que tengan en cuenta la gran diversidad de actores que contribuyen a la internacionalización de la investigación. Estas estrategias son necesarias tanto a nivel intra como extra universitario.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

### Bibliografía

DE WIT, H.; JARAMILLO, I. C.; GACEL-AVILA, J.; KNIGHT, J. (2005) Educación Superior en América Latina. La dimensión internacional. Washington, Estados Unidos: Banco Mundial.

DIDOU AUPETIT, S. y JARAMILLO DE ESCOBAR, V (comp) (2014). Internacionalización de la Educación Superior y la Ciencia en América Latina y el Caribe: Un Estado del Arte. Panamá, Panamá: UNESCO-IESALC

SEBASTIÁN J. (2002). Oportunidades e iniciativas para la cooperación iberoamericana de Educación Superior. Rev Iberoam Educ. Enseñanza de la Tecnología. 2002;(28). Recuperado de: <<http://www.rieoei.org/rie28a07.htm>>

SEBASTIÁN, J. (2011). Dimensiones y métrica de la internacionalización de las Universidades. Universidades, num. Octubre-Diciembre. Recuperado de: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37322089002>> ISSN 0041-8935



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889