



**Interculturalidad e internacionalización curricular.
Integración entre docencia, investigación y extensión en torno a las subjetividades juveniles**

INGUI, Patricia¹; CLÉRICO, Gracia²; ASSIS, Raquel Martins de³;
VASCONCELOS, Roberta⁴; GASPAR, Yuri⁵

¹ Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas-Escuela Superior Sanidad-Facultad de Humanidades y Ciencias/Universidad Nacional del Litoral;

² Facultad de Humanidades /Universidad Nacional del Litoral;

³ Faculdade de Educacao/Universidad Federal de Minas Gerais;

⁴ Faculdade de Medicina/ Universidad Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri;

⁵ Faculdade Interdisciplinar en Humanidades/ Universidad Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri
patringui@gmail.com

Palabras clave: Internacionalización curricular, Interculturalidad, Educación superior; subjetividades de adolescentes y jóvenes

Los docentes de cinco cátedras del área de Psicología pertenecientes a tres universidades: Universidad Nacional del Litoral (UNL - Santa Fe, Argentina), Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG - Belo Horizonte, Brasil) y Universidad Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM Diamantina, Brasil) desarrollaron entre 2016 y 2018 un proyecto de internacionalización curricular titulado: “Lo intercultural en las subjetividades de adolescentes y jóvenes argentinos y brasileros: Estudio de casos comparados como ocasión para el encuentro con el otro. Se propuso allí fomentar el diálogo intercultural entre los equipos docentes en vistas a la internacionalización en la formación de los alumnos y valorar la metodología de estudio de casos comparados como una forma de abordaje de las subjetividades en adolescentes y jóvenes desde una perspectiva intercultural (Vasconceles Leite, et al., 2017).

En 2019 se da continuidad a ese proyecto con una nueva versión: “Encuentro intercultural en docencia, investigación y extensión para la internacionalización curricular de Cátedras de Psicología y Psicoanálisis”. Se recupera aquí la experiencia acumulada acerca de la posibilidad de que la internacionalización curricular potencie la articulación entre las tres funciones universitarias. En ella se incorporan dos nuevas cátedras y una nueva universidad.

Este nuevo proyecto plantea como objetivos, uno general que consiste en fortalecer el abordaje de la interculturalidad en las cátedras de Psicología participantes en base a este proceso de internacionalización curricular en torno a la integración de los tres pilares: docencia, investigación y extensión. Y como objetivos específicos, se proponen desarrollar el interés de los estudiantes por la experiencia de internacionalización curricular, incluyendo la motivación por interactuar con docentes y estudiantes de otro país; impulsar la participación de un número creciente de estudiantes de nuestras carreras en los espacios asociados a esta experiencia; actualizar y mejorar en los distintos componentes de la propuesta curricular de las asignaturas participantes respecto a las cuestiones abordadas así como innovar en los métodos de enseñanza y aprendizaje del área Psicología y fortalecer la utilización de las TICs.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

En continuidad con el proyecto anterior, se abordan curricularmente algunas problemáticas inherentes a la niñez, adolescencia y juventud en contextos latinoamericanos desde una perspectiva intercultural (Clérico e Ingui, 2017), utilizando como método la realización de estudios de casos comparados (Cássia Vieira; Martins de Assis y De Freitas Campos, 2013) llevados a cabo por los alumnos de las cátedras involucradas a través de la aplicación de entrevistas en profundidad siguiendo todas una misma guía orientativa.

Los alumnos elaboran un informe en el cual vierten componentes descriptivos y analíticos del caso estudiado, incorporando las principales categorías teóricas abordadas por la disciplina. Se les solicita realizar un ejercicio meta cognitivo, reflexionando acerca de los aprendizajes alcanzados.

Se desarrollan instancias de socialización conjunta de los resultados de dichos estudios entre los estudiantes de las distintas universidades y se organizan jornadas académicas ligadas a la problemática, durante los viajes académicos de los profesores participantes. Se acude al uso del aula virtual compartida como espacio de encuentro entre docentes y estudiantes.

Se desarrollan además algunas clases conjuntas entre ambos países por video conferencia, sobre las siguientes temáticas: la adolescencia desde distintas perspectivas (psicoanalítica cognitiva y fenomenológica), la vulnerabilidad social y la autoridad adulta en los jóvenes de hoy, la influencia de los discursos y las representaciones sociales en la construcción de su identidad, así como diversas herramientas de intervención clínicas en instituciones educativas.

Asimismo, los profesores extranjeros participan como capacitadores en instancias de formación para los voluntarios y becarios participantes de los proyectos de extensión. Este proceso se constituyó en una oportunidad de análisis de la propia experiencia como caso para estudiar la internacionalización en la educación superior lo que se plasmó en un proyecto de investigación que permite hacer un seguimiento y reflexión de los resultados obtenidos. Se avanza así en la articulación entre las tres funciones de la universidad. Las problemáticas seleccionadas definen una temática de creciente interés en virtud de los contextos cambiantes en que se encuentran imbuidos los países de nuestra región; se trata sin dudas de una temática que exige una profundización desde la actividad académica.

Bibliografía

Cássia Vieira, R. de; Martins De Assis, R. e De Freitas Campos, R. H. (2013) "Aprender e conhecer o outro: pensando o ensino de psicologia para educadores". *Psicologia y Sociedade*, 25 (2). Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.

Clérico, G, Ingui, P. y otros (2017). Aprendiendo a reconocer las dinámicas interculturales en una experiencia de internacionalización curricular entre universidades de Argentina y Brasil. Encuentro. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. "La reforma universitaria entre dos siglos". Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral.

Vasconcelos Leite, R.; Gaspar, Y. E.; Clérico, G. M.; Ingui, P. Martins De Assis, R.; Rodrigues Neves, L.; Santiago, A. L.; Malachevsky, J. (2017). Internacionalização curricular: interculturalidade no intercambio entre disciplinas de Psicologia do Brasil e da Argentina. I Fórum de Acolhimento Internacional na UFMG. Belo Horizonte: Universidad Federal de Minas Gerais.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889