



### Estrategias de acompañamiento y orientación a estudiantes extranjeros del Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progesa)

SANTIVIAGO ANSUBERRO, Carina; BOUZÓ MARTÍNEZ, Alejandro; CABRERA CANABAL, Lucía  
Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progesa), Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)  
Universidad de la República (Udelar)  
[alebouzo@gmail.com](mailto:alebouzo@gmail.com)

**Palabras clave:** Estudiantes extranjeros, Migración, Estrategias de apoyo, Trayectorias educativas.

En el marco de las líneas de acción del Programa de Respaldo al Aprendizaje (Progesa), desde el año 2013 se desarrollan un conjunto de estrategias dirigidas a estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad, en coordinación con el Servicio de Relaciones Internacionales de la Udelar. Se realizan actividades de bienvenida a los estudiantes cada semestre, y desde el 2017 se incluye la coordinación con tutores estudiantiles con el objeto de realizar un acompañamiento durante el periodo que se encuentran en el país y se organiza la participación y el intercambio estudiantil en diversas actividades en la ciudad de Montevideo. En este momento (primer semestre 2019) se está trabajando con unos 90 estudiantes extranjeros provenientes de diversos programas de movilidad. Cifra que ha ido creciendo año a año y donde se evidencia un sostenido cambio en los perfiles de los estudiantes.

En el último periodo, se constata un aumento de los flujos migratorios en Uruguay (Diconca, 2012) con un aumento correlativo de estudiantes extranjeros, que por diversos motivos, migran al Uruguay para realizar su formación de grado en la Udelar. El número es creciente desde el año 2011 a la actualidad por tanto, se identifica la importancia de desarrollar estrategias de apoyo y orientación específicas para esta población. Ante esta realidad, el Servicio Central de Bienestar Universitario (SCBU) ha recibido de manera creciente solicitudes de apoyo y consultas diversas, que son remitidas a Progesa. En 2019 se lleva adelante una planificación en conjunto con la dirección del SCBU y los equipos de profesionales técnicos que atienden las consultas. Las acciones involucran principalmente la realización de jornadas de integración entre estudiantes y el desarrollo de un acompañamiento personalizado a través de tutorías estudiantiles con estudiantes avanzados, que colaboran con estos estudiantes para los que la novedad no es solamente el comienzo del ciclo universitario sino la adaptación a las características culturales del país.

Actualmente en las aulas de la Udelar no sólo hay estudiantes extranjeros que hacen usufructo de algún programa de movilidad, sino que también hay un creciente número de estudiantes que se radicó en Uruguay para realizar toda la carrera. No existen en la actualidad estudios que indiquen las razones del traslado de los jóvenes para realizar carreras en el extranjero, no obstante se pueden esbozar algunas hipótesis, como, por ejemplo:

- la existencia de carreras con perfiles más interesantes para algunos estudiantes en algunas Universidades extranjeras;
- la cercanía de Universidades extranjeras para estudiantes que viven en regiones fronterizas;



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

- la gratuidad de enseñanza universitaria o bien la no exigencia de un examen de ingreso en algunos países;
- las situaciones de algunas regiones y/o países que impiden un fácil acceso a la Universidad.

En busca de dar respuestas a este fenómeno creciente que se aprecia en nuestra Casa de Estudios es que, tomamos como una oportunidad relevante la participación de la Universidad de la República (Udelar) en un Proyecto Núcleo de Estudios e Investigaciones de Educación Superior del MERCOSUR (NEIES), junto a las siguientes universidades; Universidad del Litoral (Argentina); la Universidad de Asunción (Paraguay) y la Universidad Latinoamericana (Brasil), en el abordaje de dos ejes fundamentales:

- 1) Movilidad de estudiantes y graduados.
- 2) Reconocimiento de Títulos y el ejercicio profesional en el MERCOSUR.

Las Universidades que integran esta propuesta cuentan con una larga trayectoria en administración y gestión de proyectos vinculados a internacionalización: Udelar, UNL y UNA son miembros muy activos de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), que cuenta con importantes programas de Movilidad (grado, posgrado, docente y gestores) y de cooperación académica.

A su vez la Udelar implementa programas de movilidad e intercambio de estudiantes a partir de la adhesión al programa Intercampus de la AECID, imprimiendo un flerte empuje con los programas regionales MARCA y Escala Estudiantil de AUGM. A partir del año 2005 dispone de programas de fortalecimiento y apoyo a la movilidad estudiantil de grado y posgrado, con fondos presupuestales asignados para la contrapartida de estas acciones, evidenciando un notorio y sostenido crecimiento de la internacionalización de estudiantes y docentes.

Este equipo pretende llevar adelante un trabajo de investigación que tenga como eje la movilidad de estudiantes que realizan sus carreras en el extranjero, los mecanismos de orientación y apoyo que reciben, los procedimientos para el reconocimiento de los títulos universitarios y los requisitos para el posterior ejercicio profesional.

Se espera que los resultados obtenidos en esta investigación tengan un impacto sobre las Universidades de la red, pero principalmente se espera poder realizar un aporte a la comprensión pública de la problemática y la toma de conciencia por parte de los países del Mercosur. Es esperable que las universidades integrantes de la red mejoren sus prácticas de apoyo a los estudiantes migrantes y mejoren su participación en los mecanismos de reconocimiento de estudios en el exterior. Las reuniones presenciales del equipo de investigación tendrán un espacio abierto para que la comunidad universitaria conozca el proyecto y los avances del mismo, de esta forma también se podrán incorporar aporte de los interesados al proceso de investigación.

Los estudiantes migrantes son, para Progresar y la Comisión Sectorial de Enseñanza, población objetivo de sus líneas acción, en consonancia con el trabajo que el Programa desempeña y por tanto entiende sumamente pertinente la participación en un equipo más amplio, que integre al Servicio Central de Bienestar Universitario y otros integrantes del demos universitario, para dar respuestas asertivas y poder orientar académica e institucionalmente las trayectorias educativas de estos estudiantes.

#### Referencias bibliográficas:

Diconca, B. (coord.) (2012). Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay Inmigrantes y retornados: acceso a derechos económicos, sociales y culturales. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

Organización Internacional para las Migraciones. (2011). Perfil migratorio de Uruguay. Programa de Población. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Buenos Aires: OIM.

Santiviago, C. (comp.) (2018). La Tutoría entre pares como estrategia de apoyo y herramienta de transformación de la Educación Superior. Udelar. Comisión Sectorial de Enseñanza. Montevideo. Uruguay.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889