



Centro de Línguas de Relações Internacionais e Integração (CELIRII): autonomia e autodisciplina

CAVALCANTI, Ícaro; SANTOS, Pedro Ebert; WINCK, Ana Paula
Instituto Latino-Americano de Economia, Sociedade e Política (UNILA)
pe.santos.2018@aluno.unila.edu.br

Palavras-chave: ensino de línguas, autonomia, Paulo Freire.

O Centro de Línguas de Relações Internacionais e Integração é uma iniciativa independente que tem por fim o ensino gratuito de línguas estrangeiras. O objetivo deste trabalho é apresentar o CELIRII como projeto pedagógico antihegemônico de caráter autônomo, baseada em uma lógica democrática e emancipatória da educação e uma formulação horizontal dos conteúdos programáticos. Sua particularidade consiste no fato de ser composto e gerido por estudantes - em sua maioria, do curso de Relações Internacionais e Integração da Universidade Federal da Integração Latino Americana - como uma célula independente.

Suas atividades iniciaram no segundo semestre do ano letivo de 2017, após sua criação ter sido votada em uma assembleia do Centro Acadêmico de Relações Internacionais e Integração. Inserido no contexto da globalização, que promove um cenário internacional conectado e uma maior exigência da formação acadêmica, e pensando no próprio projeto integrador da UNILA, o CELIRII surge como uma forma de internacionalização do currículo.

Dito isso, o CELIRII toma a filosofia da educação de Paulo Freire como principal marco teórico, que entende a educação como um processo contínuo e o indivíduo como possuidor de autonomia. Corroborando com a ideia de que educação consiste em criar os meios para o aprendizado e não transferir conhecimento (Freire, P. p. 47). Os cursos são ofertados de estudantes para estudantes, o que estabelece um menor distanciamento entre educador e educandos, estabelecendo um ambiente horizontal e dialógico de aprendizado. As aulas são planejadas pensando nas necessidades e dificuldades dos alunos, de maneira que sua elaboração seja dinâmica e ininterrupta.

Bibliografia

Freire, Paulo (2016). *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 53ª ed. Brasil, Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Vieira, Flávia (2009). Para uma visão transformadora da supervisão pedagógica. *Educação & Sociedade*, vol. 29, n. 105, p. 197-217.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

