



Apoios institucionais aos estudantes internacionais da UNILA

SCHEIDT, Leticia; SILVA-FERREIRA, Alisson Vinicius; FONSECA, Ana Paula Araujo
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, UNILA

leticia.scheidt@unila.edu.br, alisson.ferreira@unila.edu.br, ana.araujo@unila.edu.br

Palavras-chave: discente internacional, apoio estudantil, UNILA.

A Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), criada em 2010, tem como missão institucional “formar recursos humanos aptos a contribuir com a integração latino-americana, com o desenvolvimento regional e com o intercâmbio cultural, científico e educacional da América Latina, especialmente no Mercosul”. Tem, portanto, uma vocação internacional e um projeto integracionista e bilíngue (Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA, 2019a). Em 2019, a Unila contava com 5.231 estudantes de graduação, em 29 cursos. Dos estudantes de graduação 1316 eram internacionais, o que corresponde a 25,15%, estes são originários de 19 países da América Latina e Caribe, além de países da Europa, Oriente Médio, Ásia e África. Além do processo seletivo internacional realizado anualmente com o objetivo de dividir igualmente as vagas da universidade entre brasileiros e estudantes dos demais países da América Latina, em 2018 a Unila lançou duas novas modalidades de ingresso: uma voltada para estudantes refugiados e portadores de visto humanitário de qualquer nacionalidade e a outra para estudantes indígenas aldeados do Brasil e de outros nove países da América do Sul. Diante do desafio de consolidar uma universidade voltada para a integração e a internacionalização, a Unila desenvolve ações em diferentes setores, no sentido de oferecer apoios aos estudantes. Neste levantamento, temos como objetivo descrever as áreas que fomentam apoios direcionados aos estudantes internacionais, contribuindo para a sua permanência e conclusão do curso. Essas ações são divididas nos seguintes eixos: a) documental, b) linguístico, c) apoio material e d) apoio imaterial. a) documental : a Seção de Apoio ao Estrangeiro, da Pró-Reitoria de Relações Institucionais e Internacionais, realiza orientação para regulação migratória no Brasil e faz parceria com órgãos da justiça brasileira para emissão dos documentos do estudante internacional da Unila, bem como atua na mediação de soluções junto aos órgãos competentes, visando o acolhimento e a permanência do(a) discente regular e em mobilidade internacional; b) linguístico: como parte do ciclo comum de estudos, todos os discentes internacionais cursam, obrigatoriamente, disciplinas de Língua Portuguesa. O Ciclo Comum tem duração de três semestres e é um dos pilares da educação decolonial e integrativa da Unila. Antes da chegada à Universidade, os estudantes também podem contar, desde o ano de 2016, com um curso online de língua portuguesa que aborda sobre a Unila e sobre Foz do Iguaçu, uma iniciativa de professora(s) da área de língua portuguesa da instituição. c) apoio material : a partir do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), que objetiva igualar as oportunidades de permanência dos estudantes de baixa renda, que a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) (UNILA, 2019b) oferece auxílios financeiros para apoiar a permanência de estudantes nacionais e internacionais nas modalidades auxílio-moradia, auxílio-alimentação, auxílio-transporte e auxílio-



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

creche. Um alojamento estudantil também está em fase de conclusão. d) apoio imaterial: existem diversos serviços em diferentes instâncias da universidade. Na PRAE, existem serviços voltados à saúde física e mental, de cunho informativo e preventivo. O Departamento de Atendimento à Saúde oferece orientação médica e serviço de enfermagem. Na Seção de Psicologia, são oferecidos espaços de acolhimento individual, oficinas de desenvolvimento de habilidades, rodas de conversa e apoio a diversos coletivos. A Seção de Serviço Social oferece apoio quanto à garantia de direitos, além de acompanhar os processos de inserção nos programas de assistência estudantil. O Programa de Acompanhamento e Desenvolvimento Acadêmico acompanha o desempenho acadêmico dos estudantes que recebem auxílios estudantis e oferta orientação pedagógica de cunho preventivo via atividades grupais e individuais. Há, também, o Serviço de Promoção Cultural e Esportiva, que fomenta esse tipo de prática entre os discentes, acompanhando editais voltados a essas temáticas. Existe, ainda, o Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas e Práticas em Educação Intercultural - NIPPEI, que tem como um dos seus objetivos “acompanhar e acolher discentes em suas demandas acadêmico-pedagógicas, em parceria com as Pró-reitorias e demais instâncias que realizem acompanhamento e acolhimento discente no âmbito da UNILA, quer seja por demanda das coordenações de curso e/ou corpo docente, quer seja por iniciativa do próprio corpo discente”. Sendo portanto um dos principais serviços de apoio acadêmico-pedagógico tanto para docentes quanto para os discentes, ao que diz respeito à interculturalidade. Decorrente das ações afirmativas para a inclusão de pessoas em condição de imigração forçada e para povos indígenas, a Unila criou a Comissão Permanente de Acompanhamento dos estudantes refugiados e portadores de visto humanitário e a Comissão Permanente de Acompanhamento dos estudantes indígenas, ambas com o objetivo de acompanhar e avaliar tais políticas de inclusão e de propor ações de acolhimento, permanência destes estudantes. Anualmente os estudantes são recepcionados na semana de acolhimento dos calouros, realizada pelos cursos, institutos e departamentos da universidade. Nesta semana, que antecede o período de aulas, ocorrem ações de valorização da diversidade cultural, do plurilinguismo, dos saberes prévios e das culturas de origem dos(as) estudantes ingressantes, assim como o fomento de relações harmoniosas, visando o bem-estar, as relações solidárias e de respeito e ajuda mútua (UNILA, 2019c). Com essas ações a Unila busca apoiar os discentes internacionais para que concluam suas graduações e que tenham boa qualidade de vida e menores impactos no desempenho acadêmico e na saúde mental durante sua permanência na Universidade e na cidade, mantendo seu foco na integração solidária entre os povos latino-americanos, conforme sua missão.

Referências:

Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA. (2019a). Sobre a Unila. Recuperado em 13 de junho, 2019 de: <https://portal.unila.edu.br/institucional>

Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA. (2019b). Acolhimento estudantil. Recuperado em 13 de junho, 2019 de: <https://portal.unila.edu.br/imea/nucleos/integracao-e-cultura/acolhimento-estudantil>

Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA. (2019c). Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. Recuperado em 13 de junho, 2019 de: <https://portal.unila.edu.br/prae> ..



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889