



**Programas de movilidad académica universitaria estudiantil.
Su impacto en la formación de los alumnos de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR**

VIRGOLIN GARBERO, Natalia Vanesa
Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario
nataliavirgolin_37@hotmail.com

Palabras clave: Educación Superior, Movilidad académica, Formación, Políticas Universitarias, Becas

La investigación se propuso indagar la implementación de programas de movilidad académica universitaria para alumnos de la Facultad de Humanidades y Artes (FHyA) de la UNR y analizar el impacto -a nivel personal y académico- de la movilidad académica sobre la formación de dichos alumnos.

A tal efecto se lleva adelante una sistematización de la promoción y posibilidad de acceso a los programas de movilidad académica estudiantil en dicha Facultad, se releva el aporte de la experiencia del viaje a la formación del estudiante universitario y finalmente se comparan los objetivos de las políticas y programas de movilidad académica universitaria con los resultados obtenidos por los estudiantes que accedieron a los mismos.

Objetivos Generales:

- 1) Indagar la implementación de políticas públicas en materia de programas de movilidad académica estudiantil para alumnos de la FHyA de la UNR.
- 2) Analizar el impacto de la movilidad académica estudiantil sobre la formación de los alumnos de la FHyA de la UNR.

Objetivos Específicos:

- 1) Sistematizar la promoción y la posibilidad de acceso a los programas de movilidad académica universitaria estudiantil en la FHyA de la UNR.
- 2) Releva el aporte de la experiencia del viaje a la formación del estudiante.
- 3) Comparar los objetivos de las políticas y programas de movilidad académica universitaria con los resultados obtenidos por los estudiantes que accedieron.

La investigación adopta un carácter exploratorio y propone un abordaje cuanti-cualitativo, desde el paradigma constructivista y teoría crítica. Refiere a un estudio de caso centrado en los estudiantes de la FHyA de la UNR. La metodología propuesta procuró obtener la mayor cantidad de información posible para lo cual se consignaron diferentes herramientas según los objetivos propuestos:



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Para el cumplimiento del objetivo específico N° 1, se realizaron:

- Encuestas a estudiantes de 3°, 4° y 5° año de algunas de las carreras de la FHya
- Entrevista al Secretario de Relaciones Internacionales de la FHya
- Análisis de programas, documentos e informes de los Programas de Movilidad Académica impulsados por la UNR.

Para el cumplimiento del objetivo específico N° 2, se realizó:

- Encuestas semiestructuradas a quienes participaron de algún programa de movilidad académica estudiantil
- Entrevista a la Coordinadora Institucional de la Facultad de Filosofía de la UNE
- Entrevista al Secretario de Relaciones Internacionales de la FHya de la UNR

Para el cumplimiento del objetivo específico N° 3, se realizó:

- Análisis de documentos, portales, informes, convocatorias de los Programas de Movilidad Académica Universitaria, Planes de Gestión y Políticas de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la FHya de la UNR.

Dicho análisis fue cotejado con la información recogida a través de entrevistas y/o narrativas escritas realizadas a intercambistas. Dichos instrumentos se centran en registrar rasgos, itinerarios y opiniones de los que viven o han vivido una experiencia de formación en el extranjero a través de algún Programa de Movilidad Académica Universitaria, lo cual permitirá el acercamiento al objetivo específico N° 3.

Así mismo, se efectuó un análisis de distintos documentos, programas, informes, convocatorias de los Programas de Movilidad Académica Universitaria, Planes de Gestión y Políticas de la Secretaría de Relaciones Internacionales de la FHya.

El análisis de la información ha mostrado que las posibilidades de acceso a los programas de movilidad académica para estudiantes universitarios están limitadas en principio por algunos requisitos de postulación como por ejemplo, ser menores de 30 años de edad o desempeñarse como Ayudantes alumnos de 2a categoría.

Otro de los requisitos de postulación tiene que ver con la trayectoria académica y el porcentaje de carrera aprobado (40 %) para poder postularse a las convocatorias.

El mayor porcentaje de intercambistas encuestados ha realizado su intercambio en el marco del Programa ESCALA Estudiantil de AUGM, analizando este dato en relación a los requisitos, beneficios y posibilidades de acceso de cada uno de los programas, pudimos observar que ESCALA garantiza la cobertura total de los gastos (traslado, alojamiento y alimentación), por el transcurso de un semestre completo y garantiza la acreditación de los estudios cursados en la Universidad de destino en la historia académica del estudiante, lo cual evita la distorsión de la carrera del mismo.

El Plan de Internalización UNR 2015/2019 plantea que las postulaciones a las distintas convocatorias son escasas en el conjunto de las unidades académicas, lo cual puede ser explicado por varios aspectos, entre ellos, las limitaciones o requisitos planteados por los mismos programas o la escasa circulación de información sobre los mismos.

En los discursos de las entrevistas y encuestas fue apareciendo lo que fuimos definiendo a lo largo del trabajo como competencia intercultural.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Los impactos a nivel académico se materializan en la posibilidad de experimentar y analizar problemáticas de las respectivas carreras desde enfoques distintos a los planteados en las universidades de origen, en la movilización de saberes, en la integración académica y cultural con las universidades de destino.

Los relatos de otros actores institucionales centraron sus ideas en el fortalecimiento de la adaptación sociocultural que experimenta el alumno que se moviliza, en la mejora de habilidades sociales que favorecen su desempeño académico y/o profesional, en la confirmación y consolidación de su elección vocacional y la posibilidad de relativizar y desnaturalizar la formación en su Facultad de origen.

Queda por pensar la forma de promocionar el efecto multiplicador de las experiencias de movilidad hacia toda la comunidad educativa y las perspectivas de transferencia de las mismas.

Esto a su vez podría mejorar los procesos de difusión de la información acerca de las diferentes convocatorias de modo que llegue efectivamente a toda la comunidad educativa. Una posible propuesta ante esto podría ser incorporar otros canales a través del cual cobren visibilidad, circulen y se repliquen las experiencias vividas por los alumnos que han participado de algún programa de movilidad e introducir la temática desde las diferentes cátedras.

Bibliografía:

Plan de internacionalización UNR 2015/2019. Secretaría de RRII UNR

Programa ESCALA de Estudiantes de Grado. Reglamento General (s.f)



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889