



Pasantías del personal de apoyo académico que realizan estudios en gestión universitaria en el marco de la capacitación del MERCOSUR: una mirada a la integración y la cooperación internacional desde el bilingüismo y la multiculturalidad

ASTORGA, Sergio Gustavo
Universidad Nacional de Cuyo, Universidad Nacional de La Pampa, Universidad Nacional de Quilmes; sastorga@fcp.uncu.edu.ar

Palabras Clave: capacitación, MERCOSUR, personal de apoyo académico.

En los primeros años de la década del 2000 en el sistema universitario argentino afloró la necesidad y la pertinencia de diversas estrategias de formación del personal de apoyo académico (codocentes, personal no docente o no docente -según las acepciones reconocidas en las universidades), teniendo en cuenta diversos factores: la masificación de los estudios superiores, el incremento del presupuesto, las nuevas tecnologías de gestión pública, la internacionalización, la promoción del liderazgo universitario, el desarrollo de la carrera administrativa y las mejoras de las condiciones laborales. Teniendo en cuenta los antecedentes de las estrategias de formación de los trabajadores universitarios y las trabajadoras universitarias, el impacto del Convenio Colectivo de Trabajo (2006), se realiza un análisis comparado de los estudios en gestión y administración universitaria dirigidos en general a personal en servicio dentro de las universidades, dando cuenta de los principales desafíos y oportunidades en el marco de la complejidad de las instituciones y la democratización universitaria en marcha (1).

En el marco del proyecto aprobado en la convocatoria del Programa de Promoción de la Universidad Argentina (PPUA) Misiones VII de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la República Argentina denominado "Pasantías del personal de apoyo académico que realizan estudios en gestión universitaria en el marco de la capacitación del MERCOSUR: una mirada a la integración y la cooperación internacional desde el bilingüismo y la multiculturalidad" (RSPU 1968-16 EXPTE N° 12905-15) se contempla la posibilidad de que personal de apoyo académico o funcionarios de instituciones de educación superior, estudiantes de las carreras de gestión y administración universitaria, puedan cursar parte de sus estudios con una estancia académica en la Ciudad de Río de Janeiro (Brasil), recorriendo instituciones de educación superior y conociendo las dinámicas de trabajo e innovación en la misión universitaria.

El proyecto mencionado articula ofertas de formación entre las siguientes instituciones: Universidad Federal Fluminense (UFF), Faculdade Internacional Signorelli (FIS), Universidade Castelo Branco (UCB), Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal do Estado de Rio de Janeiro (UFRJ), Fundación Getulio Vargas (FGV), Universidad Nacional de La Pampa (UNLPAM), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Universidad Nacional de Lanús (UNL), Universidad Nacional del Comahue (UNCo), Universidad Nacional de Villa Mercedes (UNVM), Universidad Nacional de Cuyo (UNCUYO), entre otras.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Bajo la coordinación de la Dra. María Emilia Ortiz (In Memoriam) y el Dr. Hércules Pereira desde Río de Janeiro se planteó como objetivo general: propiciar la integración latinoamericana en el ámbito de la educación superior a través de la participación del personal de apoyo académico de las instituciones de educación superior asociadas: FIS (Brasil), UNLPAM, UNCUYO, entre otras, para potenciar la multiculturalidad y el bilingüismo.

Como objetivos específicos se planea:

- a) Promover pasantías para afianzar los programas y proyectos pertenecientes a carreras de gestión universitaria en universidades nacionales y extranjeras.
- b) Sustener vínculos y acciones que promuevan el intercambio en reuniones académicas de investigación y de extensión entre las universidades participantes.
- c) Promover actividades previas y posteriores a las pasantías que incluyan la capacitación en educación a distancia e innovación en la gestión de los recursos humanos.

El proyecto intenta fortalecer el trabajo realizado en cuanto a la formación del personal de apoyo académico, internacionalizando el currículum de la Tecnicatura en Gestión Universitaria de la UNLPAM, la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria de la UNCUYO, entre otras carreras, en pos de la búsqueda de articulaciones de estudios y la posibilidad de doble titulación con la FIS y/o instituciones de educación superior brasileñas.

Además de pasantías de estudios, se prevé asimismo dictar un curso de dirección y gestión universitaria entre las instituciones asociadas, con docentes especialistas de Brasil y de Argentina, tanto para el personal de apoyo académico argentino que realice la estancia en Brasil así como los funcionarios de las universidades brasileñas.

El proyecto es una continuación de la cátedra electiva dictada durante el 2014 y el 2016 donde también participaron otros grupos de estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Administración Universitaria. A través de esta asignatura co-titulada se procura contribuir a la formación integral de profesionales para atender las demandas y complejidad de las instituciones universitarias en la actualidad, mejorar la calidad de la gestión y administración universitaria y desarrollar aptitudes para la innovación, el emprendedurismo, la investigación científica y tecnológica (2).

La cátedra electiva teniendo en cuenta éste contexto acercará insumos teóricos y prácticos para conocer y distinguir los sistemas de educación superior en Brasil y en Argentina, la historia de la educación en ambos países, los desafíos y potencialidades de la cooperación interuniversitaria en el contexto actual.

Como resultados del Proyecto, se sintetiza la cantidad de movilidades realizadas:

Personal de apoyo académico	Docentes	Universidades argentinas	Universidades brasileñas
18	2	Primera Edición 2014	
		UNCUYO, UNLPAM, UNCo	FIS, UCB, UERJ, UFRJ
9	2	Segunda Edición 2016	
		UNCUYO, UNLPAM, UNQ, UNL	FIS, FGV, UERJ, UFRJ, UFF

Bibliografía

ASTORGA, Sergio (2018). Desafíos de la capacitación del personal docente en el sistema universitario argentino. Integración y Conocimiento. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR N° 7 Vol. 2 Año 2018, Universidad Nacional de Córdoba. Unidad Técnico-Operativa, Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR.

HERCULES, Pereira (2012) Análise dos Sistemas de Gestão de Avaliação Institucional de Instituições de Ensino Superior no Brasil e na Argentina, Tesis para optar por el título de Doctor en Educación, Universidad Nacional de Cuyo.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889