



A participação da Universidade Federal de Goiás no Projeto PONCHO

FIGUEIREDO, Francisco José Quaresma de
Diretoria de Relações Internacionais - UFG
Email: fquaresma@terra.com.br

Palavras-chave: Projeto PONCHO, Internacionalização, Universidade Federal de Goiás

O escritório de Internacionalização da Universidade Federal de Goiás (UFG) funciona desde 1987. Durante todos esses anos, houve intenso empenho para se ampliar a participação da UFG em programas de mobilidade internacional e demais projetos de cooperação internacional, conforme os objetivos mencionados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFG. A inclusão da UFG no Consórcio PONCHO é resultado desses esforços e decorreu de um convite do Grupo Tordesillas a seus sócios brasileiros. Desde o início, mais especificamente em 2016, a UFG tem participado efetivamente desse Consórcio, que é composto por 4 universidades da União Europeia (UE) de 4 países diferentes (Espanha, França, Portugal e Polônia) e por 21 universidades de 8 países da América Latina (Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai). Esse projeto tem por objetivo integrar pequenas universidades, localizadas geograficamente em áreas periféricas e com pouca ou nenhuma experiência em projetos da UE, com universidades mais experientes, para que haja o compartilhamento de boas práticas. Este trabalho tem por objetivos explicitar os seguintes eixos temáticos em relação ao Projeto PONCHO: apresentação do projeto; o estado da internacionalização da UFG antes da participação no Projeto PONCHO; atividades de internacionalização desenvolvidas e sua relação com o Projeto Poncho; melhorias obtidas e conhecimentos adquiridos pela UFG relacionados com sua participação no Projeto PONCHO; e futuras linhas de trabalho para melhorar a internacionalização na UFG. Para tanto, será feita uma análise documental (PIMENTEL, 2001) de todas as ações desenvolvidas pela UFG para cumprir os objetivos do Projeto, levando-se em conta os eixos temáticos explicitados nos objetivos deste trabalho. Dessa forma, podemos concluir que a participação da UFG no projeto Poncho nos levou: a) à elaboração de um material de divulgação da UFG em língua inglesa; b) atualização da página de convênios internacionais; c) assinatura de acordos bilaterais com universidades parceiras do projeto; d) a criação de um laboratório de teleaprendizagem que possibilita o processo de ensino-aprendizagem de línguas por meio de sessões de Teletandem. O Teletandem possibilita uma interação em um contexto virtual de aprendizagem (FIGUEIREDO; SILVA; 2016; TELLES, 2009), assistido pelo computador, via comunicação síncrona, por meio da utilização dos recursos de escrita, leitura e videoconferência, usando-se aplicativos de mensagens instantâneas (Skype, Windows Live Messenger, Openmeetings e Talk and Write, por exemplo). Para isso, é necessário um computador, um aplicativo de videoconferência, uma webcam e um headphome.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Todas essas ações têm por objetivo tornar a UFG cada vez mais internacional, de modo a possibilitar a eficácia na assinatura de convênios internacionais, bem como a prática de uma língua estrangeira uma atividade rotineira na instituição e a torná-la um local atraente a alunos estrangeiros que não dominam o português. Assim, pretendemos, por meio desta apresentação, compartilhar as boas práticas que temos desenvolvido na UFG em relação à internacionalização com os demais participantes do evento.

Referências

FIGUEIREDO, F. J. Q. de.; SILVA, S. V. Do tandem ao teletandem: estudos sobre o uso da colaboração na aprendizagem de línguas em contexto virtual. In: JORDÃO, C. M. (Org.). A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens. Campinas, SP: Pontes, 2016. p. 309-336.

PIMENTEL, A. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. Cadernos de Pesquisa, n. 114, p. 179-195, novembro/ 2001.

TELLES, J. A. (Org.). Telet@ndem: um contexto virtual, autônomo e colaborativo para aprendizagem de línguas estrangeiras no século XXI. Campinas, SP: Pontes, 2009.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889