



Relevância da Mobilidade Internacional de Gestores para a internacionalização das Instituições de Ensino Superior

PARREIRAS, Elaine¹; FIUZA, Luciana²; XAVIER, Cristiane³; NOVAES MOREIRA, Luciane⁴ ;
¹Acolhimento; ²Gestão Operacional; ³Admissão Incoming; ⁴Mobilidade Outgoing;
Diretoria de Relações Internacionais, Universidade Federal de Minas Gerais;
elaine.parreiras@yahoo.com.br

Palavras chaves: mobilidade, internacionalização, gestores

Knight (2004, apud CENERINO et al, 2008) define internacionalização, no âmbito do ensino superior, como “o processo de integração de uma dimensão internacional, intercultural e/ou global nos objetivos, funções e ofertas da educação pós-secundária” (p.11) e enfatiza que, além de uma troca entre nações, esse processo também tem um caráter intercultural ao englobar as diversidades culturais de distintas comunidades.

Atualmente, o processo de internacionalização das Instituições de Ensino Superior (IES) tem sido tratado com mais frequência nas universidades federais. A UFMG, também, tem esse tema como uma de suas diretrizes. O Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI/UFMG 2018-2022, considera a internacionalização como um componente essencial da política da universidade, bem como define suas ações como movimentos de inserção em uma rede transnacional de instituições congêneres, tratando-o como processo constitutivo de uma universidade, aprofundada nas últimas décadas, em consequência do aumento dos fluxos de pessoas e ideias.

De acordo com o relatório A internacionalização na Universidade Brasileira: Resultados do Questionário Aplicado pela CAPES, elaborado pela Diretoria de Relações Internacionais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (DRI-CAPES), em 2017, o processo de internacionalização nas instituições brasileiras não é mais incipiente, mas é preciso aperfeiçoamento dos processos para que se torne cada vez mais eficiente.

Para fortalecer a internacionalização na UFMG, a DRI mantém parceria com diversas instituições e redes de cooperação internacionais, dentre elas, a Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). O Programa Escala Gestores y Administradores (PEGyA), no âmbito da AUGM, promove a cooperação e a integração das universidades parceiras, tendo como objetivo fomentar a construção de um espaço acadêmico regional, de caráter inovador, multiplicador e de integração acadêmica.

A DRI/UFMG também promove a capacitação dos servidores técnicos-administrativos do seu quadro por meio do programa Intercâmbio de Técnicos (INTERTEC) que oferece oportunidades de mobilidade em universidades nacionais e internacionais, a fim de trocar experiências, aprender boas práticas e estreitar laços.

O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa feita com servidores técnicos-administrativos da DRI/UFMG, que permite avaliar os programas de mobilidade internacional oferecidos e sua relevância para a prática do trabalho em equipe, bem



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

como apontar os novos projetos que foram desenvolvidos a partir das ideias compartilhadas, contribuindo para o fomento da internacionalização na UFMG.

A mobilidade de gestores não é tema tão recorrente quanto as mobilidades discente e docente. É de enorme importância, portanto, apresentar os impactos efetivos dessa modalidade de intercâmbio, que tem apresentado pronta repercussão às práticas, rotinas e processos na DRI/UFMG. Para tanto, foram solicitados aos participantes destes programas, que fazem parte do quadro da diretoria, para que compartilhassem suas experiências e impressões a partir do preenchimento de um questionário.

Apresentaremos os dados resultantes da pesquisa, com foco nas práticas específicas que foram alteradas a partir da implementação de projetos oriundos das experiências dos servidores com a mobilidade. Os resultados dizem respeito, principalmente, a procedimentos de mobilidade, gestão estratégica de comunicação, organização de eventos (em especial aqueles dedicados ao acolhimento da comunidade internacional), organização e sistematização de informação, comunicação com unidades e departamentos acadêmicos, além da consolidação de parcerias constituídas e aprimoramento de documentos (como modelos de acordo e convênios).

Os resultados apontam para a relevância da mobilidade de gestores de relações internacionais com vistas ao incremento dos processos de internacionalização nos IES, e para a necessidade de incentivar as instituições a fomentar a capacitação de sua equipe. Importa ressaltar que, tal como será apresentado, a iniciativa pode trazer significativas e diligentes contrapartidas, impactando diretamente e positivamente a gestão.

Referências Bibliográficas

CENERINO, A., SILVA, O. H. A Cooperação Internacional e o Processo de Internacionalização das Universidades Estaduais do Paraná. XXXII Encontro da ANPAD. RJ, 6-10 set. 2008. Disponível em <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/>

APS-B801.pdf . Acesso em: 25/05/2019.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889