

O Ensino de Ciências Naturais a partir de Experiências Práticas: Educando para a Inovação e o Empreendedorismo.

Raquel Rodrigues Nunes da Silva
Estação Ciência, Parque Tecnológico Itaipu PTI
raquel@pti.org.br

Fabiano Nogueira
Estação Ciência, Parque Tecnológico Itaipu PTI
fabiano@pti.org.br

Tanise Knakievicz
Universidade Federal da Integração Latino-americana
tanise.knakievicz@unila.edu.br

Atualmente muito tem se discutido sobre o ensino de Ciências Naturais e sua prática nas salas de aulas. Busca-se atividades de experimentação que inovam a ação didático pedagógica e reestruturem as práticas curriculares de modo a atender as diretrizes do ensino básico. O ensino através de experiências tem importância na emancipação cidadã, pois disponibiliza de inúmeros instrumentos que promovem o processo ensino aprendizagem onde o estudante torna-se autor de seu conhecimento e estabelece relação com o cotidiano. Nesse processo o indivíduo desenvolve habilidades cognitivas que lhe permite ser cidadão ativo, através de experimentações o mesmo levanta hipóteses, investiga as questões e apresenta respostas, sendo responsável pelo processo de pesquisa que atua, descobre e aprende fazendo em ações pedagógicas efetivas os professores/estudantes qualificam seus saberes científicos. O Projeto de Extensão de Ensino-Aprendizagem Multidisciplinar do Microcosmo ao Macrocosmo surge com intuito de realizar atividades experimentais, que acontecem nos encontros de professores das diversas áreas das Ciências Naturais, como a Biologia, a Física e a Química da região de Foz do Iguaçu. O projeto tem sido realizado em parceria entre UNILA; Núcleo Regional de Educação de Foz do Iguaçu - Secretaria do Estado do Paraná (SEED-NRE); Estação Ciência e Polo Astronômico Casimiro Montenegro Filho da Fundação Parque Tecnológico de Itaipu (FPTI). Foram realizados dois encontros sendo as oficinas: Água e Biomoléculas, observou-se nos encontros grande interesse por parte dos professores da rede pública estadual, troca de conhecimentos através de discussões onde os mesmos tiram dúvidas uns dos outros. Nos encontros percebe-se o entusiasmo dos docentes diante das atividades práticas.