

TÍTULO: CRIE SEU PRÓPRIO BLOG: DA IDEIA À PRÁTICA

Área temática: Tecnologia e Produção

Coordenador da Ação: Patrícia Pitthan de Araujo Barcelos¹

Autor: Anthony Tailer Ribas de Almeida², Iago da Cunha Corrêa³,

Lucas Lima de Oliveira⁴, Rhauani Weber AitaFazul⁵, Leonardo Henrique Steil⁶

RESUMO: O presente trabalho tem por finalidade elucidar os pontos positivos de se obter o conhecimento necessário para a criação de diários eletrônicos (*blogs*). O intento por trás da proposta de oficina é auxiliar projetos de extensão na divulgação de suas ações, bem como, a publicação de suas produções bibliográficas. Assim, ressalta-se através da proposta que a importância da divulgação dos trabalhos exercidos por determinado projeto é fundamental para sua postergação e subsistência. A proposta visa, conjuntamente, contribuir com a internacionalização do projeto, uma vez que ao final da oficina os participantes estarão aptos a publicar e divulgar as ações do projeto na internet. A oficina irá utilizar a plataforma *WordPress*, sendo essa uma ferramenta simples e intuitiva na criação de blogs.

Palavras-chave: Tecnologia, Diários Eletrônicos, Internacionalização, Internet.

¹Doutora em Ciência da Computação, Professora do Departamento de Linguagens e Sistemas de Computação, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: pitthan@inf.ufsm.br

²Acad. do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bolsista PET, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: aalmeida@inf.ufsm.br

³Acad. do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bolsista PET, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: icorrea@inf.ufsm.br

⁴Acad. do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bolsista PET, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: loliveira@inf.ufsm.br

⁵Acad. do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bolsista PET, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: rwfazul@inf.ufsm.br

⁶Acad. do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Bolsista PET, Centro de Tecnologia, Universidade Federal de Santa Maria, e-mail: lsteil@inf.ufsm.br



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



1 INTRODUÇÃO

À medida que a internet e a tecnologia se tornam mais enraizadas no nosso cotidiano, é cada vez mais comum o uso diário de diversos aplicativos de rede sociais, sejam estes para lazer, comunicação, *networking* ou trabalho. Porém, ao passo que se torna desejável e necessário concentrar determinados conteúdos e publicações de interesse pessoal e profissional em um mesmo ambiente, é preciso escolher um canal de divulgação apropriado e capaz de atender às expectativas geradas de acordo com as necessidades.

Para tal, um *blog*, que consiste em uma ferramenta colaborativa em formato de diário eletrônico, onde é possível realizar a troca de informações e conhecimentos através de publicações e comentários interativos, pode ser um meio bastante importante e qualificado. Além de possuir uma fácil manutenção, um *blog* provê uma plataforma virtual para publicação de produções bibliográficas, divulgação de trabalhos e ações, criação de portfólio pessoal, dentre outros, possibilitando a organização de ideias e criação de uma identidade própria.

Nesse sentido, este trabalho visa levar os conhecimentos necessários para a criação e gerência de *blogs* pessoais para o público interessado, destacando o fato de que atualmente é conhecida a grande dificuldade em encontrar guias de qualidade gratuitos que sejam capazes de auxiliar e orientar, de maneira adequada e com a didática e acurácia educacional necessária, pessoas inexperientes e sem conhecimento prévio na área de tecnologia. Fazendo uso da plataforma *WordPress* - que traduz-se em um sistema de gestão de conteúdo que pode ser usado para criar e manter, de maneira simples e robusta, o conteúdo de um *website* ou *blog* (ALMEIDA, 2016) - os autores desenvolveram um material completo e estruturado de forma a capacitar os interessados, com qualquer nível de conhecimento na área, desde a instalação da plataforma até seu uso e gerência em níveis mais avançados.

Diante da oportunidade da oferta de uma oficina prática de criação de *blogs* é, também, dada sequência à atividade PET Redação, um dos Projetos de



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



PROEX

Extensão desenvolvidos pelo Programa de Educação Tutorial do Curso de Sistemas de Informação da Universidade Federal de Santa Maria (PET-SI).

O projeto PET Redação visa disseminar conhecimentos com viés tecnológico de forma clara, breve e intuitiva dentro e fora da comunidade acadêmica e, também, integra a tríade ensino, pesquisa e extensão, já que exige a busca de novos conhecimentos no domínio da tecnologia da informação, transfere conhecimentos e experiências e os propaga por uma via de alcance ilimitado.

Sendo assim, a segunda seção deste trabalho detalha o desenvolvimento da oficina e elucida tópicos acerca da metodologia sugerida para a elaboração da mesma. Na terceira seção são abordados os objetivos e resultados esperados com a oficina e, por fim, a quarta seção apresenta as considerações finais, juntamente com as perspectivas futuras.

2 DESENVOLVIMENTO

A realização da oficina ocorrerá nas dependências de um laboratório de informática cedido pela comissão organizadora do evento. Os participantes terão a sua disposição computadores com acesso a internet, para que possam acompanhar e construir, em tempo real, seu *blog online* com as ferramentas disponibilizadas através da plataforma sugerida. O acesso a essa plataforma ocorre através de um navegador da internet - *Browser*, sendo a única ferramenta necessária para que os participantes possam usufruir das facilidades que a plataforma proporciona.

Os recursos que serão utilizados durante a oficina são gratuitos e intuitivos, estando ao alcance de qualquer nível de conhecimento tecnológico, além de contar com o acompanhamento dos ministrantes para sanar quaisquer dúvidas que venham a surgir durante as atividades práticas.

A explanação do material abordado ocorrerá na forma de apresentação oral, onde serão ilustradas e exemplificadas todas as etapas necessárias para a execução das atividades propostas. Os tópicos a serem abordados incluem:



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoITAIPU
BINACIONALFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual de Ponta Grossa
Rua Marquês de São Carlos, 11000INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA
Universidade Estadual
de Londrina
Londrina, Paraná
PROEX

- a criação de uma estrutura para o *blog*;
- a criação de publicações com conteúdo dinâmico contendo arquivos de mídia digital;
- a personalização da aparência visual das páginas;
- o gerenciamento de conteúdo publicado;
- a gestão de usuários para colaboração no conteúdo do *blog*.

Como forma de acompanhar o progresso decorrente dos acessos ao *blog*, será apresentada uma ferramenta que permite conceber uma visão estatística. Essa ferramenta possibilita consolidar dados os quais comprovam a eficiência do uso de *blogs* para benefício próprio, de uma corporação ou qualquer outro tipo de entidade que possa se fazer beneficiada deste tipo de ferramenta e, para isso, será exposto um caso real da utilização dessa ferramenta.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Com a sistemática explanada no item anterior, espera-se que o participante da oficina tenha os conhecimentos necessários para adentrar na cibercultura (ALMADA, 2011) dos *blogs*.

O termo “*blog*”, deriva-se da junção das palavras “*web*” (rede) e da palavra “*log*” (entende-se diário de bordo). O termo seria então uma abreviação da palavra “*weblog*”, representando os registros feitos sobre determinado tema na internet. Logo, entende-se que *blogs* são diários eletrônicos que servem para que os usuários possam realizar registros de suas atividades de modo que sua atualização seja simples. De fato, os *blogs* incorporam uma espécie de narrativa híbrida que mescla diários, crônicas jornalísticas e correspondências onde “o que distingue um *blog* de um site convencional é a facilidade com que se pode fazer registros para a sua atualização” (ROCHA, 2003).

Abusando da liberdade que esses diários possuem, o detentor de determinado *blog* pode utilizar a ferramenta para criar vários tipos de publicações



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

UNIOESTE
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
2004 Fundação de Extensão - FOCESINSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Universidade Estadual
de Londrina
Centro de Extensão

como artigos, exposição de fatos, poesias, fotografias e relatos bibliográficos.

Utilizar os recursos que os *blogs* possuem para compartilhar vivências tende a dinamizar as publicações no *website* onde o usuário pode compartilhar o conteúdo da forma que julgar mais adequada. Concomitantemente a isso, o *blog* acaba criando uma identidade única que o diferencia dos demais diários eletrônicos presentes na rede.

Com as publicações das ações extensionistas, os envolvidos no projeto tornarão o conteúdo do projeto público e de fácil acesso na rede, atraindo naturalmente as pessoas interessadas em contribuir ou apenas acompanhar o desenvolvimento do projeto. Cria-se então, uma comunidade de “seguidores” que podem, ainda, colaborar com a propagação das atividades extensionistas na rede, compartilhando as ações em suas redes sociais ou apresentando o projeto para possíveis interessados.

Ao final da realização da oficina será aplicado um instrumento de avaliação quali-quantitativo aos participantes a fim de coletar informações, sugestões e opiniões a respeito da oficina desenvolvida, bem como o interesse dos mesmos nesse tipo de conteúdo. Dentre os questionamentos a serem abordados no instrumento de avaliação destacam-se:

- O tempo estipulado para a oficina foi adequado?
- A sequência e organização do conteúdo desenvolvido foi satisfatória?
- A oficina alcançou os objetivos propostos?
- A metodologia utilizada pelos ministrantes foi adequada?
- Os conteúdos desenvolvidos atingiram minhas expectativas?

O instrumento de avaliação será aplicado através de um formulário web e deverá conter ainda um espaço para comentários, sugestões e críticas. Essa avaliação irá fomentar e dar subsídios a possíveis otimizações na oficina, de modo a possibilitar sua continuidade.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este trabalho apresentou a proposta e a metodologia de aplicação de uma oficina prática de criação de *blogs* fazendo uso da plataforma *WordPress* para a gestão do conteúdo. Foram levantados os principais pontos que fazem de um *blog* uma poderosa ferramenta, capaz de auxiliar tanto na organização de conteúdos e ideias, quanto na criação de uma identidade profissional por meio da publicação de produções bibliográficas, divulgação de trabalhos ou ações de um projeto.

Durante a elaboração do trabalho, assumimos o desafio da criação de um material qualificado para ensino e capacitação na criação de *blogs* focado em iniciantes sem conhecimentos prévios na área da computação. Para tal, reforçamos a ideia de que a qualidade e a simplicidade do uso de uma plataforma de gerenciamento de conteúdo como o *WordPress* são fortes facilitadores para a aprendizagem e divulgação de conteúdo.

Espera-se que a presente proposta tenha sido capaz de apresentar de maneira simplificada e compreensível a sistemática da oficina prática e que estudos futuros possam vir a explorar novas ferramentas e técnicas de programação mais complexas utilizadas na criação de websites e *blogs*, garantindo uma aprendizagem mais profunda do tema.

AGRADECIMENTOS

Registramos nossos agradecimentos à comissão organizadora do evento que, em conjunto com o setor de TI do campus Jardim Universitário da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e do campus da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), disponibilizarão um laboratório informatizado para a realização da oficina.

REFERÊNCIAS

ALMADA, L. Blogs: portas abertas para as marcas na cibercultura.



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Revista Comunicação e Sociedade, Braga - Portugal, v.19, p. 39-45, 2011.

ROCHA J. P. Blogs: sentimentos em rede compartilhados na pós-modernidade. **Revista FAMECOS**, Porto Alegre, n.22, p. 73-82, 2003.

ALMEIDA, Anthony Tailer Ribas et al. **Tutorial WordPress**. 2016. Disponível em <<http://coral.ufsm.br/pet-si/index.php/tutorial-wordpress/>>. Acesso em 25 de julho de 2017.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

UNIOESTE
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
2004 Fundação de Extensão - FOCESINSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Universidade Estadual de Londrina
Programa de Extensão em
Londrina