

IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO, PREVENÇÃO E INDICAÇÃO DE TRATAMENTO DE SAÚDE BUCAL NA REGIÃO DE BANDEIRANTES-PR

Área temática: Saúde.

João Lopes Toledo Neto
Luiza Ferreira Rigonatti Silva

Introdução: Hoje no Brasil, quando se trata de saúde bucal (SB), ainda encontramos uma situação epidemiológica grave, que ocorre na maioria dos casos devido as condições sociais e econômicas da população brasileira, além da falta de informação sobre os cuidados com a saúde. No norte pioneiro, encontrou-se um nível de SB considerado crítico. O intuito principal do projeto é de intervenção, visando a prática de atividades educativas voltadas a escolares. **Objetivo:** Aumentar o índice de informações e melhorar as condições de SB da população, promovendo a conscientização da mesma e consequentemente levando a mudanças de comportamento. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiências oriundas do projeto de extensão “Saúde Bucal”, o qual promove ações educativas em SB para escolares em quatro escolas municipais da cidade de Bandeirantes-PR. **Resultados Parciais:** Os resultados obtidos levam a crer que a ideia de implantar atividades educativas e preventivas em SB, normalmente geram as mudanças esperadas de hábitos em saúde em crianças e o maior desejo do autocuidado em relação a mesma e também pela oportunidade de interação do aluno de enfermagem criando elos entre a criança, sua família (criança age como disseminador de conhecimentos) e a higiene bucal. **Considerações finais:** O projeto possui muita relevância no âmbito da saúde e se situa em situações de aprendizagem, não somente para os que recebem a ação, mas como para os alunos da graduação, os quais aprendem muito juntamente as crianças envolvidas no projeto.

Descritores: Educação em saúde bucal, Higiene bucal, Motivação, Família.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



1 INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, a odontologia e a multidisciplinaridade têm conseguido grandes avanços no que diz respeito aos conhecimentos técnico-científicos e à prevenção. Entretanto, mesmo com esse progresso, as doenças bucais continuam atingindo grande parcela da população, principalmente a população infantil, pois embora os benefícios da mudança de hábitos de vida sejam amplamente conhecidos pelos profissionais e graduandos da área, nem sempre são de conhecimento da população em geral. As medidas de promoção de saúde devem ser aplicadas em programas preventivos nas comunidades, enfatizando a educação para a saúde bucal, com a finalidade de prover os indivíduos de informações necessárias ao desenvolvimento de hábitos para manter a saúde e prevenir contra as doenças bucais mais prevalentes.

As escolas são os locais estratégicos para a realização de programas educativos em SB, pois agrupam crianças em faixas etárias propícias à adoção dessas medidas educativas e preventivas. No ambiente escolar os professores e educadores de projetos em SB, são peças fundamentais no processo de educação em saúde, pois através do convívio diário ou semanal, conhecimentos em técnicas metodológicas e relacionamento afetivo com os escolares, possuem a capacidade de envolvê-los e assim motivá-los no processo de formação de bons hábitos em saúde bucal.

Considerando que a região de Bandeirantes possui municípios de baixo IDH, alguns com um ou nenhum estabelecimento de saúde prestador de atendimento ambulatorial odontológico, os mesmos não são assistidos pelo Programa Federal Brasil Sorridente e se enquadram na categoria de alerta quanto ao desenvolvimento de problemas de saúde vindo a necessitar de uma rápida intervenção. Dessa forma, ações como medidas profiláticas educativas, envolvendo a comunidade, são de fundamental importância para o andamento do projeto o qual alerta a população sobre os riscos das doenças bucais e



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



informar como se prevenir, por meio da educação. Assim propõem-se a integração dos profissionais junto a população alvo para apresentar a importância da Saúde Bucal, tanto para a fisionomia do indivíduo quanto para a saúde do mesmo. O projeto visa contribuir em muito para a prevenção, promoção e indicação de tratamento da população com o intuito de melhorar a saúde dos moradores e educá-los como forma de prevenção para que futuramente não sofram com problemas de saúde bucal.

2 DESENVOLVIMENTO

A saúde, em seu conceito ampliado, tem como fatores determinantes e condicionantes os meios físico, socioeconômico e cultural, os fatores biológicos e, inclusive, a oportunidade de acesso aos diferentes níveis de serviços. A ação de cuidar da saúde em âmbito social somente é efetivada se as outras dimensões da sociedade, como a economia, habitação, o trabalho, a educação e as políticas sociais se voltarem para as questões de saúde. Nesse contexto, o processo educativo é fundamental para a conscientização dos cidadãos no sentido de reivindicarem as condições de saúde como um direito adquirido, em prol de melhores condições de vida para a população.

A infância é o período em que pode ser considerada o mais importante para o futuro da saúde bucal do indivíduo, pois é nessa fase em que as noções e os hábitos de cuidados relacionados a saúde começam a se formar, permitindo assim que as ações educativas implementadas mais tarde baseiem-se no reforço de rotinas já estabelecidas.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

A partir do desenvolvimento do projeto desde 2012, temos um grande crescimento em relação ao ensino e aprendizagem dos graduandos participantes do mesmo para com as crianças, as quais recebem as ações do Projeto Saúde Bucal. Visando que as crianças recebem os ensinamentos todas



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



as sextas-feiras em suas respectivas escolas e para a realização dos mesmos, utilizam-se de atividades lúdicas, teatro, fantoches e atividades de pintura e escrita, com o intuito de conseguir a atenção dos escolares para que esses tenham um pensamento crítico em relação a higiene bucal, sempre distinguindo o certo do errado e assim levando as ações corretas para o resto de suas vidas.

Os escolares caracterizam-se também com algo muito positivo e proveitoso, como sendo disseminadores da ação em seu meio familiar e em sua comunidade, levando para dentro de sua residência tudo aquilo que absorvem durante as aulas do Projeto, mudando assim hábitos de seus familiares que antes poderiam ser considerados como errôneos.

Os resultados do projeto também atingem a população da cidade, por meio da mídia, no mês de junho de 2017, foram publicados em jornais locais e no site da universidade uma importante reportagem, a qual abordava todas as ações do projeto e os seus principais resultados.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto possui muita relevância no âmbito da saúde e se situa em situações de aprendizagem, não somente para os que recebem a ação, mas como para os alunos da graduação, os quais aprendem muito juntamente as crianças envolvidas no projeto. Mostra-se de grande importância em toda cidade atingida e repercute em cidades vizinhas com ações individuais.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



REFERÊNCIAS

BELLINI, H.T. Ensaio sobre programas de saúde bucal. **BibliotCien / ABOPREV**, v.3, n.5, p. 2 –7, maio 1991.

GONÇALVES, R.M.; SILVA, R.H.H. Experiência de um Programa Educativo-Preventivo. **RGO**. Porto Alegre, v.2, n.40, p. 97-100, mar./abr. 1992.

Vasconcellos MCC, Silveira FO. Conhecimento sobre a manutenção da própria saúde bucal em população que demanda centro de saúde. *Rev Odontol Unesp* 1989;18:225-31.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

