

DESPERTAR

Área temática: Educação.

Coordenador da Ação: Aleksandro Bonatto¹, Carine Ivone Popiolek²

Autor: Bárbara Cardoso Aguiar³, Giovanna Antonacci⁴, Victor Weber⁵, João Castello⁶

RESUMO: O Programa Despertar tem como objetivo principal fomentar o empreendedorismo no IFRS *Campus* Restinga, o que será realizado através de projetos e ações que contribuam para o desenvolvimento interpessoal, reforçando as competências empreendedoras, assim como aproximação com o mundo do trabalho. O programa está estruturado em quatro linhas principais de ação: (1) desenvolvimento de competências empreendedoras, (2) experiências práticas (aprender fazendo), (3) aproximação com o mundo do trabalho, (4) inovação nos processos de ensino-aprendizagem, gerando conhecimento sobre a abordagem da temática do empreendedorismo e sua integração na formação dos alunos e relação com a comunidade. As ações vinculadas ao programa têm caráter transversal e podem ter forma de projeto, evento, curso de capacitação ou visita técnica e podem ser realizadas em parceria com Junior Achievement (JARS), SEBRAE e voluntários com atuação na gestão de instituições ou projetos, que podem ser empresariais ou socioambientais. A JARS, associação presente em mais de 100 países, fornece metodologia, capacitação e acompanhamento para diferentes projetos (como por exemplo, o Miniempresa). Já o SEBRAE promove anualmente ações na área de empreendedorismo, como cursos e formações específicas, além da Feira do Empreendedor, realizada a cada dois anos. O Programa de extensão está articulado com ações de ensino, ao dialogar com os componentes curriculares e possibilitar a participação dos docentes na proposição de iniciativas. Também se articula com a pesquisa, a partir das reflexões oriundas da análise das atividades, que deve embasar iniciativas de pesquisa ou em sinergia com projetos existentes.

1 Doutor em Microeletrônica – *Campus* Restinga, IFRS alexsandro.bonatto@restinga.ifrs.edu.br

2 Mestra em Educação – *Campus* Restinga – IFRS carine.popiolek@restinga.ifrs.edu.br

3 Letras Português e Espanhol – IFRS *Campus* Restinga bcaguiar@restinga.ifrs.edu.br

4 Letras Português e Espanhol – IFRS *Campus* Restinga goantonacci@restinga.ifrs.edu.br

5 Técnico em Eletrônica – IFRS *Campus* Restinga vcaweber@restinga.ifrs.edu.br

6 Letras Português e Espanhol – IFRS *Campus* Restinga jvmcastello@restinga.ifrs.edu.br



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Palavras-chave: trabalho, empreendedorismo, educação, indissociabilidade.

1 INTRODUÇÃO

O Programa Despertar tem como objetivo principal fomentar o empreendedorismo no IFRS *Campus* Restinga, o que será realizado através de projetos e ações que contribuam para o desenvolvimento interpessoal, reforçando as competências empreendedoras, assim como aproximação com o mundo do trabalho.

O objetivo deste projeto é contribuir para o desenvolvimento de competências empreendedoras, tais como, liderança, iniciativa, capacidade de resolução de problemas, busca de oportunidades e comprometimento, entre outras; desenvolver atividades que oportunizem experiências práticas para os estudantes, no âmbito da realização de projetos profissionais e sociais, assim como nas áreas de formação; promover a aproximação com mundo do trabalho, através de contato com profissionais, empresas, poder público e demais agentes envolvidos na abordagem dos temas relacionados à temática.

A principal justificativa e motivação é estimular o empreendedorismo dentro do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, e em especial da comunidade interna e externa do *Campus* Restinga, através das ações do Programa Despertar, a saber: Diálogos Empreendedores; Em Conexão; InovaLab; Empresa Simulada; Em(A)preendendo e Mostra Empreendedora é uma das motivações da ação de extensão. Levantamentos apontam que as disciplinas de Empreendedorismo fazem parte dos planos de grande parte dos cursos do IF, o que demonstra as características empreendedoras da população, bem como as oportunidades que o empreendedorismo oportuniza como ensino, pesquisa e extensão.

2 DESENVOLVIMENTO

As transformações pelas quais a sociedade vem passando, muito



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



impulsionadas pelos avanços nos âmbitos tecnológicos e de comunicação, vêm ocorrendo de forma dinâmica e impondo rupturas em concepções práticas. Aliado a isso, crises no âmbito econômico, social e ambiental evidenciam a necessidade de tomadas de ação e geração de alternativas para os problemas decorrentes, via sociedade civil organizada, políticas sociais e/ou ambientais. Nesse contexto, o Programa Despertar tem o intuito de proporcionar aos estudantes uma vivência profissional e de projetos no âmbito empresarial ou social, bem como o contato com o mundo do trabalho, fomentando uma visão prática dos conteúdos apresentados e em consonância com valores sociais e de preservação ambiental. Promovendo uma articulação com ensino e pesquisa, o Programa tem potencial de colaborar com a incubadora e apoiar outros processos no *campus*. Além disso, o Programa vislumbra uma interação com a comunidade e a aproximação com atores vinculados ao Parque Industrial da Restinga. Dessa forma, o Programa Despertar está alinhado com as premissas do IFRS *Campus* Restinga para uma formação cidadã, de profissionais éticos e competentes.

O Programa é estruturado em projetos ao longo do ano letivo, cada um com metodologia própria. Os projetos já acordados são: Empresa simulada: os alunos recebem materiais e informativos que orientam a participação no projeto. Os conceitos e práticas são passados através de exposições dialogadas, trabalhos em grupo, simulações, discussões orientadas e práticas de produção. A metodologia dos encontros oportuniza ao estudante o desenvolvimento de seu processo de aprendizagem e das habilidades/competências de observação, interpretação, crítica e argumentação do dia-a-dia de uma empresa. Em Conexão: Cada aluno envolvido na ação acompanhará um gestor, empreendedor da área por um dia, proporcionando uma experiência da realidade da prática profissional. Nessa ação, o estudante tem a oportunidade de vincular teoria da sala de aula, com prática do gestor ou da empresa da área do curso que está vinculado. Diálogos Empreendedores: Realização de palestras individuais ou mesas de discussão durante o ano letivo, trazendo como tema principal o empreendedorismo e a gestão. Os encontros acontecem em todos os turnos, sempre abertos à comunidade, atendendo também a diversidade de cursos do *campus*, bem como sugestões de temas vindas dos participantes. Business Game: Promoção de torneio baseado em



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



um jogo de simulação empresarial. Cada torneio deve atender a 50 alunos que deverão formar equipes de 3-5 e tomar decisões sobre o preço, quantidade a ser produzida, investimento em marketing e capacidade de produção. Oficinas ‘makers’: Em parceria com a Incubadora Social e Tecnológica e com o projeto do InovaLab@Restinga, do *Campus Restinga*, as oficinas buscam criar ambiente criativo para experimentação e prototipagem, oferecendo contato com técnicas e equipamentos para inovação e invenção usando técnicas de fabricação digital.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Nós percebemos que o Projeto Despertar contribui para a formação profissional das habilidades de gestão e empreendedorismo, experimentação na implementação de projetos, bem como maior conhecimento nas áreas de atuação do Programa.

No ano de 2017 foram realizadas diversas palestras da ação Diálogos Empreendedores, sempre contando com um excelente público atento às questões de empreendedorismo e de inovação. Também no primeiro semestre de 2017 realizou-se a 6ª Mostra Empreendedora do *Campus Restinga*, que teve a participação de 38 grupos de trabalhos inscritos, com mais de 80 estudantes internos e externos, 20 avaliadores internos e externos e visitação de público geral da comunidade. Também realizou-se dois desafios Makers com estudantes dos cursos técnico em Redes de Computadores e superior em Eletrônica Industrial.

Todas as ações realizadas são avaliadas através de formulários de avaliação onde os participantes colocam seus pareceres e considerações. Tudo isto é avaliado pela equipe em reuniões semanais, onde participam todos docentes e estudantes envolvidos no Programa.

Os aspectos formativos são levados em consideração durante o andamento do projeto, tais como: responsabilidade, assiduidade, comprometimento/respeito com o outro e o grupo de trabalho, predisposição a novas aprendizagens, participação nos encontros e postura acadêmica e profissional fazem parte.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoITAIPU
BINACIONALFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Instituto de Ciências - UNIOESTEINSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PROEX - PROGRAMA DE EXTENSÃO

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O empreendedorismo faz parte da vida de todos nós e, nesse ínterim, não há nada mais cativante do que um Projeto que aborde o tema, bem como a implementação de atitudes empreendedoras na vida dos estudantes do *Campus Restinga* e comunidade externa. O tema de inovação, invenção e da melhoria da qualidade de vida é tratado em todas ações do Programa Despertar, buscando a transversalidade entre as atividades e conteúdos curriculares dos diversos cursos do *campus* e as ações de pesquisa, inovação e extensão.

AGRADECIMENTOS

O Programa Despertar se desenvolve em função da atuação de pessoas comprometidas com educação, empreendedorismo e inovação, e preocupadas em demonstrar a importância e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, os agradecimentos a todos os parceiros, sejam internos ou externos ao *Campus Restinga*, bem como com atuação individual ou institucional, ao IFRS, à Proex, ao *campus* e aos que colaboram motivando ações de empreendedorismo e inovação nos seus espaços de atuação.

REFERÊNCIAS

BESSANT, J.; TIDD, J. **Inovação e empreendedorismo**. Porto Alegre: Bookman, 2009.

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2006.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas/SP: Autores Associados, 2002. 5ª ed.

DOLABELA, F. **Oficina do empreendedor: a metodologia de ensino que ajuda a transformar conhecimento em riqueza**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008a.

DOLABELA, F. **O segredo de Luísa**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008b.

DOLABELA, F. **Boa idéia! E agora? Plano de Negócio, o caminho mais seguro para gerenciar sua empresa**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Cultura, 2000.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo**: transformando idéias em negócios. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

DRUCKER, P. **Gestão Management**. 1 ed. São Paulo: Cengage, 2010.

FLORES, S.S; AIUB T.J.F. da R.. **Formando gestores em três tempos**: analisando alternativas para educação técnica e tecnológica em Administração. Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, Canoas, v.1,n.2, 2012.

HARVARD BUSINESS REVIEW. **Empreendedorismo e estratégia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

MAITLAND, M. **Como elaborar um plano de negócios**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Planeta do Brasil, 2005.

OSTERWALDER, A. & PIGNEUR, Y. **Business Model Generation**: Inovação em modelos de negócio. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

NAGER, M.; NELSEN, C.; NOUYRIGAT, F. **Startup Weekend**: Como Levar uma Empresa do Conceito à Criação em 54 Horas. [s.l.] Alta Books Editora, 2012.

RIES, E. A **Startup Enxuta**. São Paulo: Leya Brasil, 2014.

SIBBET, David. **Equipes Visuais**: ferramentas gráficas para comprometimento, inovação e alta performance. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2015.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

