

II SEMINÁRIO ESTADUAL PIBID DO PARANÁ

Anais do Evento



Foz do Iguaçu | 23 e 24 | Outubro 2014

ISSN: 2316-8285

PROJETO COPA DO MUNDO 2014: O TRABALHO EM GRUPOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA

Junior Cesar Gonçalves dos Santos

Celbo Antonio Ramos da Fonseca Rosas

Resumo: A partir de uma proposta ofertada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UEPG, entre os meses de maio e junho de 2014, aproveitando-se da realização da Copa do Mundo de Futebol no Brasil, o PIBID/CAPES/UEPG – sub projeto de Geografia realizou atividades com alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Técnico, voltadas para o ensino de Geografia com a temática “Copa do Mundo 2014”. As atividades engendradas em três escolas da rede pública estadual do município de Ponta Grossa – PR tiveram o intuito de desenvolver nos discentes a capacidade de trabalharem em grupos. Os professores supervisores do PIBID e os pibidianos supervisionaram e auxiliaram os alunos durante o andamento do projeto.

Palavras-chave: Ensino de Geografia. Trabalho em grupos. PIBID.

Introdução

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – Sub-projeto de Geografia da Universidade Estadual de Ponta Grossa atua em três colégios da rede pública estadual de ensino no município de Ponta Grossa – PR. O PIBID/sub-projeto de Geografia/UEPG opera no nível de Ensino Fundamental nos colégios, Colégio Estadual Polivalente e Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres e no nível Ensino Médio nos colégios: Colégio Estadual José Elias da Rocha e Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres, no município de Ponta Grossa – PR.

Devido o Brasil sediar a Copa do Mundo de Futebol em 2014, e este ser um tema interdisciplinar e que deveria ser trabalhado nas escolas, o Pibid da Universidade Estadual de Ponta Grossa lançou o projeto “Ação Interdisciplinar Copa do Mundo PIBID UEPG” e incumbiu a todos os cursos de licenciaturas que possuem o PIBID a engendrarem atividades que trabalhassem essa temática nas escolas onde atuam, e depois esses trabalhos seriam expostos em uma Mostra de todos os projetos do PIBID na UEPG.

Desenvolvimento

Concebendo a sala de aula como um espaço onde são estabelecidas relações de interação entre professor-aluno e aluno-aluno, relações estas que podem facilitar o processo de ensino-aprendizagem e, notando-se a importância de desenvolver nos discentes a capacidade de trabalhar coletivamente, o PIBID – Sub-projeto de Geografia resolveu se utilizar da metodologia de ensino com trabalho em grupos para desenvolver atividades que contemplassem a temática Copa do Mundo de Futebol junto aos alunos dos colégios onde o

2099

PIBID- Sub-projeto de Geografia atua. Bonals (2003, p. 13), salienta a importância do trabalho em grupos em sala de aula:

O trabalho em grupo, em determinadas condições, incrementa a qualidade das aprendizagens e favorece a aquisição de conhecimentos de alunos e alunas, através da interação entre eles. Somente por esta razão, estaria justificada sua utilização de maneira sistemática nas salas de aula. Não podemos desconsiderar as enormes possibilidades surgidas pela interação entre eles. (BONALS, 2003, p. 13).

Em todos os colégios a dinâmica inicial foi a mesma. Os discentes foram divididos em grupos, e cada a cada um foi designado um país participante da Copa do Mundo de Futebol 2014. A partir disso, os alunos deveriam pesquisar as principais características de cada país e produzir cartazes com as principais características geográficas. O PIBID Geografia representaria o Brasil e construiu cartazes que serviram de modelo para os alunos, como demonstra a figura 1.



Figura 1. Cartazes produzidos pelos alunos do PIBID – Sub-projeto de Geografia da UEPG.

Durante todo o processo de construção do trabalho foram os próprios alunos que se organizaram, dividiram tarefas e construíram cartazes com os aspectos geográficos do país sorteado (Figura 2). Os professores e pibidianos apenas auxiliaram e supervisionaram as atividades, fazendo registros e acompanhando seu desenvolvimento. A intenção era desenvolver nos alunos a capacidade de se auto gestarem e atuarem como pesquisadores.

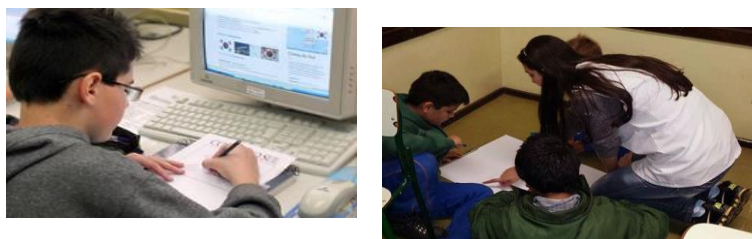


Figura 2. Alunos do Ensino Fundamental do Colégio Estadual Professor Meneleu de Almeida Torres e Colégio Estadual Polivalente, na elaboração de cartazes sobre os países participantes da Copa do Mundo de Futebol.

Os pibidianos estavam sempre motivando os alunos durante as pesquisas, mostrando curiosidades dos países, deixando-os empolgados. Alguns alunos já possuíam um conhecimento prévio a respeito de alguns países, mas eram surpreendidos quando deparavam-

se com um fato desconhecido das culturas de outras nações. Segundo Martins 2005 (op cit, p. 37), há uma grande vantagem na utilização de projetos direcionados para a pesquisa:

É criar condições para que o estudante mostre os saberes prévios que possui sobre o assunto a ser investigado, como também é lhe dar oportunidade de se mobilizar na busca e na construção de conhecimentos novos, exercitando, para isso, a desenvoltura, a criatividade e as próprias competências na utilização dos procedimentos do método científico pelo crescimento de sua auto-estima e confiança. (Martins 2005, op cit, p.37).

No Colégio Estadual José Elias da Rocha, localizado no município de Ponta Grossa - PR, o PIBID propôs a realização de uma Feira das Nações. O projeto envolveu o colégio como um todo no período matutino. Cada grupo de alunos recebeu um país participante da Copa, cujo qual deveriam pesquisar suas características físicas, culturais e socioeconômicas. Depois de confeccionarem cartazes e bandeiras dos países, os alunos deveriam expor seus trabalhos em uma Feira das Nações que fora organizada na própria escola. Os alunos caracterizaram-se, trouxeram objetos que lembravam os países (figura 3), providenciaram algumas comidas típicas e realizaram danças. Houve ainda uma apresentação musical da banda do colégio.

2101



Figura 3. Alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual José Elias da Rocha – Ponta Grossa – PR, representando alguns países participantes da Copa do Mundo em uma Feira das Nações.

Após finalizadas as atividades deste projeto nos colégios, foi organizada uma Mostra de Trabalhos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), contemplando todas as licenciaturas que desenvolvem ações do PIBID na UEPG. Mais de 1,5 mil alunos de 30 escolas estaduais e municipais participaram da Mostra de Trabalhos, que foi realizada com objetivo de promover a visitação, troca de experiências e conhecimentos adquiridos na vivência escolar (ver figura 4).

A mostra oportunizou a interação entre as escolas e a troca de saberes, onde alunos e licenciandos participaram ativamente, sendo uma constante entre todos a vontade de mostrar o que haviam aprendido durante a realização do projeto. Cada licenciatura possuía seu espaço

dentro da Mostra onde eram expostos os trabalhos que foram concretizados com os alunos durante o projeto “Ação Interdisciplinar Copa do Mundo PIBID UEPG”. Os alunos ficaram muito contentes ao se depararem com seus trabalhos sendo expostos para as outras pessoas. Em suma, o evento foi um sucesso.



Figura 4. Alunos visitando a exposição de trabalhos da Mostra do PIBID/UEPG.

Considerações Finais

Pode-se constatar que durante a construção dos painéis, cartazes e pesquisas realizadas pelos alunos, houve sucesso em desenvolver a capacidade dos discentes se auto organizarem, dividirem tarefas e trabalharem em grupo. Os próprios alunos iam escolhendo a melhor maneira de conduzir o trabalho, de delegar tarefas aos integrantes da equipe. Os alunos mostraram entusiasmo e curiosidade em procurar novas informações sobre os países participantes da Copa do Mundo de Futebol. A partir dessa premissa, verificou-se que novas culturas foram adquiridas e o conhecimento geográfico de outros países aprendidos pelos alunos, que se dedicaram à pesquisa, teve um saldo positivo no ensino de Geografia. Foi muito prazeroso e gratificante ver os alunos sentirem-se orgulhos por seus trabalhos estarem sendo expostos dentro da Universidade para que outras pessoas pudessem visualizá-los. Sendo assim, o projeto conseguiu atingir seu objetivo.

2102

Referências

BONALS, J. **O trabalho em pequenos grupos em sala de aula**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MARTINS, Jorge Santos. **Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula**. Campinas: Armazém do Ipê, 2005. 184p.