

II SEMINÁRIO ESTADUAL PIBID DO PARANÁ

Anais do Evento



Foz do Iguaçu | 23 e 24 | Outubro 2014

ISSN: 2316-8285

CENTRO ESTADUAL INTEGRADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE JOVENS E ADULTOS HERBERT DE SOUZA: HISTÓRIA E CONQUISTA PARA CIDADE DE LONDRINA, NO PARANÁ

Magda Lopes Cavalcanti¹
Marcia Maria Lauro²
Nathielli Querubim Amorielli³
Taila Angélica Aparecida da Silva⁴

Resumo: Este estudo objetiva demonstrar a história e a importância do Centro Estadual Integrado de Educação Básica de Jovens e Adultos (CEIEBJA) Herbert de Souza para educandos da cidade de Londrina e região. O Centro tem sua origem no ano de 1989, na Universidade Estadual de Londrina (UEL) com o Programa de Ação Educativa (PAE) visando diminuir a baixa escolarização de seus funcionários que com a crescente procura por parte de familiares e da comunidade conquistou o reconhecimento como instituição educativa. Atualmente o Centro de Educação, em parceria com a UEL é referência para o trabalho formativo dos estudantes do PIBID, do curso de Pedagogia na modalidade Educação de Jovens e Adultos.

Palavras-chave: : Educação de Jovens e Adultos. História da Educação. Londrina. PIBID

1. A Educação de Jovens e Adultos

A educação é um processo que afirma o inacabamento do ser humano diante do conhecimento e do processo de aprendizagem (FREIRE, 1987). Nesta perspectiva, a educação ocorre ao longo da vida dos seres humanos, desde que nascemos e nessa caminhada a educação sistematizada é direito de todos, direito que nem sempre foi respeitado ao longo da história educacional brasileira, uma vez que ainda é significativo o número de pessoas sem ou com pouca escolarização no país e, por esse motivo, há muito a ser conquistado. Na esfera social a Educação de Jovens e Adultos (EJA) é alvo de políticas públicas descontínuas que pouco fazem para superação do analfabetismo impulsionando os movimentos para a universalização da educação (ARELARO, 2002).

A EJA é a modalidade da Educação Básica destinada à inclusão dos jovens, adultos e idosos sem escolarização. Trata-se de uma educação comprometida com a formação humana, e com o acesso à cultura em geral contribuindo para que os educandos possam aprimorar sua consciência crítica e desenvolver sua autonomia intelectual (ARELARO, 2002).

¹ Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Londrina; magdalopescavalcanti@gmail.com

² Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Londrina; marciamarialauro@gmail.com

³ Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Londrina; nathiquerubim@gmail.com

⁴ Graduanda do curso de Pedagogia na Universidade Estadual de Londrina; tailaangelicasilva@gmail.com

1.2 Centro Estadual Integrado de Educação Básica para Jovens e Adultos Herbert de Souza

No município de Londrina-Pr, o CEIEBJA (Centro Estadual Integrado de Educação Básica para Jovens e Adultos) Herbert de Souza é o espaço onde os educandos jovens, adultos e idosos acessam os conhecimentos sistematizados pela humanidade nos processos de ensino e aprendizagem. Tem o grande desafio de contribuir com a restituição do direito à educação, que lhes é retirado pelo sistema capitalista que ordena a vida social.

A Universidade Estadual de Londrina (UEL) cria o Programa de Ação Educativa (PAE) com o objetivo de escolarização de seus funcionários ministrando aulas para estes, nas dependências da instituição. No princípio, o programa era apenas para os funcionários, entretanto o fruto desta iniciativa resultou em uma procura significativa por parte dos familiares dos educandos e da comunidade, o que gerou a elaboração de um projeto para a transformação em escola oficial integrada à rede estadual de educação na modalidade de jovens e adultos.

Contudo, apenas em 1997, com a implantação do Centro de Ensino Supletivo (CES) UEL, foi devidamente reconhecido como instituição de ensino – escola, funcionando ainda dentro do campus.

O Centro funcionou no campus da Universidade até o mês de março do ano de 2009, sob a denominação de CEEBJA/UEL (Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos). Devido a grande procura de educandos se tornou necessário um local amplo e fixo, que conseguisse atender a demanda. A Universidade iniciou as discussões com a Secretaria de Estado da Educação (SEED), por meio do Núcleo Regional de Educação de Londrina (NRE) buscando uma solução para o problema.

O posicionamento do NRE e da SEED, em 16 de março de 2009, foi a possibilidade de dualidade administrativa, resultando na transferência do CEEBJA/UEL para o Colégio Dario Vellozo e conseqüentemente na divisão do espaço entre as duas instituições, uma vez que o Colégio Dario Vellozo funcionaria apenas no período matutino destinado ao Ensino Regular, podendo assim o CEEBJA/UEL continuar com seu funcionamento normal, vespertino e noturno, local destinado à Educação de Jovens e Adultos.

Embora o Centro tenha conseguido um espaço além dos limites da Universidade, o local onde se encontra até hoje, ainda não é suficiente, por dividir o espaço físico com o colégio de ensino regular, a estrutura construída não atende a caracterização que o

Centro carrega de atender um significativo número de jovens, adultos e idosos, educandos com necessidades especiais que necessitam de ambientes adaptados, acessibilidade, aumento do número de salas de aula e biblioteca para atender a especificidade da EJA. Devido à falta de espaço físico adequado, o cronograma de oferta deixa a desejar quanto à possibilidade de se garantir mais horas-aulas semanais.

Conforme relato da atual diretora foram realizadas tentativas para conseguir um espaço que agregue as especificidades do Centro. O último documento foi encaminhado ao Núcleo no final de 2013, e até a presente data, sem resposta.

1.3 A origem do nome do CEIEBJA Herbert de Souza

A escolha do nome Herbert de Souza, foi realizada com a mobilização da comunidade escolar que elegeu o nome do sociólogo e defensor das causas das minorias Herbert de Souza “Betinho” e, assim, a partir de 2009, o CEEBJA/UEL passa a denominar-se “Centro Estadual de Educação Básica de Jovens e Adultos, CEEBJA “Herbert de Souza”.

Contudo, com a resolução nº 5269, de 23 de novembro de 2011, foi aprovado o Programa Nacional de Integração Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), com o curso Técnico em vendas. Deste modo, o Centro passou a ser denominado, Centro Estadual Integrado de Educação Básica de Jovens (CEIEBJA), mas devido à falta de sala de aula o curso de Técnico em Vendas não pôde ser implantado, permanecendo o nome CEIEBJA Herbert de Souza, porém sem o curso Técnico⁵.

Com relação aos educandos do CEIEBJA estes são sujeitos que lutam para superarem as dificuldades do retorno às salas de aula e buscam o seu crescimento humano e inserção social. Ciente disso o CEIEBJA Herbert de Souza luta por uma educação de qualidade. Para tanto, além do atendimento na sede, localizada à Rua Luiz Alves de Lima e Silva, 336 no Jardim Presidente, há o atendimento em quatro Ações Pedagógicas Descentralizadas (APEDs). Conforme levantamento realizado em no primeiro semestre de 2014, pelos estudantes do PIBID, chegou-se a conclusão de que o Centro conta hoje com 556 alunos, sendo 422 na sede e 135 nas APEDs. A maioria dos(as) alunos(as) atendidos(as) nas APEDs é composta por jovens trabalhadores entre

⁵ No ano de 2013, o CEIEBJA solicitou a revogação da Resolução, sendo concedida em 18/07/2014.

25 e 44 anos. Esses apontaram que a maior dificuldade encontrada no retorno aos seus estudos foi a conciliação entre o horário de trabalho, família e estudos.

O CEIEBJA Herbert de Souza oferta organização individual, tanto para o Ensino Médio quanto para o Ensino Fundamental. A organização individual é destinada aos estudantes que necessitam de oferta de atendimento flexível às suas condições de vida e de trabalho. Vários educandos não têm turno regular de trabalho, viajam constantemente ou têm outros impedimentos que não permitem a frequência na organização coletiva.

Nessa organização os educandos são atendidos em grupos com níveis de conhecimentos e escolaridade diferentes e o professor faz o acompanhamento de acordo com a especificidade de cada aluno desse grupo.

Na organização coletiva é trabalhado o mesmo conteúdo para todos os educandos, pois apresentam a possibilidade de frequência regular e homogeneidade no nível de escolaridade.

A organização individual e coletiva é um dos motivos pelo qual o CEIEBJA atende alunos de tantos bairros, cidades e distritos diferentes. Há também um trabalho diferenciado com um grande número de alunos de inclusão, principalmente no período vespertino, o Centro atualmente conta com duas professoras de apoio para o atendimento a esses alunos. São muitos os obstáculos a serem superados, entre os quais, a equivocada inclusão de adolescentes na EJA que modificam o perfil do educando, descaracterizando a finalidade para a qual foi implantada esta modalidade da educação básica. Uma das causas da ausência temporária dos educandos da EJA é, comprovadamente, a existência de cronogramas, que emanam da SEED, que não atendem adequadamente às necessidades destes educandos, no que se refere à garantia da continuidade ininterrupta de seus estudos com a possibilidade de manter-se matriculado com regularidade em quatro disciplinas por vez.

A história do Centro agrega muitas outras histórias que poderiam ser contadas por professores, funcionários que trabalham na referida instituição de ensino desde sua origem e que se orgulham ao falar de sua atuação profissional. As relações sociais e educativas que são criadas dentro do CEIEBJA, a interação escola/comunidade, os conteúdos ensinados, que vão muito além da sala de aula e que são adequados às experiências de vida dos alunos e a sua realidade é uma marca do CEIEBJA Herbert de Souza e fazem parte da sua história.

Considerações finais

Neste contexto histórico, é possível verificar a significativa participação da Universidade Estadual de Londrina para a existência do CEIEBJA Herbert de Souza que hoje atende a instituição recebendo alunos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Pedagogia proporcionando troca de experiência e a iniciação à docência na modalidade da Educação de Jovens e Adultos.

A importância da instituição para a população da cidade de Londrina e região é expressiva, bem como a experiência acumulada pelos profissionais da educação no atendimento da Educação de Jovens e Adultos.

O que diferencia este Centro de Educação é o trabalho realizado na Sede e nas APED's, que considera cada educando um ser único e com experiências.

Referências

ARELARO, Lisete R. G.; E KRUPPA, Sônia, M. P. A Educação de Jovens e Adultos. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Org.). **Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. (coleção O mundo hoje; 21).

HADDAD, Sérgio; PIERRO, Maria Clara di. Escolarização de Jovens e Adultos. **Revista Brasileira de Educação**, n.14, p. 108 - 194, ago, 2000.