

SESSÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE COLETIVA

SATISFAÇÃO CORPORAL E VIOLÊNCIA EM ALUNOS DE UMA ESCOLA EM FOZ DO IGUAÇU, PR, BRASIL.

Dalila Vanessa Arce Diaz

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva
Voluntária de Iniciação Científica

Maria Jose Cevallos Merchan

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva
Voluntária de Iniciação Científica

Hannalicia Bueno de Freitas

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva
Bolsista de Iniciação Científica da Fundação Araucária

Orientador: Carlos Kusano Bucalen Ferrari

Professor Adjunto do Curso de Saúde Coletiva
Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e Natureza (ILACVN)

correio eletrônico: carlos.ferrari@unila.edu.br

Resumo: a satisfação com o próprio corpo tem preocupado excessivamente os jovens, especialmente as adolescentes. Além disso, a violência escolar tem despontado como um fenômeno social de grande relevância em nosso meio. O objetivo deste trabalho foi avaliar a satisfação corporal e alguns indicadores de violência escolar em crianças de uma escola pública de Foz do Iguaçu, PR. Metodologia: Foram avaliadas crianças de 7 a 9 anos de uma escola pública em Foz do Iguaçu. Resultados: Apenas 11,76% das crianças não estão completamente satisfeitas com o próprio corpo. A insatisfação segundo as partes do corpo teve a mesma frequência de 11,76% para barriga, pernas e cabelo. Assim, os alunos gostariam de mudar estas partes do corpo. Chamou a atenção que um aluno, afrodescendente, queria mudar o corpo, desejando ser branco. A frequência de alunos que já sofreram advertências na escola foi elevada (29,41%), bem como a frequência de alunos que se envolveram em brigas (29,41%). Em relação ao *bullying*, 29,41% já sofreram no passado e 17,65% estão passando por esta situação no presente. Apesar disso, todos os alunos consideram que as brigas na escola têm forte conotação negativa. Deve-se prestar atenção à crescente violência escolar desde a infância, sendo crucial que as escolas pensem em estratégias para enfrentar o problema.

Agradecemos à/ao Fundação Araucária pela bolsa de iniciação científica concedida a aluna Hannalicia Bueno de Freitas.

Palavras-chave : satisfação corporal, *bullying*, violência escolar.