



Sessão de Letras, Linguística e Artes II
Dia 07/11/14 – 15h30 às 17h10
Unila-PTI - Bloco 09 – Espaço 01 – Sala 03

EL PODER DISCIPLINAR DE MICHEL FOUCAULT, APLICADO AL MODELO EDUCATIVO DE ECUADOR

Katherine Elizabeth García Vélez
Ciencias Políticas y Sociología
Bolsista PIBIC-CNPQ
katherine.velez@aluno.unila.edu.br

Laura Janaina Dias Amato
Professora Adjunta
Instituto Latino-Americano de Arte, Cultura e Historia.
Orientadora
laura.amato@unila.edu.br

Resumen:

Ecuador, país de Sudamérica, ha dado un giro significativo en su historia, con reformas constitucionales que aseguran derechos a sus minorías étnicas, además de promover el estado del Buen Vivir y la sociedad del conocimiento. La educación, según señalan documentos oficiales y el discurso de gobierno, es el vínculo primordial para este desarrollo. Es así que surge la necesidad de conocer algunas reformas que vienen siendo inseridas para el impulso del sistema educativo y como se conjugan a los ideales estatales. Michel Foucault, posestructuralista, aporta conceptos como poder disciplinar para el análisis de las relaciones de poder dentro de las instituciones estatales, es así que tomando estas herramientas encaminamos el estudio de la Constitución, Plan Nacional Para el Buen Vivir y Ley Orgánica de Educación Intercultural, como documentos oficiales que proyectan la educación ecuatoriana.

Crear que existen resistencias y oposiciones al currículo oficial, y demás herramientas que están estructurando la Educación Ecuatoriana, nos lleva a problematizar como el discurso del Buen Vivir y sociedad del Conocimiento, es impuesta desde el Estado. Y aún con reivindicaciones constitucionales no ha logrado crear nuevas estructuras de poder con las voces y saberes de los que históricamente han sido silenciados.

Palabras-clave: educación, disciplina, conocimiento legítimo, interculturalidad, discurso.

La oportunidad de desenvolver un proyecto que te posicione frente a los principales debates de contemporáneos, es una oportunidad que se torna fundamental para tener un primer acercamiento con las ideas que configuran el mundo al que como futuros científicos nos proyectamos. Mis agradecimientos a:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Universidade Federal da Integração Latino-Americana