

Aplicação da Literatura na Biologia e Química

Autor: Géssyca Fernanda da Silva

Orientador: Pedro Jose Agüero Granados

Coorientador: Yuri Orlik

[gessycafsilva@gmail.com/](mailto:gessycafsilva@gmail.com) Bolsista de Ciências Biológicas

Introdução:

A interdisciplinaridade é um processo de aprendizagem pouco utilizado em sala de aula, e ao ponto de vista é um dos mais recomendados e difíceis de serem colocados em prática.

O objetivo deste projeto é a discussão do uso de poemas e poesias para relacionar os conceitos científicos da Biologia e Química para a construção do conhecimento.

Ao longo da pesquisa realizada em nossa iniciação científica, foram coletados diversos poemas e poesias de diversos autores talentosos, e nessa última apresentação vamos dar uma atenção especial a Pablo Neruda, um dos mais importantes literários latino americanos, com sua autenticidade de conhecimento, como por exemplo:

Poema	Curso	Cognitivo
Os Homens Como a taça da argila era A raça mineral, o homem Feito de pedras e atmosfera, Limpo como os cântaros, sonoro. A lua fez a massa dos caraíbas, Extraiu oxigênio sagrado, Macerou flores e raízes. Andou o homem das ilhas Tecendo ramos e grinaldas, De panos de cor de enxofre, E sorando o tritão marinho À beira das espumas. [...]	Química: • Mineral • Argila • Oxigênio • Enxofre Biologia: • Pedras • Atmosfera • Flores e raízes	Comparação do que é feito o homem, que foram extraídas de vários elementos para seu surgimento.

Materiais e métodos:

Foram utilizados de várias literaturas para a busca do banco de dados, como sites educacionais, artigos e livros didáticos. No período da iniciação científica, foram feitas algumas apresentações, tais como um seminário junto com os professores (orientador e coorientador), apresentação no Ciência na Praça, e um sarau no Dia da Química Unila, todos foram utilizados de Power point e apresentação oral.

Resultados e discussão :

Com essas apresentações podemos identificar que no início ninguém sabia ao certo o que era a interdisciplinaridade e qual a sua funcionalidade, e que nossa apresentação foi bem esclarecedora e despertou o interesse do público abordado que também teve participações conjunta de nossas apresentações lendo poemas e dando a sua opinião.



Referências Bibliográficas:

QUÍMICA NOVA NA ESCOLA, Nº11, Maio 2000

Física na Escola, v. 3, n. 1, 2002

http://www.fundar.org.br/temas/texto_7.htm