

CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UNIOESTE: CAMPUS DE FOZ DO IGUAÇU

Área temática: Educação

Coordenador da Ação: José Ricardo Souza¹

Autor: Adonias Calebe de Moraes², Giselle Carolina Piasetzki³, Kelly Roberta

Mazzutti Lübeck⁴

RESUMO: A finalidade do presente trabalho é apresentar as atividades desenvolvidas pelo programa Pré-Vestibular: Áreas de Exatas e Biológicas no ano de 2016. O projeto, atualmente com 12 anos de existência, presta auxílio aos estudantes dos anos finais e aos que já concluíram o ensino médio em instituições públicas de ensino a instruírem-se para concursos vestibulares e ENEM. Dentre os principais pontos, o presente resumo apresentará uma breve introdução ao projeto, indicará os agentes e parceiros elementares para execução do mesmo, os métodos e recursos, e, por fim, os resultados práticos - materializado pelos números de aprovações - e a importância social do projeto.

Palavras-chave: Pré-vestibular; compromisso social; extensão

1 INTRODUÇÃO

A educação é um direito fundamental na organização social existente, sendo um elemento indispensável ao cidadão. Tanto no plano teórico como no

¹ Doutor em Educação, Licenciatura em Matemática. Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas, campus de Foz do Iguaçu. E-mail: josericardo1012@gmail.com.

² Graduando, Direito. Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, campus de Foz do Iguaçu. E-mail: adoniasmoraes@hotmail.com.

³ Graduanda, Direito. Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, campus de Foz do Iguaçu, E-mail: piasetzki.giselle@gmail.com.

⁴ Doutora em Matemática, Licenciatura em Matemática. Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas, campus de Foz do Iguaçu. E-mail: kellyrobertaml@gmail.com.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



prático, é necessário que esse direito seja o mais abrangente possível, tendo em vista seu caráter indispensável. Todavia, o acesso ao ensino superior apresenta diversos entraves, especialmente em face dos estudantes das instituições de ensino público, haja vista o alto grau de competitividade dos processos seletivos, bem como pela necessidade de uma preparação específica a fim de encarar as provas de vestibulares e ENEM. Neste sentido, com mais de uma década de existência, o Cursinho Pré-Vestibular da Unioeste, realizado nas dependências do *campus* de Foz do Iguaçu, presta auxílio aos estudantes das instituições públicas de ensino visando o amplo acesso ao ensino superior.

Contando com o apoio da Fundação Parque Tecnológico da Itaipu – FPTI, docentes e discentes da Unioeste vivenciam uma experiência singular, tornando-se agentes de transformação e efetivando a função social da Universidade.

2 DESENVOLVIMENTO

Trata-se de um curso preparatório para vestibular, com ênfase na prova da própria instituição, e no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), ganhando esse último mais importância ao passo que 50% das vagas da UNIOESTE se dão por este mecanismo, através do sistema SISU.

Nos últimos anos é notável a expansão da demanda pelo ensino superior, muito pela amplificação e universalização do ensino básico, acentuando a necessidade de qualificação acadêmica para ingressar no mercado de trabalho. Os cursinhos populares nascem neste contexto, em busca de dirimir as contradições do sistema educacional, atuando de modo a dar iguais oportunidades, superando as dificuldades impostas aos menos favorecidos economicamente, que não teriam acesso aos tradicionais cursos preparatórios particulares da cidade.

As atividades do projeto não se restringem ao conhecimento acadêmico e científico, mas também abrangem o comprometimento dos envolvidos quanto à defesa do ensino público, gratuito e de qualidade; a construção de ações conjuntas entre a comunidade externa e comunidade acadêmica para superar as dificuldades impostas aos cidadãos, especialmente as ligadas à formação escolar, além de ampliar os horizontes e a visão de mundo dos acadêmicos da UNIOESTE.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pré-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Neste sentido, o projeto disponibiliza, anualmente, 120 (cento e vinte) vagas, sendo 110 (cento e dez) para alunos matriculados no último ano do ensino médio na rede pública e 10 (dez) vagas aos que já concluíram o ensino médio. Insta salientar que o Cursinho é destinado, de forma exclusiva, ao estudantes de baixa renda do ensino público. No ano de 2016 foram 751 (setecentos e cinquenta e um) inscritos e no presente ano de 2017 o total de 808 (oitocentos e oito) inscritos.

A atividade conta com a colaboração de docentes da Universidade, os quais regem o processo de seleção de acadêmicos interessados em participar do projeto, bem como prestam todo e qualquer auxílio necessário para a boa execução do projeto. O processo de seleção de monitores é aberto a todos os acadêmicos e após a seleção os acadêmicos aprovados ficam responsáveis por ministrar as matérias em sala de aula. Ademais, o programa possui o apoio administrativo e financeiro da Fundação Parque Tecnológica da Itaipu – FPTI, que disponibiliza apostilas aos estudantes, bolsa auxílio aos monitores e lanche durante o intervalo das aulas.

Conforme já mencionado, as aulas ocorrem nas dependências da UNIOESTE, campus de Foz do Iguaçu, durante os sábados das 08h:00min às 13h:20min. A escolha do local foi proposital, uma vez que traz o estudante para dentro da Universidade e incita a vontade de fazer parte dessa comunidade, servindo como impulso durante o processo de preparação.

Referente a atuação dos acadêmicos, o programa conta com a participação de 45 (quarenta e cinco) discentes, entre bolsistas e voluntários. Selecionados dos mais diversos cursos, ficam responsáveis pelas seguintes matérias, as quais são ofertadas no cursinho pré-vestibular: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Filosofia, Sociologia, Física, Química, Biologia, Língua Estrangeira (Espanhol e Inglês), Literatura e Redação.

Ainda, na véspera do vestibular da Unioeste, há o *Aulão de Revisão para o Vestibular da Unioeste*, aberto à comunidade. No ano de 2016 ocorreu no auditório Alcebiades Luiz Orlando, momento em que os monitores abordaram os principais pontos cobrados, deram dicas e macetes. De outro modo, com a finalidade de entreter os participantes, a Bateria Contra-Bando, formada pelos acadêmicos das



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



engenharias da Unioeste de Foz do Iguaçu, realizaram uma apresentação.

Figura 01 - Fotos do aulão de revisão para o vestibular da Unioeste.



3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Os acadêmicos monitores, além de ministrar as aulas nos sábados de manhã, organizam monitorias extras, para os interessados, no período da tarde, possibilitando uma maior aproximação com os alunos, desenvolvendo matérias que não cabem na grade regular, bem como, a utilização de outros recursos didáticos, como resoluções de questões, debates, análise de filmes, entre outros meios a cargo do responsável pela disciplina.

Ainda, há a aplicação de simulados, objetivando a adaptação dos alunos, que por muitas vezes nunca fizeram provas nos moldes cobrados, para que então se situem em um ambiente que se assemelha àquele que existirá nas futuras provas. Como resultado, também é possível uma aferição do aprendizado captado até o período, bem como apontar as possíveis dificuldades específicas de cada aluno.

A contribuição da Fundação Parque Tecnológica de Itaipu também se mostra vital para a continuidade do projeto. O auxílio administrativo e financeiro garantem apostila aos estudantes, *coffee break* durante o intervalo das aulas e bolsa aos monitores.

Por fim, em números, o Cursinho apresenta um alcance cada vez maior e progressivos números de aprovações, demonstrando o efetivo alcance do objetivo



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



proposto, isto é, auxiliar os estudantes no ingresso ao ensino superior. Essa alegação pode ser constatada na tabela abaixo colacionada:

Tabela 1 – Indicadores do Cursinho Pré-Vestibular.

Indicadores	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Vagas	120	120	120	120	120	120	120
Matriculados	120	120	120	120	120	120	120
Concluintes	67	90	77	73			*
Aprovados	21	22	24	35	32	40	*

*Números ainda não levantados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante da crescente necessidade de acesso ao ensino superior e ao grande número de candidatos às provas, os cursinhos pré-vestibular se mostram cada vez mais necessários, e, os cursinhos populares, além de revisar matérias e promover um ambiente motivador de estudo, tentam suprir as precariedades da escola pública brasileira.

A baixa qualidade do ensino impede que os alunos tenham acesso aos temas mais cobrados, e o cursinho auxilia na tarefa de aperfeiçoar e aprofundar o conteúdo aplicado de forma defasada durante a vida escolar. A finalidade do cursinho é combater os reflexos da “eliminação branda”, termo abordado por Bourdieu, o qual analisa que “*O processo de eliminação foi adiado e diluído no tempo: e isto faz com que a instituição [escolar] seja habitada, em longo prazo, por excluídos potenciais, vivendo as contradições e os conflitos associados a uma escolaridade sem outra finalidade que ela mesma*” (BOURDIEU, 1997, p. 485).

Além disso, seus benefícios extrapolam a questão do número de aprovações, aproxima a comunidade da universidade, bem como articula a participação de outras instituições de ensino, no caso, os colégios da rede pública de Foz do Iguaçu.

No que diz respeito aos acadêmicos monitores, esses que muitas vezes foram alunos do projeto, retornando então como instrutores, granjeiam uma



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pré-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



importante prática docente, assim como contato com o meio externo, vivenciando a realidade social, seus desafios, de modo que acaba por romper os muros acadêmicos por meio da extensão e sua indissociabilidade do ensino e pesquisa.

Como é possível observar, o retorno positivo não se restringe aos alunos da rede pública, mas também aos monitores que participam do projeto, possibilitando até que os estudantes de bacharelados possam vivenciar a docência. Consoante ao que afirma Nóvoa (2009) “Não haverá nenhuma mudança significativa se a “comunidade dos formadores de professores” e a “comunidade dos professores” não se tornarem mais permeáveis e imbricadas”, (NÓVOA, 2009, p. 16), é necessário um caminhar articulando a formação inicial e continuada, o ensino fundamental, médio e o superior.

O Cursinho Pré-Vestibular da Unioeste do campus de Foz do Iguaçu é a materialização de mais de uma década de histórias e sonhos alcançados através de muito esforço e crença na ideia de que a educação é uma ferramenta libertadora e transformadora.

Figura 02 - Foto de divulgação do Cursinho – 2016.



AGRADECIMENTOS

Os agradecimentos são destinados à Universidade Estadual do Oeste do Paraná, bem como à Fundação Parque Tecnológico de Itaipu – FPTI, agente financiador do projeto.

REFERÊNCIAS

BOURDIEU, P. **A Miséria do mundo**. Petrópolis. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

NÓVOA, A. **Professores Imagens do futuro presente**. Lisboa/PT: EDUCA, 2009.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Fórum de Extensão - PROEX



REALIZAÇÃO:

