



Projeto: Autonomia e Contextos. As NTCIs nas salas de espanhol da escola secundaria para o desenvolvimento de competencias essenciais

Claudia Fiori (FAETEC) /
Flávia Regina Dorneles Ramos (CURSO ABIERTO)

Este trabalho apresenta nossa experiencia como professoras na ensinaanza do espanhol como lingua estrangeira para alunos da educaaaõ secundaria em Rio de Janeiro e a utilizaaaõ das NTCIs (Nuevas Tecnologías de la Informaaõ e la Comunicaaõ) para o desenvolvimento nã sãlo de las llamadas competencias comunicativas sino tambiaõ para o desenvolvimento de outras competencias essenciais para a vida como pueden ser la competencia digital e la competencia de aprendizaje. Seguros de la importancia de fomentar el intereas de los jãvenes aprendices hacia la lingua e cultura hispanica e de la necesidad de innovaaõ metodolãgica em currículo escolar, un determinado colegio privado de RJ facilitã la realizaaõ do projeto “Autonomia e Contextos” que incluía cursos de actualizaaaõ para los profesores, la reducciãõ do nũmero de alunos por grupo, una nueva estructura para las salas de clases, reuniones remuneradas para la elaboraaõ de materiales didãcticos, de ambientes virtuales e modelos mãs adecuados de evaluaciãõ con base em enfoques comunicativos. La experiencia se sostuvo em los estudios generales de la Lingüística Aplicada, em las referencias bibliogrãficas sobre las nuevas tecnologías aplicadas a la educaaaõ e em documentos de referencia tales como: las “Orientaciones Curriculares para la Enseñanza Media” (MEC\2006), “Los siete saberes necesarios para la educaaaõ del futuro” (UNESCO\1999) e el “Marco de Referencia Europeo para la ensinaanza de lenguas extranjeras” (CE\2001). Los resultados fueron sorprendentes e nos han ensinado a todos que es posible ir mucho mãs allã de nuestras posibilidades con los aprendices e sobre todo si recibimos el apoyo de las instituciones donde trabajamos.

