

A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO: A RUPTURA DE FRONTEIRAS DO PROGRAMA CENTRO DE REFERÊNCIA EM APOIO ÀS FAMÍLIAS.

Área temática: Direitos Humanos e Justiça.

Coordenador da Ação: SILVEIRA, Simone de Biazzi Ávila Batista da¹

Autor: BERSCH, Angela²; CAURIO, Júlia Ferreira Braz³; GARCIA, Narjara⁴; VIEIRA,

Gabriela de Biazzi Ávila⁵; SOARES, Victória de Biazzi Ávila⁶.

RESUMO: O presente trabalho objetiva expor as atividades realizadas pelo Centro de Referência em Apoio as Famílias- CRAF, que contempla o Programa de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O programa CRAF é a união de cinco (5) projetos que objetivam, concomitantemente, a proteção e atendimento a famílias em situação de vulnerabilidade socioambiental. Esse conjunto de iniciativas, estabelecidas pelos projetos de Mediação de Conflitos, Prevenção a Violência, Educação Parental, Formação de Educadores Sociais e Psicomotricidade Relacional são indissociáveis à medida que proporcionam um fundamental elo para saciar as necessidades da comunidade. Ademais, a metodologia adotada foi pautada na inserção ecológica, que é um método de pesquisa qualitativa que propõe ao investigador estabelecer relações no meio de atuação, com os participantes e suas ações cotidianas. O programa de extensão CRAF atua com uma nova perspectiva de integração na sociedade, por intermédio de apoio, orientação, diálogo com a comunidade local, oportunizando o desenvolvimento de ações de capacitação no contexto social dos envolvidos, expandindo as fronteiras de atuação da universidade. Por fim, como resultados do projeto verifica-se a receptividade do

1 Doutora em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande- FURG, Professora da Faculdade de Direito, e-mail simonebiazzi@vetorial.net

2 Doutoranda em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande- FURG, Professora da Faculdade de Educação Física – FURG, e-mail angelabersch@gmail.com.

3 Acadêmica do Curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande- FURG e Bolsista de Extensão do Programa Centro de Referência em Apoio a Família- CRAF, e-mail juliacaurio@hotmail.com.

4 Doutora em Educação Ambiental pela Universidade Federal do Rio Grande- FURG, Professora do Instituto de Educação – FURG, e-mail narjaramg@yahoo.com.br.

5 Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Colaboradora do Programa Centro de Referência em Apoio a Família, CRAF, e-mail gabrielabiazzi@hotmail.com.

6 Acadêmica do Curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande- FURG e Bolsista de Extensão do Programa Centro de Referência em Apoio a Família- CRAF, e-mail victoriabiazzi@hotmail.com.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



programa, a efetiva realização das pretensões e necessidades trabalhadas, bem como o sentimento – por parte da comunidade - de acolhimento das suas carências, por meio das ações executadas pelo Centro de Referência. Outrossim, o projeto supracitado resultou em conquistas no meio acadêmico por meio da implementação das disciplinas de Mediação de Conflitos, na Faculdade de Direito; da disciplina de Psicomotricidade Relacional e Formação pessoal pela via corporal no curso de Educação Física; na qual visam instruir os acadêmicos para atuar como multiplicadores das ideias do programa e, por conseguinte, trabalhar diante das lacunas apresentadas pela comunidade.

Palavras-chave: Extensão, Família, Vulnerabilidade, Sociedade.

1 INTRODUÇÃO

O Centro de Referência em Apoio as Famílias é um programa de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – que tem como objetivo o desenvolvimento de projetos, junto da comunidade em geral, desde o ano de 2011 no município de Rio Grande.

O programa visa não só intensificar suas ações perante a comunidade vulnerável socioeconomicamente, suprimindo –em parte- as necessidades manifestas da população, como também aproximar os conhecimentos produzidos/desenvolvidos na academia ao contexto social. Nessa perspectiva, o Programa de Extensão CRAF/FURG amplia os efeitos de sua atuação na cidade de Rio Grande, internacionalizando a importância dos projetos extensionistas para o crescimento mútuo da universidade e da comunidade.

2 DESENVOLVIMENTO

O programa, que existe desde 2011, era composto, inicialmente, pelos projetos de “Mediação de Conflitos”, “Prevenção a Violência” e “Educação Parental”. No ano seguinte, o Centro de Referência agregou as suas atividades a atuação de supervisão de outro grande programa existente na cidade, o Programa “Rede Família”, oportunidade em que foi possível problematizar o contexto das ações de extensão voltadas para a família na cidade. Já no ano de 2013, agregou os projetos



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



“Formação de Educadores Sociais” e “Psicomotricidade Relacional”. Essa cronologia apresentada demonstra que o programa desenvolve ações de forma continuada e progressiva, na medida em que, verificando novas demandas sociais, acaba por incorporar novas iniciativas para buscar o atendimento de tais demandas. Atualmente, o Programa conta com os seguintes projetos, a seguir detalhados: O Projeto Mediação de Conflitos busca outra forma de condução dos conflitos familiares, baseado na facilitação do diálogo entre as pessoas envolvidas no conflito. O mediador, através da escuta atenta das partes, proporciona um ambiente acolhedor e cujo espaço sugere o equilíbrio de poder entre as partes. A partir de técnicas de comunicação, oferece aos cidadãos a possibilidade do desenvolvimento de opções para a resolução dos conflitos, sem, no entanto, interferir ou sugerir os caminhos, que são sempre desenhados pelos próprios envolvidos nas questões. O projeto “Prevenção a Violência” tem por objetivos discutir e refletir sobre as mais diversas formas de violências, assim como capacitar acadêmicos para desenvolver ações de pesquisa, ensino e extensão, mobilizar ações com as famílias, profissionais que compõem a rede de atendimento e promover reflexões e diálogos sobre as mais diversas formas de violências praticadas no contexto social. Além de visar oportunizar mudanças na atuação dos profissionais da rede de atendimento do município, proporcionando uma melhor qualidade de vida para a comunidade Riograndina. Projeto Psicomotricidade Relacional tem como premissa o brincar, o lúdico, o movimento, a expressão corporal, artística, musical e verbal que são linguagens pelas quais as crianças expressam e se comunicam, entre si, com seus pares, com os adultos, enfim com o mundo. Neste sentido, o Projeto Psicomotricidade Relacional estabelece uma ponte entre o real e o imaginário, aliando o brincar e a interação por meio da expressão corporal, do brincar livre, do jogo simbólico com ou sem objetos. O projeto Formação de Educadores Sociais organizou e desenvolve um Programa de Formação de Educadores sociais, desenvolvido com educadores sociais da rede municipal de Rio Grande. das instituições de acolhimento envolvendo os educadores sociais, a equipe técnica, bem como as crianças e adolescentes em situação de acolhimento. Participam também docentes da FURG e de outras universidades e acadêmicos de diversas



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



áreas do conhecimento. Os resultados dos Programas já desenvolvidos foram exitosos e comprovaram a necessidade de processos formativos em contexto de risco no sentido de promover a resiliência profissional. Almejamos assim que, as sessões de Formação Pessoal possam mobilizar reflexões sobre a atuação, uma percepção sobre seus desejos, limites, expectativas e decepções nas relações com os outros e com o meio, e a partir disso reorientar as suas atividades profissionais transformando o microsistema das instituições de acolhimento em um ambiente de desenvolvimento e de proteção para as crianças e os adolescentes.

O Projeto Educação Parental oferece um Programa, onde são realizados grupos de apoio e educação familiar, nas comunidades, com o fim de facilitar o acesso das famílias ao serviço de apoio. O atendimento nas comunidades é semanal e no período de dois meses para cada grupo. São abordadas temáticas relacionadas a vínculos afetivos na relação entre pais e filhos, estabelecimento de limites e rotinas no convívio familiar e as relações da família com os outros ambientes educativos. Todos os princípios de parentalidade positiva são abordados. O programa desenvolve, junto as suas ações, projetos de pesquisa utilizando-se da metodologia qualitativa, beneficiando-se das informações fornecidas pelos diversos projetos, em diferentes áreas do conhecimento (como o Direito, a Psicologia, a Educação) que propiciam - sob diversas perspectivas - a complexidade dos obstáculos sociais seja refletida em busca de uma solução. Como afirma MORIN (2003) “O conhecimento só é conhecimento relacionado com as informações inseridas no contexto delas”. Essa assertiva aplica-se em um dos fundamentos do Centro de Referência, uma vez que a amplitude das diversas faculdades faz com que a Extensão e a cidade interajam em promoção a um novo caminho de relacionamento, desenvolvimento e visibilidades. Outro fator a ser considerado é que alguns programas de formação oferecidos podem vir a se tornar subsídios para promover políticas públicas de atenção, destinadas a sociedade como um todo. Além disso, como já mencionado, as demandas surgidas pela expansão do Polo Naval, tais como o aumento exacerbado da população, sem a infraestrutura necessária, torna ainda mais evidente a necessidade deste tipo de atendimento para auxiliar a comunidade local. Por fim, o CRAF conta, atualmente com três(3)



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



coordenadoras que trabalham conjunta e interativamente nos projetos, e ainda fazem parte da equipe doze(12) bolsistas dentre eles de extensão e voluntários das diversas áreas do conhecimento: como Pedagogia, Psicologia, Direito, Educação Física. Os acadêmicos contam com formação permanente, reuniões semanais, preparação e participação em eventos, tudo para qualificar esses graduandos para acolher as famílias nos diversos serviços oferecidos à comunidade. Além disso, a interação dos diversos cursos proporciona o diálogo entre os saberes, essenciais para a construção da interdisciplinaridade.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos por meio das atividades realizadas pelo CRAF oportunizam a integração entre a sociedade e a comunidade acadêmica, de tal forma a fomentar a cultura, a pacificação entre as pessoas, o desenvolvimento de políticas públicas e a assistência a comunidade em situação de vulnerabilidade social. Destarte, a criação de disciplinas voltadas ao atendimento da sociedade corroboram para multiplicar ideias inovadoras de proteção, assistência, bem-estar social e prevenção a violência.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em suma, o foco do programa são as interações entre os mais diversos indivíduos que compõe a sociedade e suas complexidades. A formação de multiplicadores e a capacitação de estudantes para agirem ativamente na comunidade contribuem para a disseminação de políticas voltadas a convivência socialmente harmônica. Além disso, o projeto repensa as estruturas tradicionais referentes à condução dos conflitos, bem como qualifica a atuação de profissionais da rede protetiva do município e fomenta o protagonismo social dos acadêmicos que, na prática da extensão, vivenciam a experiência comunitária, tendo, na formação acadêmica, a oportunidade de “experiências humanizantes” (BRONFENBRENNER,1996) contemplando assim o indispensável diálogo entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

AGRADECIMENTOS



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



O Programa Centro de Referência em Apoio à Família(CRAF) é parte da instituição Universidade Federal do Rio Grande. À instituição referida se faz o devido agradecimento pela possibilidade de realização das ações em prol da aquisição de conhecimento e ajuda à comunidade.

REFERÊNCIAS

BRONFENBRENNER, Urie. **The ecology of human development, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1979.** _____. A ecologia do desenvolvimento humano: experimentos naturais e planejados (Tradução VERONESE, M. A. V.) Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. (Original publicado em 1979).

FIORELLI, José OSMIR, FIORELLI, Maria Rosa, MALHADAS JÚNIOR, Marcos Júlio Olivé. **Mediação e Solução de Conflitos: Teoria e Prática.** São Paulo: Atlas, 2008. FONSECA, Claudia. Concepções de família e práticas de intervenção: uma contribuição antropológica. In: Saúde e Sociedade, v.14, n.2, p.50-59, maio/ ago 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa,** São Paulo, Paz e Terra, 2011.

MARODIN, Marilene. BREITMAN, Stella. **A Prática da Moderna Mediação: Integração entre a Psicologia e o Direito** [p.497-511]. In: Aspectos Psicológicos na Prática Jurídica. 2ª ed. David Zimmerman & Antônio Carlos Mathias Coltro (org.). Campinas: Milenium, 2008.

SILVEIRA, Simone de Biazzi A.B., **A Mediação como intervenção educativa ambiental na ecologia das relações familiares.** Tese de Doutorado. FURG. 2013

SPENGLER, Fabiana Marion. **“Justiça Restaurativa e Mediação: políticas públicas no tratamento dos conflitos sociais”** / Organizadores: Fabiana Marion Spengler, Doglas Cesar Lucas. - Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

