

## CONHECIMENTO DE SOFTWARE PARA PESQUISAS

HAMMAUD CHANSEDINE, Ahmed Walid<sup>1</sup>  
SILVA, Francielle Amaral da<sup>2</sup>

### RESUMEN

El proyecto visa contribuir con las expectativas de los estudiantes interesados en conocer las herramientas informáticas y de visualización de datos más utilizados en las pesquisas para comunicar resultados coherentes y fundamentados dirigidos a la comunidad académica y otros interesados, así como la utilización de estas herramientas en la creación de TCCs y cualquier trabajo del ámbito académico necesario para el desarrollo de una investigación pertinente. Por este medio se busca ayudar la formación académica de futuros investigadores en el área de las pesquisas cuantitativas y cualitativas con una alta calidad de desarrollo, así mismo busca facilitar la realización de dichas investigaciones cuales podrán ser más didácticas al conocer las diferentes herramientas de creación de éstas. Para la realización de este proyecto se llevaron a cabo aulas teórico-prácticas en modalidad de Minicurso de no más de cuatro horas, con la participación de diferentes docentes y servidores de la institución universitaria UNILA con conocimiento íntegro de herramientas informáticas para pesquisas en busca de impartir estos conocimientos de desarrollo de investigaciones al mayor número de estudiantes y/o profesionales de diferentes ramas del ámbito académico. La ejecución de proyecto ya ha dado resultados parciales en los que se puede advertir cierta facilidad por parte de alumnos y servidores participantes para realizar investigaciones en sus diferentes ámbitos en las que se desempeñan.

**Palabras clave:** Pesquisa, Datos, Investigación.

### 1 INTRODUCCIÓN

Este proyecto ofrece beneficios directos a la formación académica, al igual que para la adecuada fundamentación, creación y presentación de trabajos de investigación en espacios académicos formales. Forneciendo a los estudiantes y/o profesionales una gama de herramientas y conocimientos operacionales con una inmediata utilización en el campo de investigaciones en cualquiera de los ámbitos. Fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje en las disciplinas de procesamiento de datos como Estadística y Metodologías en general que son transversales en diferentes cursos.

Como su principal objetivo el proyecto procura añadir conocimientos sobre los softwares más utilizados para la realización de pesquisas. Suministrando aulas

1 Estudante do Curso de Ciências Políticas e Sociologia, - ILAESP – UNILA; bolsista UNILA. E-mail: awh.chansedine.2017@aluno.unila.edu.br;

2 Bibliotecária-Documentalista, BIUNILA – UNILA. Orientador de bolsista UNILA. E-mail: francielle.amaral@unila.edu

teórico prácticas con tema en base de datos disponibles en la biblioteca de la UNILA. Así como aulas sobre CALC de excel y demas softwares orientados a pesquisas y presentación de datos estadísticos.

## **2 METODOLOGIA**

Para este proyecto se usó la modalidad de aulas teórico-prácticas, con la participación especial de diferentes especializaciones en el ámbito académico que además poseen conocimientos sobre herramientas importantes para la ejecución de pesquisas. Esto con la finalidad de que estos profesionales transmitan de forma práctica y didáctica sus conocimientos sobre las diferentes herramientas para pesquisas en aulas de formato mini-curso de no más de cuatro horas académicas.

## **3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

En la actualidad es imperativo conocer tecnologías de gestión de la información obtenida en pesquisas para mejorar su comunicabilidad en públicos amplios. Esta posibilidad viene siendo aumentada geométricamente por el impacto de las redes sociales. Por ello es imperativo tener un conocimiento sumario de los principales software utilizados en investigaciones para procesamiento y visualización de datos.

## **4 RESULTADOS**

Durante el periodo de ejecución del proyecto se lograron realizar tres mini cursos, donde dos fueron con temática principal la capacitación de uso de la base de datos disponibles por la BIUNILA y uno de ellos con tema principal de normalización de trabajos académicos por las normas ABNT. En estos tres minicursos se logró la participación de un total de 25 personas entre alumnos y servidores de la institución. estos minicursos fueron impartidos por la servidora Francielle Amaral da Silva, bibliotecaria de la BIUNILA, los campos en los que se llevaron a cabo fueron UNILA campus de PTI y seguidamente UNILA campus Jardim Universitário. Así mismo se realizaron dos encuestas online para conocer la cantidad de personas dentro de la universidad que tenían conocimiento sobre las herramientas de pesquisas y sobre las herramientas y base de datos ofrecidas por la BIUNILA, igual que la disponibilidad de horario para participar de estos mini eventos.

## **5 CONCLUSIONES**

Analizando que la universidad carece de matéria para la enseñanza y distribución de conocimientos para la realización de pesquisas y presentación de datos desenvolvidos en el ámbito académico, se llevó a cabo este proyecto y aún se mantiene en curso con vistas a aumentar exponencialmente el conocimiento general de estudiantes y servidores dedicados a las investigaciones, de manera que estos poseen un amplio repertorio de herramientas informáticas y softwares al momento de la realización de investigaciones pertinentes a sus ambitos académicos. Esto procura facilitar el desarrollo y presentación de trabajos científicos de alta relevancia, como lo son los TCCs, proyectos y de más. Consecuentemente mejorará hasta cierto grado la formación académica de alumnos, así como la ejecución de sus actividades para los servidores de la institución.

## 6 PRINCIPALES REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BONETTI, Thiago Medeiros. **Quem inventou o Excel**. 2015. Disponível em: <<http://aprendizesdevalor.com.br/quem-inventou-o-excel/>>. Acesso em: 05 jul. 2017.

FERREIRA, Armando Matheus. **SPSS: Manual de utilização**.1999. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/gpat/wp-content/uploads/2012/05/manual-de-spss-pt.pdf>>. Acesso em: 05 jul. 2017.

PILATTI, Ronaldo; PORTO, Juliana B. Apostila para tratamento de dados via SPSS. 2016. Disponível em: <<http://social.stoa.usp.br/articles/0016/4637/apostila-SPSS-Porto-.pdf>>. Acesso em: 25 jun. 2017.