



Movilidad de Grado en Facultad de Psicología: Sistematización de la experiencia

RUBIO, Virginia; DALGALARRONDO, Ana María; GONZÁLEZ, Ana Paula
Secretaría Académica para la Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional
(SAGIRNI), Facultad de Psicología, Universidad de la República (Udelar);
movilidadegrado@psico.edu.uy

Palabras clave: internalización de la educación superior, movilidad estudiantil, movilidad académica, trayectorias educativas.

La movilidad estudiantil representa una de las principales estrategias de internacionalización de la educación superior, y se encuentra actualmente en constante crecimiento (Villalón de la Isla, 2017). Su relevancia se debe a que implica grandes cambios en los procesos de enseñanza y aprendizaje, integrando en las trayectorias educativas de los estudiantes una dimensión internacional en relación a la vida académica e institucional. Este fenómeno creciente constituye un ámbito de interés sobre el cual se vienen realizando numerosos estudios e investigaciones, centrados fundamentalmente en aspectos tales como la conformación de competencias profesionales y el desarrollo del pensamiento crítico en el marco de una conciencia social global (Aguirre, Cruz, y Banda, 2018).

Son muchas las definiciones que se establecen para referir a la movilidad estudiantil. La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) entiende por estudiantes internacionales o internacionalmente móviles a “aquellos que estudian en países extranjeros donde no residen de manera permanente” (UNESCO, 2016, p. 33). La movilidad estudiantil refiere al ir y venir de estudiantes de una institución universitaria a otra, a los efectos de estudiar por un periodo de tiempo en una universidad extranjera y con la intención de que esos estudios le sean reconocidos o acreditados en su universidad de origen.

El presente trabajo se realiza en el marco de la Secretaría Académica de Gestión Integral y el Relacionamento Nacional e Internacional (SAGIRNI) de Facultad de Psicología, de la Universidad de la República (Udelar). Esta Secretaría tiene como cometido aportar al fortalecimiento y la consolidación del desarrollo académico de la Facultad desde una perspectiva integral de los colectivos que conforman este servicio. La SAGIRNI comprende diferentes componentes: movilidad (docentes, estudiantes de grado y posgrado, egresados y funcionarios técnico-administrativos), extensión, investigación, convenios, cooperación y relacionamiento nacional e internacional.

En esta oportunidad, el objetivo principal del trabajo es presentar una sistematización de la experiencia de movilidad de grado de los estudiantes Facultad de Psicología de la Udelar, durante el período comprendido entre los años 2014 y 2018. Dicha sistematización se realiza partiendo desde un enfoque metodológico cuantitativo, utilizando una base de datos integrada por una serie de variables: tipo de estudiante, modalidad, período, y país de origen o destino.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



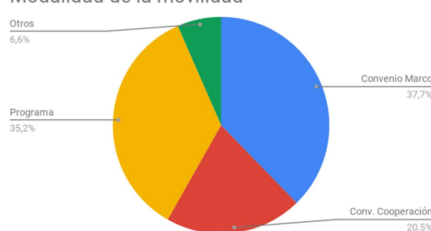
UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Los resultados obtenidos son los siguientes: En el periodo comprendido entre 2014 y 2018 la Facultad de Psicología recibió 93 estudiantes extranjeros, mientras que envió a instituciones internacionales 23 estudiantes nacionales, resultando un total de 122 movilizaciones. De las mismas, 43 fueron realizadas mediante programas de movilidad, 25 por convenios de cooperación bilateral, 46 por convenios marco, y 8 mediante otros acuerdos. El país de origen de los estudiantes extranjeros fue España (29), Brasil (15), Chile (15), México (13), Argentina (6), Perú (4), Colombia (4), Bolivia (2), Suecia (2), Estados Unidos (1), Francia (1) y Luxemburgo (1). El país de destino seleccionado por los estudiantes nacionales fue España (15), Brasil (4), Argentina (4), Paraguay (2), México (1), Bolivia (1), Perú (1) y Portugal (1). Mediante la representación gráfica, se puede observar esta información traducida en porcentajes y su evolución año a año.

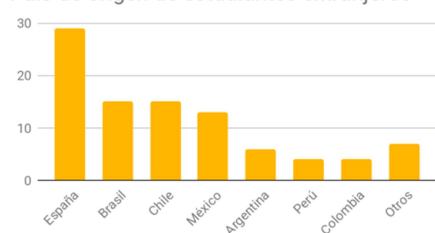
Cantidad de estudiantes



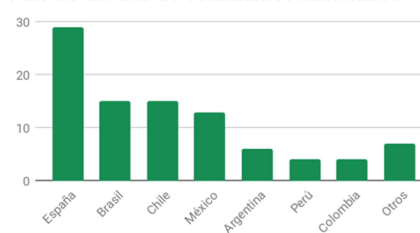
Modalidad de la movilidad



País de origen de estudiantes extranjeros



País de destino de estudiantes nacionales



Disponer de un registro sobre los estudiantes nacionales e internacionales en los últimos años permite obtener una visión panorámica sobre la movilidad de grado en nuestra institución, y contribuye a alcanzar una mayor disponibilidad de indicadores de la misma en el Uruguay y en la región latinoamericana.

Permanece abierta la posibilidad de investigar la temática desde un enfoque cualitativo atendiendo a las experiencias singulares. De esa forma se podría explorar la relación entre las variables descritas anteriormente y los factores académicos, culturales, sociales, económicos, políticos y geográficos, en adición a otros que surjan como significativos para los estudiantes.

Para enriquecer la movilidad estudiantil se hace necesario mantener la amplia difusión de las convocatorias, persistir en la búsqueda de becas a los efectos de sostener las experiencias, y promover espacios de preparación, seguimiento y evaluación integral de los procesos. Asimismo se muestra imprescindible continuar la configuración de redes de cooperación entre las instituciones y organizaciones involucradas en la internacionalización de la educación superior, entendiendo la movilidad en el contexto de globalización, de creciente interdependencia y conectividad del mercado mundial de conocimiento (Ariño, Soler, y Llopis, 2014).



Bibliografía

Aguirre, F., Cruz, M. A., Banda, M. I. (2018). La dimensión sociocultural de la globalización en relatos sobre una experiencia de movilidad internacional universitaria. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(2), 881-895. doi:<https://doi.org/10.11600/1692715x.16216>

Ariño, A., Soler I., y Llopis, R. (2014). La Movilidad estudiantil universitaria en España. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 7(1), 143-167. Recuperado de <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/10193/9451>

UNESCO (2006). *Compendio mundial de la educación 2006. Comparación de las estadísticas de educación del mundo*. Montreal: Instituto de Estadística de la UNESCO UIS. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000148169>

Villalón de la Isla, E. (2017). La movilidad estudiantil en el proceso de internacionalización. Estrategias metodológicas para su estudio. *Revista Española de Educación Comparada*, 0(29), 297-314. doi:<https://doi.org/10.5944/reec.29.2017.16817>



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889