

### **América Latina: Formando una Consciencia Integracionista en la Triple Frontera**

*Karina Fernandes de Olivera*  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
*karina.oliveira@unila.edu.br*

*Rodrigo Alonso*  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
*rodrigo.marichal@unila.edu.br*

*Micaela Gómez Lombide*  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
*micaela.lombide@unila.edu.br*

*Shyrley Tatiana Peña Aymara*  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
*shyrley.aymara@aluno.unila.edu.br*

*Alexandre Andreatta*

Universidade Federal da Integração Latino-Americana –  
*alexandre.andreatta@unila.edu.br*

*Adriana Marina Baldeon Musetti*  
Universidade Federal da Integração Latino-Americana  
*adriana.musetti@unila.edu.br*

El objetivo del proyecto es contribuir a la formación de la consciencia integracionista en la comunidad. Se trabaja con estudiantes de segundo grado de la red de enseñanza pública de la Frontera Trinacional.

Partimos de la base de que la consciencia integracionista y los procesos de integración no se consolidan únicamente a través de acuerdos interestatales, que refieren exclusivamente a mecanismos económicos. Se logran con la participación activa de los pueblos en pro de sus intereses.

Asimismo, se busca resaltar valores de cooperación, interés colectivo y solidaridad. Por considerarlos fundamentales para la promoción del desarrollo, de la soberanía y del bienestar de la región. Este programa busca el intercambio de saberes: colocar el conocimiento científico a disposición de la sociedad e introducir en la universidad el conocimiento popular.

El proyecto se expresa en la realización de un curso sobre América Latina y su integración para grupos seleccionados de colegios de Foz de Iguazú y Ciudad del Este. El mismo consiste en 6 instancias, 5 corresponden a encuentros de dos horas con los grupos durante el correr del año lectivo para trabajar con los estudiantes.

La última instancia consiste en un mini-congreso realizado en UNILA, donde los estudiantes presentan a sus compañeros, docentes y público en general, trabajos colectivos sobre temáticas relativas a América Latina.

A efectos de definir el programa de contenidos del curso, y debatir sobre la forma de exposición los bolsitas cumplimos un período de autoformación apoyados por los orientadores. Asimismo, se sigue una modalidad de preparación continuada con seminarios de debate de temas relacionados. La planificación de las aulas se realiza semanalmente discutiendo estrategias didácticas y adecuando contenidos.

Los resultados han sido ampliamente satisfactorios del punto de vista del intercambio logrado entre la comunidad y los bolsistas sobre las diferentes visiones de los temas abordados.