

## TITULO: PATRULHA DENTAL: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO (AVA) PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO NA SAÚDE BUCAL DE PRÉ-ESCOLARES.

### Área temática: Saúde

Coordenador da Ação: Emiliana Cristina Melo<sup>1</sup>

Autores: Amanda Holanda Lourenço<sup>2</sup>, Jéssica Camila Martins<sup>3</sup>

**RESUMO:** A má higiene oral muitas vezes causada pela falta de instrução e informação faz com que as pessoas tenham comportamentos prejudiciais e nocivos para a saúde. Com o objetivo de desenvolver um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizando Design Instrucional como ferramenta que auxilie na educação, promoção da higiene oral e prevenção de Doenças bucais, esta ação de extensão voltada para crianças em idade pré-escolar elaborou um ambiente virtual que aborda itens como o passo a passo para uma boa escovação e as consequências da má escovação. Como resultados obteve-se um ambiente digital artificiais que cativam as crianças da faixa etária envolvida no projeto, tais como vídeos, jogos e desenhos com personagens criados pela equipe. Conclui-se que, apesar da ação ainda não ter sido validada entre a população de escolha para a ação, é possível prever sua relevante colaboração na educação para cuidado bucal nos pré-testes, com alto interesse por parte das crianças.

**Palavras Chave:** Enfermagem em saúde pública; Saúde bucal; Higiene bucal.

1 Doutora, Setor de Enfermagem, Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), campus Luiz Meneghel. e-mail: ecmelo@uenp.edu.br.

2 Graduanda em Enfermagem. Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), campus Luiz Meneghel.

3 Graduanda em Enfermagem. Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), campus Luiz Meneghel.

## 1 INTRODUÇÃO

A má higiene oral muitas vezes causada pela falta de instrução e



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



informação faz com que as pessoas tenham comportamentos prejudiciais e nocivos para a saúde. (Pinho,2015)

Uma das mais fortes vertentes propostas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) é a prevenção (Brasil, 2003). Na área da saúde, muito se tem feito para solucionar problemas causados pela cárie e doença periodontal, as quais contribuem fortemente para o aparecimento de outras doenças sistêmicas, especialmente em locais com condições socioeconômicas desfavoráveis. No entanto, é muito mais fácil e viável e menos oneroso, evitar o aparecimento dessas doenças do que tratá-las depois de instaladas ou mesmo, limitar a extensão de seus danos (Santos *et al*, 2003).

Os cuidados com a saúde bucal (higiene e alimentação) estão relacionados com o nível de instrução e de renda, na medida em que o fator socioeconômico pode interferir no acesso a informação. Neste cenário se evidencia a importância de ações de educação e a informação sobre os cuidados com a saúde bucal que são fundamentais para inserção de hábitos que garantem a saúde bucal da criança (Caldeira, 2013).

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são facilitadores da aprendizagem (SILVA, 2016). Nestes ambientes, o aprendizado acontece principalmente através de experiências que se vê e ouvi. Aprende-se em momentos de brincadeira, reflexão, relações sociais e conversas com os outros (SILVA, 2016).

Com este entendimento, e no intuito de contribuir com a prevenção de doenças orais e suas consequências, essa ação de extensão teve como objetivo elaborar um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) denominado “Patrulha Dental” utilizando Design Instrucional como ferramenta que auxilie na educação, promoção da higiene oral e prevenção de Doenças Bucais.

## 2 DESENVOLVIMENTO

Esta ação de extensão teve como público alvo (objeto) educadores e crianças em idade pré-escolar, matriculadas nas escolas municipais de Bandeirantes-PR. O município de Bandeirantes abrange 10 escolas que atendem



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



crianças com idade entre 6 meses e 5 anos de idade, das quais inclui-se nesta ação aqueles com idade entre 2 e 5 anos.

Para desenvolver esta ação, foram adotados os seguintes passos metodológicos:

- 1- Fundamentação teórica sobre o tema: Levantamento sobre saúde bucal, higiene oral de pré-escolares, design instrucional e instrumentos pedagógicos para o aprendizado de pré-escolares;
- 2- Elaboração e organização do conteúdo para desenvolvimento de materiais didáticos (textos, imagens, vídeos) para o AVA;
- 3- Análise das melhores metodologias para o aprendizado das crianças de forma virtual;
- 4- Definição do nome do AVA: “Patrulha Dental”;
- 5- Desenvolvimento do AVA por meio de Design Instrucional;
- 6- Criação e inserção no AVA das figuras animadas (personagens) e jogos educativos e vídeos que compõe o objeto de aprendizado.
- 7- Validação do AVA por profissionais da saúde (Enfermeiros e odontólogos) quanto ao conteúdo disponibilizado no AVA e validação por profissionais da educação (professores do Ensino Infantil) quanto ao conteúdo e métodos pedagógicos de aprendizagem para a faixa etária envolvida na ação (em andamento). Além disso, crianças na faixa etária da proposta, também estão pretextoando o AVA sob supervisão da equipe para verificar a facilidade de acesso dos mesmos.

### 3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

O ambiente virtual (AVA) está concluído, no entanto ainda está em processo de validação por profissionais da saúde e da educação envolvidos na temática. Assim, o mesmo ainda não pode ser aplicado na educação, promoção da higiene oral e prevenção de doenças bucais em pré-escolares.

Apesar da ausência de aplicabilidade até o momento, observa-se resultados significativos no contexto do ambiente virtual, no qual já é possível



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



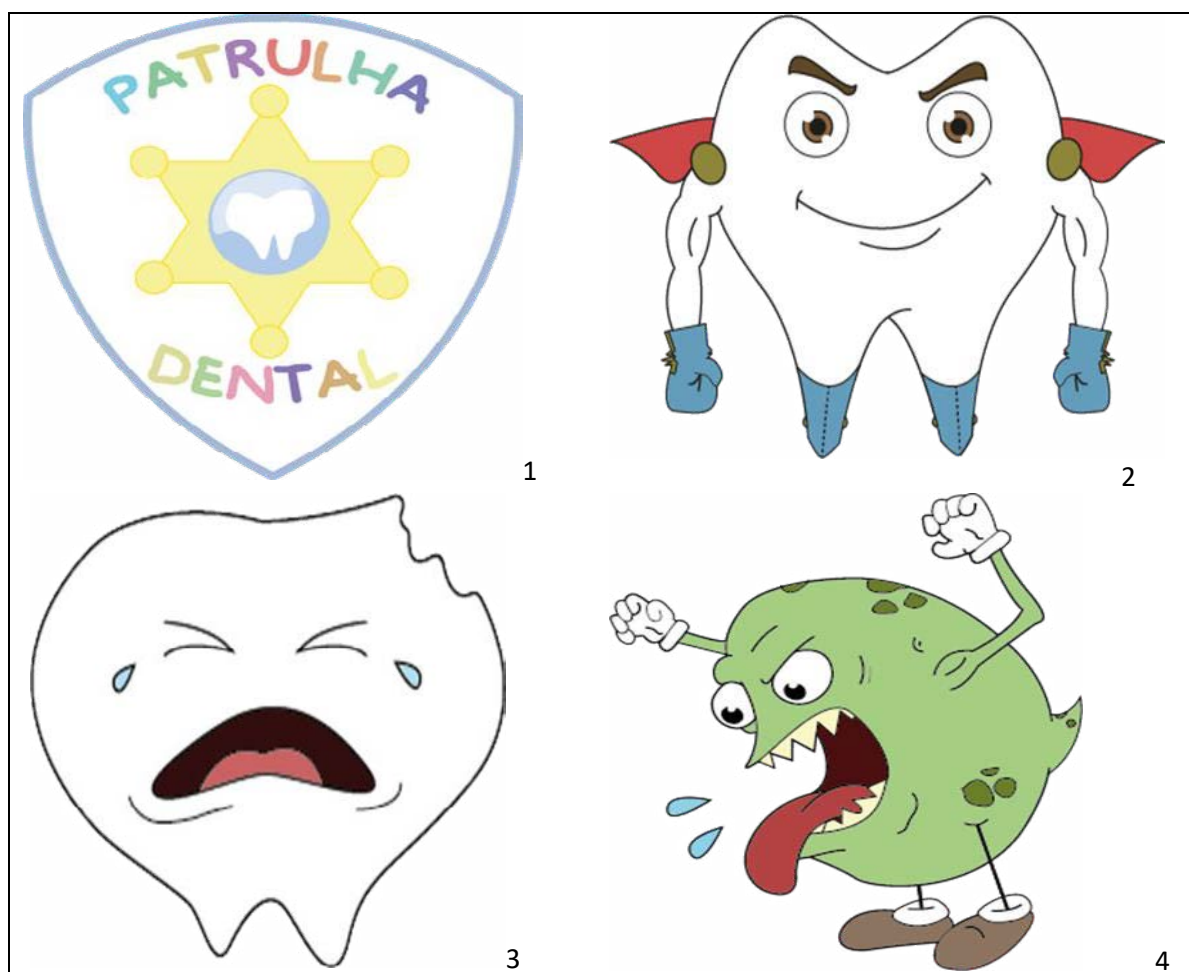
REALIZAÇÃO:



acompanhar de forma clara e objetiva o desenvolvimento das seguintes temáticas: Introdução sobre saúde bucal; Explicações sobre os dentes; Abas explicando escovação passo a passo, flúor, pasta dental, mal hálito; Vídeo aulas interativas (Bocão, Teatro, Banner do Dr. Crocodente); Desenhos para colorir e imprimir; Jogos da memórias e cruzadas; Glossários; Dentix e suas dicas.

Todas as animações e personagens do Ambiente Virtual foram imaginados, criados e desenvolvidos pela equipe de extensionistas (Figura 1).

Figura 1. Logo e parte dos modelos de personagens que compõe o AVA.



Fonte: Criados e desenvolvidos pelos membros do projeto.  
1 Logo do AVA; 2 Patrulheiro dental; 3 Dentix; 4 Erosivo.

Dentro das várias atividades preventivas, a educação e a motivação do indivíduo ocupam lugar de destaque (DINELLI *et al.*, 2000). Um ambiente que utiliza a internet é um espaço no qual os seres humanos e objetos técnicos interagem,

potencializando assim, a construção de conhecimentos, logo a aprendizagem, com custo baixo e acessibilidade contínua (Santos, 2003), além de motivar a criança por se tratar de instrumento tecnológico de ampla utilização e/ou desejo de consumo.

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o objetivo de desenvolver um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizando Design Instrucional como ferramenta que auxilie na educação, promoção da higiene oral e prevenção de Doenças Bucais, esta ação de extensão voltada para crianças em idade pré-escolar elaborou um ambiente virtual que aborda itens como o passo a passo para uma boa escovação e as consequências da má escovação por meio de artifícios que cativam as crianças da faixa etária envolvida no projeto, tais como vídeos, jogos e desenhos com personagens criados pela equipe.

Apesar da ação ainda não ter sido validada entre a população de escolha e por profissionais da área da saúde e educação, é possível prever sua relevante colaboração na educação para cuidado bucal nos pré-testes, com alto interesse por parte das crianças e bom conceito por parte dos profissionais.

Destaca-se ainda a importante contribuição deste projeto para a promoção e prevenção na saúde bucal desde a idade pré-escolar, com consequências relevantes para a saúde em todas as fases da vida, como por exemplo as doenças decorrentes de microrganismos de habitat oral que migram para os sistemas cardiovasculares e neurológicos e determinam doenças crônicas e degenerativas como as pericardites, por exemplo.

#### AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao apoio da Fundação Araucária com bolsas para graduandos e Secretarias de Saúde e Educação do município de Bandeirantes-PR.

#### REFERÊNCIAS



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pré-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Pr. R. de Foz de Iguaçu - Foz de Iguaçu - PRINSTITUTO  
FEDERAL  
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX  
UNIVERSIDADE  
NACIONAL  
LUIZ DE QUEIROZ  
INSTITUTO DE  
EXTENSÃO

- a) BRASIL. Ministério da Saúde. Política de Educação e desenvolvimento para o SUS: Caminhos, para Educação Permanente em Saúde. Polos de Educação Permanente em saúde. Departamento de gestão do trabalho e da Educação em Saúde; Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
- b) CALDEIRA, MARIA DA GLORIA. Perfil familiar e incidência de cárie dentária em crianças de zero a cinco anos: Fatores Associados. 2013. 28 f. Trabalho Conclusão de Curso – UFMG, Conselheiro Lafaiate, 2013.
- c) PINHO, Ronald Fagundes Figueira. Higiene Bucal – Tudo que você precisa saber, 2015. Disponível em: < <http://rmaodontologia.com.br/higiene-bucal/>>
- d) SANTOS, E. O. Articulação de saberes na EAD online: por uma rede interdisciplinar e interativa de conhecimentos em ambientes virtuais de aprendizagem. In: SILVA, M. (Org.). Educação online. São Paulo: Loyola, v. 512 p. 217 – 230, 2003.
- e) SANTOS, Patricia; RODRIGUES, Jonas; GARCIA, Patricia. Conhecimento sobre prevenção de cárie e doença periodontal e comportamento de higiene bucal de professores de ensino fundamental. Cienc Odontol Bras jan./marc. 2003.
- f) SILVA, RAFAEL S. D. Designer Instrucional: entenda a importância e o que faz esse profissional. Disponível em: <https://eadbox.com/o-que-faz-um-designer-instrucional/>



APOIO:

Integração  
que gera energia  
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores  
de Extensão  
das Universidades Públicas  
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

INSTITUTO  
FEDERAL  
Paraná

REALIZAÇÃO:

