

AVIFAUNA EN LA RESERVA ITACUARAHYG - MUNICIPIO DE 9 DE JULIO

Área temática: Educación, Medio Ambiente

Coordinador da Área: Carbone Verónica Andrea¹

Palavecino, José Anibal², Vier, Fernando Javier³, Villalba, Lorena Soledad³, Aguinagalde, Santiago Emanuel³, Centurión, Diego Germán³

RESUMEN:

El presente trabajo consistió en el relevamiento preliminar de las especies de aves en la Reserva Privada Itacuarahyg. La finalidad del trabajo fue utilizar la información obtenida en actividades de educación ambiental en dos establecimientos escolares insertos en los barrios cercanos al área de estudio. El objetivo del trabajo fue promover cambios de actitudes y fomentar el empoderamiento en torno al manejo de los recursos naturales en la población, utilizando el avistaje de aves como medio de sensibilización. La metodología de trabajo para realizar el relevamiento de la avifauna de la reserva, consistió en la combinación de dos técnicas, por un lado, las recorridas al azar por los distintos ambientes del área, y por otro, la espera en puntos con radios fijos, en los distintos horarios del día. La toma de datos se realizó por medio de la observación directa, el registro fotográfico y la grabación de cantos. La identificación de las aves se realizó por medio de la Guía de Identificación Aves de Argentina y Uruguay de Tito Narosky y Darío Yzurieta, 16° edición. Las metodologías utilizadas para las actividades de educación ambiental fueron, charlas expositivas dialogadas, dramatizaciones, prácticas de observación de aves, dibujos y salidas a campo. Como resultado de las salidas realizadas a campo se pudieron contabilizar un total de 86 (ochenta y seis) especies, pertenecientes a 29 (veintinueve) familias de aves; siendo la familia Tyrannidae la que presentó mayor riqueza de especies. El total de aves avistadas corresponde a un 8,6 % de las aves registradas para la República Argentina y un 15,72 % de las registradas para la provincia de Misiones.

Palabras clave: Avifauna-Educación Ambiental-Relevamiento-Especies.

1 Ingeniera Forestal – Secretaría de Extensión Universitaria – Facultad de Ciencias Forestales - Universidad Nacional de Misiones - carboneveronica@gmail.com

2 Ingeniero Forestal - Profesor de La Facultad de Ciencias Forestales - Universidad Nacional de Misiones (UNaM) - pala@facfor.unam.edu.ar

3 Estudiante avanzado de La Carrera de Profesorado en Biología UNaM - ferjviersh@live.com ; lorenasvillalba@gmail.com ; aguinagalde.santiago@gmail.com ; diego-centurion@hotmail.com



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



1 INTRODUCCIÓN

El presente trabajo denominado Avifauna en la Reserva Itacuarahyg - Municipio de 9 de Julio presentó los siguientes objetivos. En primer lugar, Vincular a la Facultad de Ciencia Forestales con instituciones del Municipio de 9 de Julio. En segundo lugar, realizar el relevamiento de la avifauna en la Reserva Itacuarahyg. Y en tercer lugar, promover cambios de actitud y fomentar el empoderamiento en torno al manejo de los recursos naturales en la población, utilizando el avistaje de aves como medio de sensibilización.

La Reserva Privada Itacuarahyg está localizada en el Departamento Eldorado, Municipio 9 de Julio, a la altura del kilómetro 24 de la Ruta Provincial N°17, Provincia de Misiones, República Argentina (26°26'S - 54°17'W). El área protegida tiene una superficie de 250 ha, de las cuales 150 ha corresponden a zona intangible. Está caracterizada por resguardar un sector de Selva Misionera. En este lugar, como en toda región tropical y subtropical el avance de la actividad antrópica se manifiesta en ocupación del suelo por ganadería y cultivos de subsistencia. Cabe mencionar que el área se encuentra inmersa dentro de una zona periurbana, donde se observan asentamientos precarios con limitaciones de distintas índole. También se observa una mala utilización de los recursos naturales, como la deforestación y la falta de cuidado de los cursos hídricos, afectando la biodiversidad y la calidad de vida de sus propios habitantes.

Los destinatarios del proyecto fueron los establecimientos educativos Centro Pedagógico N° 4 y la Escuela Provincial N° 1 71, inmersos en las zonas de influencia de la Reserva. Se resolvió trabajar en esta comunidad debido a que se observó un escaso conocimiento por parte de los pobladores respecto al cuidado del medio ambiente. A su vez, se observó una falta de valoración del espacio verde de la Reserva Itacuarahyg. Además, que en el lugar se registraron escasos antecedentes de educación ambiental.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



2 DESARROLLO

A partir de las salidas realizadas a campo se pudieron contabilizar un total de 86 (ochenta y seis) especies, pertenecientes a 29 (veintinueve) familias de aves; siendo la familia Tyrannidae la que presentó mayor riqueza de especies. El total de aves avistadas corresponde a un 8,6 % de las aves registradas para la República Argentina y un 15,72 % de las registradas para la provincia de Misiones.

El detalle de las especies observadas se puede apreciar en la tabla a continuación:

Familias	Especies
Tinamidae	Tataupá común (<i>Crypturellus tataupa</i>)
Cathartidae	Jote cabeza colorada (<i>Cathartes aura</i>)
	Jote cabeza negra (<i>Coragyps atratus</i>)
Accipitridae	Milano tijereta (<i>Elanoides forficatus</i>)
	Milano plumizo (<i>Ictinia plumbea</i>)
	Taguató común (<i>Buteo magnirostris</i>)
Rallidae	Saracura (<i>Aramides saracura</i>)
Charadriidae	Tero común (<i>Vanellus chilensis</i>)
Columbidae	Paloma picazuro (<i>Columba picazuro</i>)
	Yerutí común (<i>Leptotila verreauxi</i>)
	Paloma montera castaña (<i>Geotrygon montana</i>)
Psittacidae	Calancate ala roja (<i>Aratinga leucophthalma</i>)
	Cotorra (<i>Myiopsitta monachus</i>)
	Chiripepe cabeza verde (<i>Pyrrhura frontalis</i>)
	Loro maitaca (<i>Pionus maximiliani</i>)
	Catita enana <i>Forpus xanthopterygius</i>)
	Catita cabeza roja (<i>Pionopsitta pileata</i>)
Cuculidae	Pirincho (<i>Guirra guira</i>)
	Anó chico (<i>Crotophaga ani</i>)
	Tingazú (<i>Piaya cayana</i>)
Apodidae	Vencejo de tormenta (<i>Chaetura meridionalis</i>)
Trochilidae	Picaflor copetón (<i>Stephanoxis lalandi</i>)
	Picaflor común (<i>Chlorostilbon aureoventris</i>)

Trogonidae	Surucuá común (<i>Trogon surrucura</i>)
Momotidae	Yeruvá (<i>Barythengus ruficapillus</i>)
Ramphastidae	Arasarí fajado (<i>Pteroglossus castanotis</i>)
	Tucán pico verde (<i>Ramphastos dicolorus</i>)
	Arasarí banana (<i>Baillonius bailloni</i>)
Picidae	Carpintero copete amarillo (<i>Celeus flavescens</i>)
	Carpintero arcoiris (<i>Melanerpes flavifrons</i>)
	Carpintero blanco (<i>Melanerpes candidus</i>)
	Carpintero oliva manchado (<i>Veniliornis spilogaster</i>)
	Carpinterito cuello canela (<i>Picumnus temminckii</i>)
	Carpintero garganta estriada (<i>Dryocopus lineatus</i>)
Furnariidae	Hornero (<i>Furnarius rufus</i>)
	Pijuí negruzco (<i>Synallaxis cinerascens</i>)
Dendrocolaptidae	Tarefero (<i>Sittasomus griseicapillus</i>)
Thamnophilidae	Batará pintado (<i>Mackenziaena leachii</i>)
	Choca común (<i>Thamnophilus caerulescens</i>)
	Choca amarilla (<i>Dysithamnus mentalis</i>)
	Batará negro (<i>Pyriglena leucoptera</i>)
	Batará goteado (<i>Hypoedaleus guttatus</i>)
	Tiluchi enano (<i>Terenura maculata</i>)
Formicariidae	Tovaca común (<i>Chamaeza campanisona</i>)
	Chupadientes (<i>Conopophaga lineata</i>)
	Chululú pintado (<i>Grallaria varia</i>)
Tyrannidae	Fiofío corona dorada (<i>Myiopagis viridicata</i>)
	Mosqueta corona oliva (<i>Phyllomyias virescens</i>)
	Mosqueta cara canela (<i>Phylloscartes sylviolus</i>)
	Mosqueta común (<i>Phylloscartes vantralis</i>)
	Benteveo rayado (<i>Myiodynastes maculatus</i>)
	Tuquito rayado (<i>Empidonomus varius</i>)
	Benteveo común (<i>Pitangus sulphuratus</i>)
	Suirirí real (<i>Tyrannus melancholicus</i>)
	Pitanguá (<i>Megarhynchus pitangua</i>)
	Mosquitero (<i>Corythopsis delalandi</i>)

	Tijereta (<i>Tyrannus savana</i>)
	Tuere grande (<i>Tityra cayana</i>)
	Tueré chico (<i>Tityra inquisitor</i>)
	Anambé común (<i>Pachyramphus polychopterus</i>)
Pipridae	Bailarín oliváceo (<i>Schiffornis virescens</i>)
	Bailarín azul (<i>Chiroxiphia caudata</i>)
Cotingidae	Yacutoro (<i>Pyroderus scutatus</i>)
Corvidae	Urraca común (<i>Cyanocorax chrysops</i>)
Troglodytidae	Ratona común (<i>Troglodytes aedon</i>)
Turdidae	Zorzal collar blanco (<i>Turdus albicollis</i>)
	Zorzal Chalchalero (<i>Turdus amaurochalinus</i>)
	Zorzal Sabiá (<i>Turdus leucomelas</i>)
	Zorzal colorado (<i>Turdus rufiventris</i>)
Parulidae	Arañero coronado chico (<i>Basileuterus culicivorus</i>)
	Arañero silbón (<i>Basileuterus leucoblepharus</i>)
	Pitiayumí (<i>Parula pitiayumi</i>)
	Arañero cara negra (<i>Geothlypis aequinoctialis</i>)
Thraupidae	Saí común (<i>Conirostrum speciosum</i>)
	Tersina (<i>Tersina viridis</i>)
	Tangará común (<i>Euphonia chlorotica</i>)
	Saíra dorada (<i>Hemithraupis guira</i>)
	Celestino común (<i>Thraupis sayaca</i>)
	Fueguero morado (<i>Habia rubica</i>)
	Frutero overo (<i>Cissopis leverianus</i>)
	Frutero corona amarilla (<i>Trichothraupis melanops</i>)
Emberizidae	Chingolo (<i>Zonotrichia capensis</i>)
Icteridae	Boyero cacique (<i>Cacicus haemorrhous</i>)
	Boyerito (<i>Icterus cayanensis</i>)
	Chopí (<i>Gnorimopsar chopi</i>)
Ploceidae	Gorrión (<i>Passer domesticus</i>)

Sin embargo, cabe destacar que las salidas no pudieron ser realizadas en todas las estaciones del año, por lo que se considera que la lista de especies podría ser aún mayor de lo que aquí se menciona.

Los resultados se plasmaron en diversas actividades realizadas en los establecimientos escolares, siguiendo conceptos básicos ambientales relacionados con el clima, el suelo, la vegetación y el cuidado de los cursos de agua. Como inicio de las actividades se desarrollaron presentaciones de la ubicación de la reserva en cartografía e imágenes satelitales, dando énfasis a al cuerpo docente.

El abordaje del conocimiento de las aves se dio estableciendo diálogos entre los alumnos respecto al conocimiento de aves en la zona. Situación que presentó interés debido a que un 90 % de ellos provienen de zonas rurales.

El uso de materiales como ser binoculares, guías de aves y grabaciones de los cantos se utilizó en forma constante a efectos de ajustar los conocimientos adquiridos. Como corolario se realizó una puesta final donde los alumnos realizaron dibujos tanto en cuaderno como pizarrón sobre las diversas aves reconocidas. La evaluación fue positiva en cuestionarios presentados en la actividad de reconocimiento de aves y el medio ambiente donde conviven.

Con el Grupo Scout Nuestra Señora de Fátima se realizó una capacitación en la observación de aves, por medio del manejo de guías de campo e instrumentos que faciliten la apreciación de las mismas, como ser libretas de campo, binoculares, telescopio, etc. También se sensibilizó a los participantes sobre la importancia de la conservación y el cuidado, tanto de las aves como del medio ambiente. El grupo contaba con la presencia de 14 (catorce) participantes, todos con edades comprendidas entre los 7 (siete) y 18 (dieciocho) años de edad, por lo que se pudo realizar un trabajo muy personalizado en las mencionadas capacitaciones.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento
ITAIPU
BINACIONALPórum de Pós-Graduação
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:

unioeste
Universidade Estadual de Maringá**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraná

REALIZAÇÃO:

UNILA | PROEX
Universidade Estadual
de Maringá



Ambiente selvático de la Reserva Itacuarahyg del municipio de 9 de Julio.



Ambiente en zona de arroyo de la Reserva Itacuarahyg del municipio de 9 de Julio.



Grupo de trabajo realizando relevamiento de aves en la Reserva Itacuarahyg del municipio de 9 de Julio.



Arasari Banana (*Bailloni*) observado en la Reserva Itacuarahyg del municipio de 9 de Julio.



Caminata de observación de aves con el Grupo Scout.



Taguató común (*Buteo magnirostris*) observado durante la caminata con el Grupo Scout.



Estudiantes de la Escuela Provincial N°171 apreciando la ubicación de la reserva en cartografía e imágenes satelitales.



Producciones gráficas de los estudiantes de la Escuela Provincial N°171.

4 CONSIDERACIONES FINALES

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios en tres lineamientos. El primero es el conocimiento por parte de los docentes del ámbito geográfico del Municipio de 9 de Julio y el descubrimiento de una masa forestal nativa identificada como Reserva de la Selva Misionera. El segundo, identificar los factores ambientales que permiten la conservación de la misma y tercero el involucrarse en el conocimiento de la fauna que en este caso corresponde a las aves.

Se destaca la alta participación de los jóvenes estudiantes debido a que la temática resultó interesante y divertida.

La labor del equipo de trabajo fue altamente positiva. Se espera continuar con la misma temática en otros establecimientos educativos municipales y quizás una labor importante y silenciosa que es el conocimiento de la presencia universitaria en una región muy cercana a la Facultad de Ciencias Forestales.

AGRADECIMENTOS

A la Secretaria General de Extensión de la Universidad Nacional de Misiones por medio de PROFAE 2016 que financió el proyecto.

Al propietario de la Reserva Privada Itacuarahy Sr. Sergio Delapierre.

A las instituciones educativas del Centro Pedagógico N° 4 y la Escuela Provincial N° 171.

REFERENCIAS

INSTITUTO PROVINCIAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS. Gran Atlas de Misiones. Posadas, Misiones, Argentina. ISBN (en trámite). 2015

NAROSKY, Tito; YZURIETA, Dario. **Guía de identificación de aves de Argentina y Uruguay 16°ed**. Buenos Aires: Vazquez Mazzini Editores. 2010

Ecología Misiones. (2017). Ecología Misiones. Recuperado el 2017, de Ecología Misiones: <http://www.ecologia.misiones.gov.ar/ecoweb/index.php/normativa-vigente>. Acceso el 8 de abril de 2017



APOIO:



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:

