



Internacionalização e Interculturalidade na UNILA

PEREIRA, Diana Araujo (UNILA); FORTES, Laura (UNILA) ; HONÓRIO, Karen dos Santos (UNILA)

Palavras-chave: Internacionalização, Internacionalização a curta distância, Interculturalidade, Educação Superior, Descolonização.

Este trabalho tem por objetivo apresentar a experiência de ampliação do Processo de Seleção Internacional da UNILA, realizado desde 2014 através de sistema próprio, administrado online por servidores da universidade: técnicos e docentes. Visa, também, avaliar os principais desafios encontrados para a gestão desta ampliação que levou em conta três pontos específicos: 1. Ampliação dos países incluídos no processo; 2. Elaboração de edital específico para postulantes em condições de vulnerabilidade humanitária (refugiados e portadores de visto humanitário) e 3. Elaboração de edital específico para postulantes indígenas.

Além dos desafios legais, atentos e alinhados às normativas federais como também próprias da universidade, há que se observar os desafios acadêmicos, de âmbito pedagógico, que a ampliação da diversidade confere ao ambiente universitário.

Este processo de ampliação tem por base uma premissa fundamental: A missão da UNILA, de fomento da integração solidária entre América Latina e Caribe, através do ensino e da convivência intercultural.

Para cumprir com sua missão institucional, a UNILA organiza-se sobre três pilares: o bilinguismo oficial (português-espanhol), em um ambiente de promoção do multilinguismo; a interculturalidade e a interdisciplinaridade.

Em nosso contexto específico, a internacionalização a curta distância, aproveitando o potencial das fronteiras entre o Brasil e praticamente todos os países da América do Sul (com exceção do Chile e do Equador), assim como a interculturalidade, compõem um cenário muito próprio de internacionalização da educação superior.

Porém, a internacionalização com um sentido de cooperação solidária e horizontal requer a inclusão, através de medidas de ação afirmativa, destes dois perfis que, por razões diversas, mantêm-se à margem da educação superior: indígenas e migrantes em condição de vulnerabilidade humanitária. Para uma universidade que carrega no próprio nome a missão da integração regional, é de fundamental importância a manutenção de tais ações, em coerência com sua missão institucional.

Finalmente, a internacionalização pode (e deve) constituir-se como um mecanismo importante para a descolonização do ensino superior através da ampliação das cartografias acadêmicas e culturais (sempre tão submetidas ao Norte), em busca da diversidade que confere ao continente soluções criativas e próprias em todos os âmbitos, da ciência e tecnologia à filosofia ou à arte.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

