

**SESSÃO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E SAÚDE COLETIVA**

## **SATISFAÇÃO CORPORAL E VIOLÊNCIA EM ALUNOS DE UMA ESCOLA EM FOZ DO IGUAÇU, PR, BRASIL.**

**Dalila Vanessa Arce Diaz**

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva

Voluntária de Iniciação Científica

**Maria Jose Cevallos Merchan**

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva

Voluntária de Iniciação Científica

**Hannalicia Bueno de Freitas**

Estudante do curso de graduação em Saúde Coletiva

Bolsista de Iniciação Científica da Fundação Araucária

**Orientador: Carlos Kusano Bucalen Ferrari**

Professor Adjunto do Curso de Saúde Coletiva

Instituto Latino-Americano de Ciências da Vida e Natureza (ILACVN)

correio eletrônico: [carlos.ferrari@unila.edu.br](mailto:carlos.ferrari@unila.edu.br)

**Resumo:** a satisfação com o próprio corpo tem preocupado excessivamente os jovens, especialmente as adolescentes. Além disso, a violência escolar tem despontado como um fenômeno social de grande relevância em nosso meio. O objetivo deste trabalho foi avaliar a satisfação corporal e alguns indicadores de violência escolar em crianças de uma escola pública de Foz do Iguaçu, PR. Metodologia: Foram avaliadas crianças de 7 a 9 anos de uma escola pública em Foz do Iguaçu. Resultados: Apenas 11,76% das crianças não estão completamente satisfeitas com o próprio corpo. A insatisfação segundo as partes do corpo teve a mesma frequência de 11,76% para barriga, pernas e cabelo. Assim, os alunos gostariam de mudar estas partes do corpo. Chamou a atenção que um aluno, afrodescendente, queria mudar o corpo, desejando ser branco. A frequência de alunos que já sofreram advertências na escola foi elevada (29,41%), bem como a frequência de alunos que se envolveram em brigas (29,41%). Em relação ao *bullying*, 29,41% já sofreram no passado e 17,65% estão passando por esta situação no presente. Apesar disso, todos os alunos consideram que as brigas na escola têm forte conotação negativa. Deve-se prestar atenção à crescente violência escolar desde a infância, sendo crucial que as escolas pensem em estratégias para enfrentar o problema.

Agradecemos à/ao Fundação Araucária pela bolsa de iniciação científica concedida a aluna Hannalicia Bueno de Freitas.

**Palavras-chave :** satisfação corporal, *bullying*, violência escolar.