



UNILA – Universidade Federal da Integração Latino-Americana

Prof. Maria Adriana Pereira Oliveira Costa¹
Prof. Dr. Lucas Ribeiro Mesquita²

ESTUDANTES VENEZUELANOS MATRICULADOS NA REDE PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

RESUMO: Com a percepção acerca das crianças e jovens imigrantes venezuelanos que aconteceu nos últimos anos, é possível perceber que estes estudantes estão espalhados por diversas localidades no Brasil, principalmente com a mudança do regime presidencial da Venezuela. Diante do presente fato, muitos trabalhos científicos começaram a emergir nos programas de pós-graduação do Brasil, refletindo sobre a quantidade de trabalhos científicos desenvolvidos, principalmente nos últimos anos. Com isto, o presente trabalho buscou fazer uma revisão bibliográfica acerca dos dados sobre pesquisas referentes aos estudantes venezuelanos que imigraram para o Brasil. Foram coletados 16 trabalhos científicos no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e todos eles se referiam a questão dos discentes venezuelanos no Brasil. Com isto, este trabalho conseguiu concluir que a temática sobre a imigração dos venezuelanos no Brasil aumentou na última década e isto também refletiu na quantidade de pesquisas acadêmicas sobre o referido tema.

PALAVRAS-CHAVE: Estudantes venezuelanos. Imigração no Brasil. Educação Básica Brasileira.

RESUMEN: Con la percepción que sobre los niños y jóvenes inmigrantes venezolanos se ha producido en los últimos años, es posible ver que estos estudiantes se encuentran dispersos en diferentes localidades de Brasil, especialmente con el cambio del régimen presidencial venezolano. Ante este hecho, muchos trabajos científicos comenzaron a surgir en programas de posgrado en Brasil, reflejando la cantidad de trabajos científicos desarrollados, especialmente en los últimos años. Por lo tanto, el presente trabajo buscó realizar una revisión bibliográfica de datos sobre investigaciones sobre estudiantes venezolanos que emigraron a Brasil. Se recopilaron 16 trabajos científicos en el Catálogo de Tesis y Disertaciones de la CAPES y todos ellos hicieron referencia a la problemática de los estudiantes venezolanos en Brasil. Con esto, este trabajo pudo concluir que el tema de la inmigración venezolana a Brasil ha aumentado en la última década y esto también se ha reflejado en la cantidad de investigaciones académicas sobre el tema.

PALABRAS CLAVE: estudiantes venezolanos. Inmigración en Brasil. Educación Básica Brasileña.

ABSTRACT: With the perception about children and young Venezuelan immigrants that has occurred in recent years, it is possible to see that these students are spread across different locations in Brazil, especially with the change in the Venezuelan presidential regime. Given this fact, many scientific works began to emerge in postgraduate programs in Brazil, reflecting on the amount of scientific work developed, especially in recent years. Therefore, the present work sought to carry out a bibliographical review of data on research regarding Venezuelan students who immigrated to Brazil. 16 scientific works were collected in the CAPES Catalog of Theses and Dissertations and all of them referred to

1 . Especializanda em Relações Internacionais para Professores da Educação Básica. Aperfeiçoada em Tecnologia Digitais na Educação pela Prefeitura de Sobral e UFC. Graduada em Pedagogia pela UNOPAR.

2 . Doutor em Ciência Política pela UFMG. Mestre em Ciência Política pela UNICAMP. Graduado em Relações Internacionais pela PUC Minas.

the issue of Venezuelan students in Brazil. With this, this work was able to conclude that the issue of Venezuelan immigration to Brazil has increased in the last decade and this has also been reflected in the amount of academic research on the topic.

KEYWORDS: Venezuelan students. Immigration in Brazil. Brazilian Basic Education.

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, foi percebido empiricamente que a quantidade de venezuelanos que vieram para o Brasil aumentou gradativamente. Este fato se deu por questões econômicas e políticas que a Venezuela atravessa, sobretudo após Nicolás Maduro assumir interinamente a presidência do país em 2013. Então, aos poucos foram aumentando a quantidade de imigrantes vindos da Venezuela em toda a dimensão territorial do Brasil, se fixando nas grandes cidades, bem como em locais menos populosos (DEZA e HIDALGO, 2024).

De acordo com dados do Subcomitê Federal para Acolhimento e Interiorização de Imigrantes em Situação de Vulnerabilidade, de abril de 2018 até janeiro de 2024 cerca de 125 507 pessoas foram beneficiadas com descolamento assistido pelo Governo Federal do Brasil, se espalhando por 1 026 municípios dentro do território nacional. Este descolamento se torna seguro e visa oportunizar novas integrações socioeconômicas e culturais para as famílias venezuelanas (BRASIL, 2024).

Com isso, o presente trabalho pretende fazer uma revisão bibliográfica acerca dos dados sobre os estudantes venezuelanos que vivem atualmente no Brasil, evidenciando as características de cada pesquisa, além de elencar os eventos históricos do Brasil e da Venezuela e como estes acontecimentos influenciam sobre os movimentos migratórios.

METODOLOGIA

Este trabalho apresenta um levantamento bibliográfico de publicações relativas aos estudantes venezuelanos que estão matriculados no Brasil, em especial aos discentes que estão frequentando a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I. Para realização da pesquisa foi necessário consultar banco de dados que abrigam trabalhos científicos acerca da situação dos estudantes venezuelanos no Brasil. Para a coleta dos trabalhos foi necessário acessar o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES.

A pesquisa bibliográfica se caracteriza pela utilização de informações de materiais já publicados, ou seja, que é realizada livros ou traves do levantamento de referências teóricas já analisadas como artigos científicos, publicações na internet (DANIEL e MURBACK, 2014).

Para ter acesso aos trabalhos foi necessário usar palavras-chave, que facilitou na localização dos trabalhos para serem usados no presente trabalho. Todos os trabalhos selecionados traziam em seu corpo alguma palavra-chave. Utilizou-se as seguintes palavras-chave:

1. “Estudantes Venezuelanos”;
2. “Alunos Venezuelanos”;
3. “Crianças Venezuelanas”.

Com as buscas realizadas no *site* sugerido pela pesquisa, foram identificados diversos trabalhos, porém a presente pesquisa se limitou em coletar os primeiros trabalhos disponíveis para *download* encontrados pelos motores de busca do *site*. Então, as buscas encontraram o quantitativo de 6 pesquisas quando se utiliza o termo “Estudantes Venezuelanos”, para o termo “Alunos Venezuelanos” foi possível identificar 5 trabalhos, e para a palavra-chave “Crianças Venezuelanas” foi possível arquivar 5 trabalhos científicos disponível para acesso *online*.

Através dos levantamento bibliográficos, é possível evidenciar o pensamento de Martins e Theóphilo (2016, p. 52) que concluem que:

“a pesquisa bibliográfica: Trata-se de estratégia de pesquisa necessária para a condução de qualquer pesquisa científica. Uma pesquisa bibliográfica procura explicar e discutir um assunto, tema ou problema com base em referências publicadas em livros, periódicos, revistas, enciclopédias, dicionários, jornais, sites, CDs, anais de congressos etc. Busca conhecer, analisar e explicar contribuições sobre determinado assunto, tema ou problema. A pesquisa bibliográfica é um excelente meio de formação científica quando realizada independentemente –análise teórica –ou como parte indispensável de qualquer trabalho científico, visando à construção da plataforma teórica do estudo.”

Então, a pesquisa conseguiu coletar um total de 16 trabalhos científicos vinculados aos programas de pós-graduação de diversas instituições de ensino superior do Brasil.

Com a identificação dos estudos, foi necessário separá-los por categorias definidas para o presente estudo, evidenciando quais as pautas estudadas em cada

pesquisa desenvolvida. Com isto, o presente trabalho identificou três categorias, sendo elas: a) **Ensino**; b) **Letramento** e c) **Socioeconômica e cultural**.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através dos 16 trabalhos selecionados pela pesquisa, foi possível concluir que a questão dos estudantes venezuelanos está sendo acompanhada academicamente, pois há uma quantidade significativa de trabalhos que estão retratando e pautando a situação de imigração para o território brasileiro.

Para melhor entendimento acerca dos trabalhos já desenvolvidos, este trabalho teve o labor de elaborar uma tabela apresentando as pesquisas identificadas, evidenciando características como: Autor responsável, Título da pesquisa defendida, o nível do curso em que a pesquisa foi desenvolvida, universidade em que o trabalho científico foi desenvolvido, o local que a pesquisa foi concluída, além do ano em que a pesquisa foi defendida. Estas informações foram cruciais para catalogar os trabalhos e compreender como eles foram desenvolvidos, levando em conta a localidade que eles foram desenvolvidos.

Nº	Autor	Título	Nível do curso	Universidade	Local	Ano
1.	Denis Rodrigues Mota	A Educação Cultural Indígena pelo Viés da Descolonização nas Escolas Municipais de Boa Vista/Roraima	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal de Roraima	Boa Vista / Roraima	2023
2.	Maricelia Soares de Souza	Dialogicidade e Interculturalidade: Caminhos Possíveis para a Superação das Dificuldades de Aprendizagem de Alunos Migrantes Venezuelanos Surgidas na Pandemia	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal de Roraima	Boa Vista / Roraima	2023
3.	Cora Elena Gonzalo Zambrano	O Bilinguismo no entre Lugar de Crianças “Brasileiras Venezuelanas” na Fronteira	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal de Roraima	Boa Vista / Roraima	2016
4.	Cristiene	Aprendendo a Ser:	Dissertação	Universidade	Dourados /	2021

	Oliveira Ribeiro	Socialização e Letramento de uma Estudante Venezuelana em uma Escola Pública de Dourados-MS	(mestrado)	e Federal da Grande Dourados	Mato Grosso do Sul	
5.	Isabela Sasha Carvalho Sousa	Uma Etnografia sobre Crianças Refugiadas no Maranhão	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal do Maranhão	Imperatriz / Maranhão	2023
6.	Leandro Arvelino da Silva	A Imigração Venezuelana a partir da Perspectiva dos Estudantes Venezuelanos da Escola Menodora Fialho de Figueiredo, de Dourados – MS	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal da Grande Dourados	Dourados / Mato Grosso do Sul	2023
7.	Inês Sabka	Inclusão de Estudantes Migrantes Venezuelanos na Escola Pública: Diversidade Intercultural	Dissertação (mestrado)	Universidade e Comunitária da Região de Chapecó	Chapecó / Santa Catarina	2024
8.	Daiane do Nascimento Ferrais Sousa	Implicações Linguísticas: (Re) Significações no Ensino Aprendizagem / de PLE para Alunos Venezuelanos na Escola Municipal Irmã Leonildes Dal Pó	Dissertação (mestrado)	Universidade Federal de Roraima	Boa Vista / Roraima	2022
9.	Eronilde Pereira de Oliveira	Representações Sociais da Língua Portuguesa por Alunos Venezuelanos do 8º Ano do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual de Roraima	Dissertação (mestrado)	Universidade Estadual de Sá	Boa Vista / Roraima	2023
10.	Jacqueline Raffoul	A Vulnerabilidade da Criança Venezuelana em Busca de Refúgio no Brasil: Fatalidade ou Possibilidade de Mitigação?	Dissertação (mestrado)	Centro Universitário de Brasília	Brasília / Distrito Federal	2019
11.	Kennyson	Rabiscando Ensino de	Dissertação	Universidade	Manaus /	2022

	dos Santos Carvalho	Ciências em Quadrinhos para Aprendizagem de Estudantes Imigrantes Venezuelanos	(mestrado)	e do Estado do Amazonas	Amazonas	
12.	Luciana Figueredo Almeida	Formação de Professores e a Integração se Alunos Refugiados Venezuelanos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Desafios e Possibilidades	Dissertação (mestrado)	Centro Universitário Adventista de São Paulo	Engenheiro Coelho / São Paulo	2023
13.	Klebiane Queiroz Façanha	O Papel das Organizações Não-Governamentais no Acolhimento de Crianças Venezuelanas Deslocadas no Brasil (2019 – 2020)	Dissertação (mestrado)	Universidad e Estadual da Paraíba	João Pessoa / Paraíba	2023
14.	Simone Santana Ferreira	Políticas Educacionais para Imigrantes e Refugiados: Um Estudo sobre Alunos Venezuelanos da Etnia Warao em Santarém – Pará	Dissertação (mestrado)	Universidad e Federal do Oeste do Pará	Santarém / Pará	2023
15.	Daniel Guillermo Gordillo Sánchez	“Aún Mejorando el Mundo”: Experiências de Estudantes Venezuelanos/As em Escolas Paraibanas	Tese (doutorado)	Universidad e Federal da Paraíba	João Pessoa / Paraíba	2024
16.	Silvana Mara Carvalho Moura	Ensino de Língua Portuguesa para Alunos Migrantes Venezuelanos no Contexto Escolar Multicultural de Boa Vista/RR	Dissertação (mestrado)	Universidad e Estadual de Roraima	Boa Vista / Roraima	2022

Fonte: Autora, 2024.

A separação por categoria se deu pela necessidade em juntar estudos com mesmas características de investigação. Tal labor foi necessário para identificação de cada estudo, levando em consideração o objetivo geral de cada pesquisa

acadêmica desenvolvida. O objetivo no trabalho é fundamental, pois auxilia no processo de resolução de problemas de pesquisa em áreas diversas (FIGUEIREDO *et al.*, 2025)

a) **Ensino.**

A EDUCAÇÃO CULTURAL INDÍGENA PELO VIÉS DA DESCOLONIZAÇÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOA VISTA/RORAIMA. Autoria: DENIS RODRIGUES MOTA (2023). Dissertação que tem como foco compreender o contexto educacional através da valorização e ao reconhecimento da cultura indígena no ambiente escolar.

O BILINGUISMO NO *ENTRE LUGAR* DE CRIANÇAS “BRASILEIRAS VENEZUELANAS” NA FRONTEIRA. Autoria: CORA ELENA GONZALO ZAMBRANO (2016). Dissertação que busca analisar o bilinguismo de crianças de 4 a 6 anos de idade, nascidas no Brasil, de famílias venezuelanas, residentes na Venezuela, que estão iniciando a vida escolar em uma escola brasileira localizada na fronteira do Brasil com a Venezuela.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA IMIGRANTES E REFUGIADOS: UM ESTUDO SOBRE ALUNOS VENEZUELANOS DA ETNIA WARAO EM SANTARÉM – PARÁ. Autoria: SIMONE SANTANA FERREIRA (2023). Dissertação que considera a relação entre migração e educação no contexto migratório que Brasil e América Latina vem enfrentando.

RABISCANDO ENSINO DE CIÊNCIAS EM QUADRINHOS PARA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES IMIGRANTES VENEZUELANOS. Autoria: KENNYSON DOS SANTOS CARVALHO (2022). Dissertação que tem como objetivo geral do estudo consistiu em analisar como a história em quadrinhos torna-se um importante recurso pedagógico para o ensino e aprendizagem de estudantes imigrantes venezuelanos sobre a preservação dos igarapés de Manaus.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A INTEGRAÇÃO DE ALUNOS REFUGIADOS VENEZUELANOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. Autoria: LUCIANA FIGUEREDO ALMEIDA (2023). Dissertação que pretende conhecer os desafios enfrentados por alunos refugiados da Venezuela e por professores em escolas de uma Rede Municipal de Ensino do Estado da Bahia e identificar o que tem sido feito para favorecer a integração e a aprendizagem desses estudantes nas classes regulares.

b) Letramento.

APRENDENDO A SER: SOCIALIZAÇÃO E LETRAMENTO DE UMA ESTUDANTE VENEZUELANA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE DOURADOS – MS. Autoria: CRISTIENE OLIVEIRA RIBEIRO (2021). Dissertação que problematiza a trajetória de socialização e as práticas de letramento de uma estudante venezuelana em processo de escolarização nas aulas de Língua Portuguesa no ensino fundamental, anos iniciais, em uma escola pública.

DIALOGICIDADE E INTERCULTURALIDADE: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS MIGRANTES VENEZUELANOS SURTIDAS NA PANDEMIA. Autoria: MARICELIA SOARES DE SOUZA (2023). Dissertação que tem como objetivo geral compreender as características das dificuldades de aprendizagem de estudantes venezuelanos nas aulas de Língua Portuguesa, no período da pandemia, na Escola Estadual Presidente Tancredo Neves, na perspectiva da Aprendizagem Dialógica e Intercultural.

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS MIGRANTES VENEZUELANOS NO CONTEXTO ESCOLAR MULTICULTURAL DE BOA VISTA/RR. Autoria: SILVANA MARA CARVALHO MOURA (2021). Dissertação que visa analisar o ensino regular de língua portuguesa para alunos migrantes venezuelanos no contexto multicultural e multilíngue de Roraima.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ALUNOS VENEZUELANOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE RORAIMA. Autoria: ERONILDE PEREIRA DE OLIVEIRA (2023). Dissertação que buscou investigar representações sociais da língua portuguesa por alunos venezuelanos do Ensino Fundamental de uma escola de Roraima.

IMPLICAÇÕES LINGÜÍSTICAS: (Re) SIGNIFICAÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM / DE PLE PARA ALUNOS VENEZUELANOS NA ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ LEONILDES DAL PÓS (2022). Autoria: DAIANE DO NASCIMENTO FERRAIS SOUSA. Dissertação que se objetiva em investigar como a língua de acolhimento (PLAc) age e contribui para a integração e interação dos alunos imigrantes venezuelanos na escola Irmã Leonilde Dal Pós.

c) Socioeconômica e cultural

A IMIGRAÇÃO VENEZUELANA A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES VENEZUELANOS DA ESCOLA MENODORA FIALHO DE FIGUEIREDO, DE DOURADOS – MS. Autor: LEANDRO ARVELINO DA SILVA (2023). Dissertação que analisa os impactos da imigração venezuelana na vida dos estudantes imigrantes e refugiados da Venezuela.

A VULNERABILIDADE DA CRIANÇA VENEZUELANA EM BUSCA DE REFÚGIO NO BRASIL: FATALIDADE OU POSSIBILIDADE DE MITIGAÇÃO?. Autora: JACQUELINE RAFFOUL (2019). Dissertação que trata sobre a situação da criança refugiada venezuelana no Brasil, considerando a existência de vulnerabilidade agravada decorrente do contexto de refúgio.

O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS VENEZUELANAS DESLOCADAS NO BRASIL (2019 – 2020). Autoria: KLEBIANE QUEIROZ FAÇANHA (2023). Dissertação tem como objetivo compreender como é realizado especificamente o acolhimento delas no âmbito da Operação Acolhida.

INCLUSÃO DE ESTUDANTES MIGRANTES VENEZUELANOS NA ESCOLA PÚBLICA: DIVERSIDADE INTERCULTURAL. Autoria: INÊS SABKA (2024). Dissertação que visa analisar como acontece o processo de inclusão de estudantes migrantes venezuelanos na escola pública de Ensino Médio.

“AÚN MEJORANDO EL MUNDO”: EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES VENEZUELANOS/AS EM ESCOLAS PARAIBANAS. Autoria: DANIEL GUILLERMO GORDILLO SÁNCHEZ (2024). Tese que se concentra em investigar as experiências de quatro jovens migrantes venezuelanos/as que se estabeleceram no estado da Paraíba entre 2018 e 2021, matriculados/as em escolas públicas da região.

UMA ETNOGRAFIA SOBRE CRIANÇAS REFUGIADAS NO MARANHÃO. Autoria: ISABELA SASHA CARVALHO SOUSA (2023). Dissertação que objetivou produzir uma etnografia acerca das crianças refugiadas no estado do Maranhão, com ênfase nas cidades de Imperatriz, Açailândia e São Luís, fazendo uso da observação das experiências das famílias refugiadas da Venezuela.

De acordo com a tabulação realizada na presente pesquisa, inicialmente é possível concluir que as pesquisas relativas à situação dos estudantes venezuelanos se faz recente, quando se observa a data das conclusões dos cursos.

Com as informações, é possível identificar que a localidade das pesquisas desenvolvidas, pois 5 pesquisas foram desenvolvidas no estado de Roraima.

Geograficamente, os estados do Amazonas e Roraima fazem fronteira com Venezuela, e isso justifica a migração do povo venezuelano pelo estado, além das pesquisas que foram desenvolvidas no referido estado. O Brasil emergiu recentemente como um destino importante na rota migratória dos/as venezuelanos/as, sendo o terceiro país sul-americano que mais recebe esta população, atrás da Colômbia e do Peru (SÁNCHEZ, 2024).

Como já delimitado pela pesquisa, todos os trabalhos se propõem a realizar acerca de questões relacionadas à educação formal de crianças na rede de ensino brasileira, contudo, é importante destacar que todas as pesquisas apresentadas evidenciam que o sistema educacional brasileiro, sobretudo na rede pública de ensino, houve acolhimento das crianças e jovens venezuelanos, ofertando educação pública e de qualidade para os recém-chegados.

De todos os trabalhos identificados, apenas um era uma tese de doutorado, todos os outros foram dissertações concluídas para aquisição de título de mestre pelos autores. Dois trabalhos foram desenvolvidos por venezuelanos no ensino superior do Brasil, isto caracteriza na boa receptividade que também ocorre nos cursos de pós-graduação.

Outro fator interessante é a data da conclusão dos cursos. O ano foi levado em conta respeitando a data que estava explicitada nas fichas catalográficas dos trabalhos identificados, conforme é possível perceber na figura abaixo.

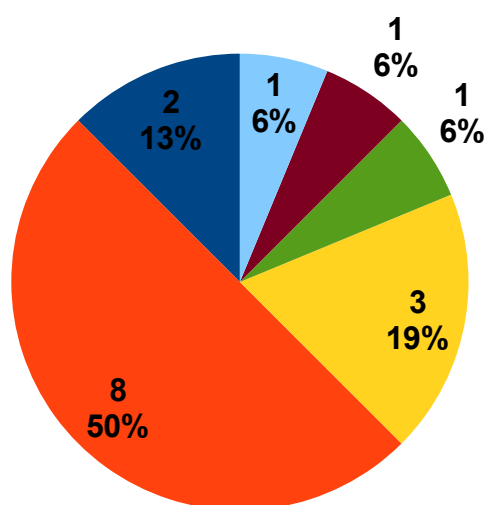


Figura 1.
Ano de conclusão das pesquisas

FONTE: Autora, 2024.

Então, de acordo com o número de trabalhos científicos coletados, é possível identificar que eles foram publicados entre 2016 e 2024, o que demonstra um aumento gradual na produção científica, destacando-se especialmente nos anos mais recentes. Em 2016, apenas um trabalho foi defendido de acordo com a coleta da presente pesquisa, isto aponta como um ponto de partida, pois neste ano ainda não há um grande quantitativo de trabalhos com a temática sugerida. Este mesmo quantitativo é percebido nos anos entre 2019 e 2021, com uma publicação em cada ano.

Contudo, em 2022, houve um salto para 3 trabalhos defendidos, e isto evidencia um aumento de interesse na pesquisa sobre os estudantes venezuelano. Então, o avanço é percebido quando se tem como referência o período de pandemia que teve estágio final em 2022 e seu fim foi decretado pela Organização Mundial da Saúde em 5 de maio de 2023 (FARIAS *et al.*, 2024).

Tendo como referência o fim do período pandêmico, percebe-se que este quantitativo teve crescimento e ganhou mais impulso em 2023, quando o número de publicações saltou para 8, consolidando uma tendência ascendente sobre a temática estudada.

O ano de 2024, com dados preliminares, apresenta já duas publicações, e há expectativa de que continue a se expandir até o fim do ano. Este número se mostra evidente e expressivo, pois grande parte dos programas de pós-graduação no Brasil ainda estão protocolando bancas de defesas e a expectativa é que a partir do ano de 2025 exista uma vasta quantidade de trabalhos sobre a situação dos estudantes venezuelanos no Brasil.

Pode compreender que o aumento na quantidade de pesquisas sobre a temática percebida sugere uma intensificação do investimento em pesquisa e desenvolvimento, que pode ser motivado por avanços tecnológicos e novas

demandas da sociedade, sobre tudo quando se tem um número grande de imigração. Este cenário favorável indica um valor crescente e importante, atribuído à produção científica, mas também leva em conta o comprometimento com o avanço do conhecimento principalmente quando se refere ao ensino público da educação básica brasileira.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É possível concluir, que as pesquisas sobre os estudantes venezuelanos estão cada vez mais presentes dentro dos programas de pós-graduação, pois esta temática se faz evidente em todo o território brasileiro.

Um fator interessante a ser destacado é sobre a boa receptividade destas crianças e jovens que aqui chegaram, garantindo a matrícula e a permanência destes estudantes na rede pública de ensino. Isto corrobora com o art. 5 da Lei de Diretrizes e Bases que evidencia sobre o acesso obrigatório à educação (BRASIL, 1996).

Por tanto, o presente trabalho conclui que a temática sobre a receptividade dos povos venezuelanos no Brasil se tornou um fator contínuo e presente na cotidianidade de diversas localidades no Brasil.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 20. out. 2024.

_____. **Subcomitê federal para acolhimento e interiorização de imigrantes em situação de vulnerabilidade deslocamentos assistidos de venezuelanos**. Ministério do desenvolvimento e assistência social, família e combate à fome. Brasília, DF, 2024.

COGO, D.; CAMARGO J.; GENERALI, S. **Comunicación y ciudadanía de refugiados venezolanos en centros de acogida en la frontera Brasil-Venezuela**. Intercom: Revista Brasileira de Ciências e Comunicação [Internet]. 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1809-58442023104es>. Acesso em: 16. out. 2024.

DANIEL, E. A.; MURBACK, F. G. R. **Levantamento bibliográfico do uso das ferramentas da qualidade**. Gestão & Conhecimento Revista do Curso de Administração. Ed. 2014, Artigo 08. Poços de Caldas, MG, 2014.

DEZA, B. A.; HIDALGO, M. Venezuela: **La Lógica de la Supervivencia Autocrática**. *Revista de ciencia política*. v. 44, n. 2, p. 463-489. Santiago, 2024.

FARIAS, A. M.; ROCHA, M. C.; PIMENTA, D. N. **Lutos em luta: medos e perdas enfrentadas pelos profissionais de saúde durante a pandemia de Covid-19**. Horizontes Antropológicos, 30(69), 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1806-9983e690410>. Acesso em: 10 de out. 2024.

FIGUEIREDO, A. C.; SCHAEFER, B. M.; MEIRELES, F.; FREITAS, C. M. **Banco de Dados de Propaganda Eleitoral (HGPE) dos candidatos a deputado federal do Estado do Rio de Janeiro – 1998-2018***. *Dados Revista Ciências Sociais*, 68 (1), 2025. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/dados.2025.68.1.001>. Acesso em 10 de nov. 2024.

SÁNCHEZ, D. G. G. **“Aún mejorando el mundo”: Experiências de estudantes venezuelanos/as em escolas paraibanas**. Tese de doutorado. Universidade Federal da Paraíba. João Pessoa, 2024.