



“Salir de la isla para ver la isla”: consideraciones sobre el trabajo con textos de dimensión argumentativa para el cuestionamiento de las nociones de identidad, alteridad e interculturalidad

Ivani Cristina Silva Fernandes (UFSM)

El objetivo de tal trabajo es discutir de qué modo las cuestiones de identidad, alteridad e interculturalidad se presentan en el trabajo docente con géneros periodísticos de dimensión argumentativa en las clases de español de la Enseñanza Fundamental y Media. Y, como consecuencia, la relevancia de este aspecto en la formación del profesor de E.L.E. en el ámbito del análisis lingüístico. Para lograr tal finalidad, presentamos, como muestras, textos de la sección de Opinión de los periódicos Folha de S. Paulo (Brasil) y El País (España), cuya temática enfoque la crisis económica-política brasileña. Como fundamentación teórica, tendremos las nociones pertenecientes a los estudios de la Lingüística de la Enunciación, de la Argumentación, de la Lingüística Textual. Además, forma parte de ese conjunto los documentos oficiales que orientan la enseñanza pública tales como los “Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) y las “Orientações Curriculares do Ensino Médio (OCEMs). Por otro lado, establecemos como guía metodológico las directrices del Paradigma Indiciario (GINZBURG, 1989). Pretendemos reflexionar sobre la (re)elaboración de nociones identitarias a través de la mirada del otro y de sus estrategias de comprensión de la realidad brasileña actual. Pensamos que una perspectiva enunciativodiscursiva, combinada con un análisis estructural de las estrategias persuasivas, nos ofrece posibilidades de cuestionar cómo “concebimos y rotulamos” ciertas nociones referentes a la identidad y a la alteridad que nos permitan entender la práctica de la interculturalidad.

