

# Fundamentos de América Latina 1: Conteúdo livre e aberto do primeiro módulo da disciplina (2020)



Professora Dra. Renata Peixoto de Oliveira ( UNILA)

renata.oliveira@unila.edu.br

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0346511735648690>

## **Apresentação**

Este material dispõe do conteúdo e de atividades relacionadas ao primeiro módulo da disciplina ministrada pela docente Renata Peixoto de Oliveira em 2020.1, adaptadas para tempos de quarentena. Seu acesso é livre e indicado para qualquer pessoa que tenha interesse em conhecer um pouco melhor a realidade Latino-americana e caribenha. Ele não é um substituto ou repositório de aulas. Lembro que nossa instituição é bilingue e parte do material sugerido está em castelhano.

Para discentes que já cursaram esta disciplina do ciclo comum da UNILA, seria uma oportunidade de revisar o tema, para discentes que atualmente cursam o ciclo comum seria uma forma de manterem o interesse, nestes tempos. Para docentes pode ser uma experiência de troca interessante. Para o público em geral, um convite a conhecer a missão da UNILA através desta disciplina comum a todos os cursos. Não se trata de uma defesa do sistema EAD e muito menos de um apoio à precarização do trabalho docente. A universidade pública e gratuita e com ensino de qualidade, além da pesquisa acadêmico-científicas precisam ser defendidas, ainda mais neste momento. Esta adaptação não substitui, de modo algum, as tarefas elaboradas durante três meses de preparo desta disciplina presencial e com metodologias ativas. Aqui temos um conteúdo aberto.

Esta é a forma que encontrei de compartilhar um pouco deste trabalho realizado de modo que possa envolver as pessoas que estão contigo em quarentena. A apostila que foi elaborada para este curso apresenta, originalmente, atividades dinâmicas a serem realizadas em sala de aula e em função do isolamento social requerido e da suspensão de atividades, estou adaptando aqui aquele conteúdo para que toda a comunidade tenha acesso. Em breve, a apostila será revisada e disponibilizada online no repositório institucional da universidade (<https://dspace.unila.edu.br/>). As turmas com as quais trabalho já tiveram contato com o material disponibilizado para cópia física e o utilizaremos no retorno das aulas presenciais. Em contrapartida, vamos considerar esta iniciativa presente um curso livre, sem certificação, uma forma de seguir na busca pelo conhecimento. Apenas isso...

Força e coragem, sempre!

Foz do Iguaçu, 22 de Março de 2020

A seguir, o conteúdo da unidade 1 do curso de fundamentos de América Latina, do ciclo comum de estudos da Universidade Federal da Integração Latino-Americana, a UNILA.

tópico 1: Das civilizações do pré-colombiano através da perspectiva decolonial;

tópico 2: Colonização e dominação Ibérica;

tópico 3: Independências?

Tópico extra: Epidemia, genocídio e resistência na América Latina e Caribe

Conteúdo extra:

Autoconhecimento e bem-estar: bons hábitos, meditação e relaxamento.

## **tópico 1: Das civilizações do pré-colombiano através da perspectiva decolonial**

Proposta de atividade:

- a) Pesquise em museus virtuais da região, sobre algumas de nossas mais fascinantes civilizações do período pré-colombiano. Em especial, pesquise sobre os INCAS, MAIAS e ASTECAS, em busca de seus saberes, tecnologias, organização político-social, religiosidade, arquitetura entre outros aspectos que sejam de seu interesse.

Em seguida, assista ao famoso TED da escritora nigeriana Chimanda Adichie, intitulado “o perigo de uma história única”. Como a perspectiva apresentada pela autora contribui para termos uma visão não eurocêntrica do processo de conquista neste continente? Compartilhe suas ideias com seus familiares e amigos, mesmo que seja virtualmente ou por telefone.

- b) Em um segundo momento, leia o texto de Anibal Quijano, “colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. Pratique a escrita, elaborando um curto texto refletindo sobre as contribuições do sociólogo peruano para a construção de uma nova perspectiva, para uma nova epistemologia do sul, em relação ao processo de colonização deste continente.

**Dica Extra: Assista com a família, em especial com as crianças, a animação PACHAMAMA (2019), dirigida por Juan Antin.**

Links de materiais sugeridos para consulta:

Museus peruanos

<https://visitavirtual.cultura.pe/>

Museu mexicano

<https://www.inah.gob.mx/paseos/mna/>

Vídeo do TED: [https://www.ted.com/talks/chimamanda\\_ngozi\\_adichie\\_the\\_danger\\_of\\_a\\_single\\_story?language=pt-br](https://www.ted.com/talks/chimamanda_ngozi_adichie_the_danger_of_a_single_story?language=pt-br)

Texto: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12\\_Quijano.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_Quijano.pdf)

## tópico 2: Colonização e dominação Ibérica

Proposta de atividade:

a) visitar o site do projeto Atlas Histórico da América Latina, do Centro Manuel Ugarte da Universidad Nacional de Lanús. Busque informações sobre o período colonial na América Latina e Caribe. Você conhece a antiga divisão administrativa de nossa região em seus diferentes vice-reinados? Pesquise no portal do Atlas Histórico da Universidade de Lanús, na argentina (<http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar>).

*Vamos fazer um mapa!!!*

Use folhas, cartolina ou imprima da internet um mapa da região. Use sua criatividade, considere a divisão realizada no período colonial em diferentes vice-reinados e a colônia portuguesa nas Américas. Se estiver com sua família ou amigos em casa, insira e convide as pessoas a participarem.

b) Acesse no youtube o vídeo “Crisis del orden colonial” en América Latina da TVE : (<https://www.youtube.com/watch?v=NziTSept8bg>) faça uma lista em seu caderno ou em seu computador sobre quais as causas principais que levaram a crise do sistema colonial e abriram espaço para os processos de independência na região. Estas e outras informações podem ser úteis para as dinâmicas e atividades seguintes.

**Dica extra para adultos: Se não quiser realizar a tarefa do mapa, para além das pesquisas, divirta-se e assista a série mexicana Juana Inês (2017) sobre a maior poetisa de língua espanhola.**

### Tópico 3: Independências?

Proposta de atividade:

Acesse o vídeo “Biografia de Simon Bolívar” ( <https://www.youtube.com/watch?v=y-mTsXMpsHY&t=85s>) e complemente seus estudos ao pesquisar sobre as principais batalhas que foram decisivas em nosso processo de independência da América Espanhola como:

- 1) Batalha de Ayacucho; 2) Batalha de Carabobo; 3) Batalha de Junín; 4) Batalha de Boyacá; 5) Batalha de Pichincha.
- Pesquise, faça anotações importantes.

Por que não jogar um pouco?

#### **Sugestão de jogos que podem elaborar e brincar juntas, em família: Divirta-se!**

**War:** adapte as regras do jogo, utilize o mapa que produziu no tópico anterior e se baseie na pesquisa feita através do vídeo e do que descobriu pesquisando sobre as batalhas sugeridas.

**Perfil:** Aprofunde sua pesquisa buscando informações sobre importantes personagens relacionadas ao processo de independência em nosso continente. Monte fichas com perguntas e respostas. Você pode utilizar o mesmo tabuleiro do jogo perfil ou imprimir um modelo da internet ou até desenhar um. Pesquise sobre personagens como Sucre, San Martín, O’Higgins, Bolívar, Santander, Francisco de Miranda, Artigas, Toussant-Louverture e, não se esqueça de destacar o papel das mulheres como Manuelita Saenz e Juana Azurduy.

### **Dica extra:**

Caso não tenha condições, esteja em isolamento sem outras pessoas ou prefira ficar em maior tranquilidade, a sugestão é a de que possa fazer uma maratona da série **Bolívar** que estreou na Netflix em 2019. Reflita sobre os fatos relatados, a visão passada pelo diretor, confronte informações e perceba consensos e divergências sobre a biografia do libertador.

## **Tópico Extra: Epidemia, genocídio e resistência na América Latina e Caribe**

Este tópico foi criado especialmente para esta iniciativa e busca, de alguma forma, propiciar reflexões sobre as epidemias e a história de nosso continente.

Proposta de atividade:

- a) Leia o livro e/ou assista ao documentário: *Armas, Germes e Aço*, de Jared Diamond.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=IHme2Kmii0A>)
- b) Reflita e discuta sobre as epidemias que contribuíram com o genocídio indígena e conseqüente domínio europeu na região.
- c) Considerando a situação atual de pandemia, debata sobre os desafios do Estado em meio ao avanço neoliberal e como o continente se prepara para conter o avanço desta doença em um momento de crise econômica e político-institucional em vários países da região. Reflita, debata, escreva e compartilhe seus textos sobre o tema.

**Conteúdo Extra: Autoconhecimento e bem-estar: bons hábitos, meditação e relaxamento. Objetivo de aprendizagem: estimular o autocontrole e autoconhecimento.**

Este conteúdo faz parte dos anexos da apostila da disciplina e, neste momento, merecem maior atenção para cuidarmos do corpo e da mente. Ele atende ao item 8 da Base Nacional Comum Curricular ( BNCC)

Exercícios de pranayama: <https://www.youtube.com/watch?v=7CxbVRjoS0s>

Meditação para ansiedade: <https://www.youtube.com/watch?v=3eZXENYdw4g>

Cómo meditar: <https://www.youtube.com/watch?v=a9fBwDihz5c>

Ikigai: <https://www.youtube.com/watch?v=77vqMkV2QT0>

Relaxamento profundo: <https://www.youtube.com/watch?v=cY38lhJCYrE&t=24s>

Música frequência 432 Hz <https://www.youtube.com/watch?v=HAmW5ITqBbY>

Treino HIIT: <https://www.youtube.com/watch?v=DOe7Gz1JzEQ>

Pilates: <https://www.youtube.com/watch?v=sdFamTMOR54>

Clase de Yoga: <https://www.youtube.com/watch?v=WamU36hXiNw>

Importante

Cuidem-se!

## PROTEJA-SE DO CORONAVÍRUS

### Lave as mãos

- Depois de tossir ou espirrar
- Quando cuidar de alguém doente
- Antes, durante e depois de preparar alimentos
- Antes de comer
- Depois de usar o banheiro
- Quando suas mãos estiverem visivelmente sujas
- Depois de lidar com animais ou seus excrementos

