

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

EDUCACIÓN, TERRITORIO Y DERECHOS HUMANOS: HABITACIÓN RURAL Y LA ENSEÑANZA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO EM EL PARAGUAY

PINTOS, Alejandra Carolina.

Estudiante del Curso de Arquitectura y Urbanismo- ILATIT – UNILA;

E-mail: alejandra.pintos@aluno.unila.edu.br;

RODRIGUES DA CUNHA, Gabriel

Docente/pesquisador del curso de Arquitectura y Urbanismo – ILATIT – UNILA.

E-mail: gabriel.cunha@unila.edu.br.

1 Introducción

Este trabajo pertenece a un proyecto de pesquisa que tiene el objetivo de realizar una investigación y análisis de las malas curriculares de las universidades de la Argentina, del Brasil y del Paraguay. Busca identificar la presencia del tema Habitación Rural en las mismas. Cada una de estas investigaciones está separada en planos de trabajo distintos para cada país, siendo que en el momento están en andamio apenas los dos últimos (Brasil y Paraguay).

El objetivo general de este trabajo es identificar y analizar como la cuestión de la habitación rural es contemplada (o no) en la enseñanza de Arquitectura y Urbanismo Paraguayo, por medio de análisis de la malla curricular de estas carreras en las instituciones públicas y privadas del país y también de la realización de entrevistas con alumnos y profesores, dando visibilidad al universo rural y colaborando para su mayor relevancia en la formación del arquitecto y urbanista. Se considera importante la investigación, debido a que se conseguirá diagnosticar la situación en la que se encuentran estas universidades con referencia al tema, teniendo en cuenta que el Paraguay es un país en el que la economía gira fuertemente en torno a trabajos agro ganaderos.

2 Metodología

En un principio se pretendió analizar las mallas curriculares de las diversas universidades. El acceso a las mallas curriculares se daría por medio del internet en las páginas de los cursos/carreras de Arquitectura y Urbanismo de cada universidad y por correo electrónico enviado a los responsables en aquellos casos de no se encontraren disponibles. Sin embargo, al estar frente a la dificultad de no tener acceso a las mismas de estas dos maneras, se recurrió al cambio de

metodología. Se optó por realizar entrevistas a estudiantes y profesores de Arquitectura de una universidad privada, la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción-Campus Itapúa, pues esta nueva metodología no permitía hacerlo en todas las universidades, por no haber tiempo ni recursos.

Las entrevistas fueron, entonces, realizadas de forma online a los docentes y estudiantes, con dos guiones preestablecidos, uno para alumnos y otro para profesores. Después fue hecho el análisis comparativo de las respuestas con objetivo de crear un perfil de como la universidad trata el tema habitación rural, según la visión de integrantes de su propia comunidad.

3 Fundamento teórico

Se utilizaron bibliografías latino-americanas, entre ellas trabajos de conclusión de curso, textos de congresos, artículos, disertaciones, así como otros textos producto de investigaciones. Existe la percepción de que hay un rechazo, desprecio o que se ignora el tema de habitación rural en las carreras de Arquitectura y Urbanismo, con esta investigación se pretende contribuir para verificar si existe o no tal actitud.

En el texto “Arquitectura Rural y el espacio no-urbano” (MUNHOZ, 2007; p90) trabaja con el concepto de espacio desnudo, para explicar que este “puede incluir ambientes rurales así como urbanos, o florestas, sin que este sea caracterizado como ciudad, campo o floresta” (Traducción libre). Este concepto ayuda en la investigación aclarando los conceptos que serán utilizados durante el proceso de investigación. El autor explica, además, que es espacio no urbano no es aquel que sobra o el espacio que no es ciudad, sino es aquel que se encuentra en los límites de la ciudad y que pueden ser área de expansión urbana.

El texto “Breve historia del campesinado paraguayo: desde su formación hasta la crisis de los años 1970” (GUZMAN, 2001; p1) el autor expresa “el campesinado paraguayo vive una crisis que amenaza cada vez más su existencia como grupo social”, relata las diversas situaciones por las que atravesó el campesinado paraguayo y la forma en la que esto influenció en las actividades rurales del país. Según el autor, el campesinado como grupo social se inicia con los pueblos originarios. Relata como las tierras fueron rescatadas de la corona española y órdenes religiosas, pasando a ser de propiedad del Estado. La segunda mitad del siglo XX se convierte en un periodo de transformaciones.

En el texto “¿Una nueva ruralidad en América Latina?”, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (GIARRACCA, 1999) explica la transformaciones por las que atravesó la sociedad y también las movilizaciones campesinas. Según el autor una de las concentraciones de

tierra más marcadas se da en el Paraguay, habla sobre el latifundio y como esto influye en la pobreza de zonas rurales.

Con los dos últimos textos se pudo llegar a conocer las diversas situaciones por las que atravesó el campesinado paraguayo en el siglo XX y esto contribuye a entender mejor la situación actual de zonas rurales en el país.

4 Resultados

A partir de las entrevistas realizadas a estudiantes y profesores se entiende que tuvieron la oportunidad de tratar el tema en algunas disciplinas, sin embargo fue de forma superficial y apenas teórica, a pesar de que consideran de suma importancia el estudio del tema para su formación.

Creen que el tema no es tratado de forma correcta y completa en las universidades y además consideran que el gobierno no trata de forma adecuada las situaciones referentes a la zona rural, ni a las obras de interés social en el país. Observan una gran diferencia entre zonas rurales y urbanas, principalmente referente a infraestructura y servicios.

Si bien los entrevistados ya tuvieron la oportunidad de tratar el tema en su institución, afirman que no fueron discusiones ni debates profundos. La mayoría de ellos considera que la malla curricular no incluye el tema de forma completa.

5 Conclusiones

Con las entrevistas realizadas se pudo llegar a la conclusión de que en la visión de los integrantes consultados el tema es tratado de forma superficial y teórica dentro de la universidad. Existe un interés por inserir el tema, sin embargo esto no ha sido profundizado. No existe un rechazo hacia el tema, a pesar de que este no es estudiado completamente.

Los entrevistados consideran que en el Paraguay existe una clara diferencia entre zonas rurales y urbanas en cuanto a infraestructura y servicios. Además, consideran que el gobierno no aborda ni incentiva el trabajo sobre el tema de forma correcta y completa.

6 Principales referencias bibliográficas

GIARRACCA, Norma (Coord.). **Colección Grupos de Trabajo de Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales**. Porto Alegre y Recife: CLACSO, 2001

GUZMAN, Tomás. **Breve historia del campesinado paraguayo: desde su formación hasta la crisis de los años 1970**. 13p.

MAZO, Raquel. **Ensino de Arquitetura e concepção de professores sobre acessibilidade, inclusão social, desenvolvimento humano e deficiência.** Bauru: Universidad Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”. DM. 2010

MUNHOZ DE ARGOLLO, André. **Arquitetura Rural e o espaço não-urbano**, Revista Labor & Engenho, num 1, 2007, pp 89-113. Disponible en: http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/labore/article/view/233/pdf_2.