

Integrando la triple frontera en la escuela: ajedrez y filosofía en la condición de estrategia de aprendizaje

Cynthia Janelle Milagros Célis Falcón
Universidad Federal de Integración Latinoamericana
cjiami_20@hotmail.com

Isnel Ubaque Díaz
Universidad Federal de Integración Latinoamericana
Isnel.diaz@aluno.unila.edu.br

El proyecto se trata de la enseñanza de ajedrez a niños de 10 a 14 años aproximadamente, que han mostrado dificultades de aprendizaje y son parte de los países de la triple frontera, a través de encuentros semanales o quincenales, de 2 horas de duración, en los cuales se incentivan a los mismos a debatir situaciones de su vida diaria. Con la enseñanza del ajedrez se busca desarrollar habilidades cognitivas de los participantes apoyado de debates filosóficos, que son mediados por los monitores con la finalidad de motivarlos a cuestionarse y responder a los interrogantes que les surja por medio de la argumentación de sus ideas. Además de eso, las clases son apoyadas con recursos didácticos como presentaciones de los países originarios de los integrantes del equipo de extensión, logrando estimular el reconocimiento y la valoración de la

diversidad y diferencias culturales, como herramienta para una integración efectiva.

Se lograron hacer convenios con la Escuela N° 412 “Dr. Ezequiel Bustillo” de Puerto Iguazú, Argentina, con la Escola Ponte da Amizade de Foz do Iguaçu y con el Centro Educativo Municipal de Ciudad del Este, Paraguay, que han permitido realizar las actividades de extensión en sus respectivos locales, así como el SESC que ha prestado sus instalaciones para la realización de las actividades con los niños brasileños.

A pesar de las dificultades que ha tenido el proyecto, se están obteniendo beneficios diferenciados en cada institución educativa, y en los casos más avanzados se ha conseguido que los niños desenvuelvan habilidades estratégicas y analíticas durante el desarrollo del juego y lo relacionen con situaciones cotidianas mediante los debates filosóficos, en los cuales se plantearon temas como diversidad, medio ambiente, diferencias, acuerdos de convivencia, entre otros.