



La movilidad académica desde una visión internacional de los estudiantes de la Universidad Nacional de Pilar

GAMARRA ZALAZAR, Luisa Del Pilar; DUARTE SÁNCHEZ, Elida Ramona; VALLEJOS ARMOA, Alicia
 Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de Pilar
lucy-g@hotmail.es

Palabras Claves: Movilidad Académica, Internacionalización, Intercambio, Educación Superior, Política Institucional.

La movilidad académica según García P., J.J. (2012), es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa y, además de ser expresión directa de la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales, también se constituye como elemento importante del conjunto de políticas educativas en materia de internacionalización de la educación superior y colaboración en materia de desarrollo. SEBASTIAN (2004), sostiene que la movilidad estudiantil forma parte de la internacionalización de la educación superior en las modalidades individual y regional. La Universidad Nacional de Pilar como institución de educación superior, tiene como principio establecer una política de relacionamiento, nacional e internacional con universidades, centros científicos e instituciones similares, a fin de promover intercambio de conocimientos y experiencias a nivel de todos los estamentos (estudiantes, docentes y gestores). (Estatuto UNP. 2015). Cuenta con un plan estratégico institucional en cual se hallan definidas como líneas estratégicas las relaciones interinstitucionales e internacionales, la cooperación e internacionalización; en ese sentido, la Universidad Nacional de Pilar se encuentra en un proceso de internacionalización donde la movilidad académica se convierte en una de las estrategias que permite el intercambio de conocimientos a través de los diferentes mecanismos de cooperación como resultado de una política institucional. La presente investigación se encuentra en proceso de elaboración y se propone como objetivo principal describir la expectativa de los estudiantes de la Universidad Nacional de Pilar respecto a la movilidad académica, desde una visión de internacionalización de la Educación Superior; e identificar las fortalezas y limitaciones que influyen como factores determinantes en el proceso y concreción de la misma. El trabajo es de carácter descriptivo e implementa los métodos cualitativo y cuantitativo. El enfoque mixto permite; en el contexto de la investigación, una visión más amplia y profunda del objeto de estudio e incrementa la confianza en los resultados (Hernández Sampieri, 2006). Plantea las siguientes hipótesis: “Los estudiantes demuestran interés en desarrollar la movilidad académica como parte de un proceso de internacionalización y desarrollar experiencias académicas que fortalezcan su formación”, “Existen factores que determinan la movilidad de los estudiantes de la Universidad Nacional de Pilar”. Los resultados permitirán; a partir de la comprobación de las hipótesis, proponer alternativas que permitan fortalecer y concretar los intercambios de conocimientos y experiencias académicas como parte de un proceso de internacionalización en la Universidad.



UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

Referencias Bibliográficas

García Palma, Jonathan Jesús. (2012). Movilidad estudiantil internacional y cooperación educativa en el nivel superior de educación. Recuperado en file:///d:/Users/asus/Desktop/MOVILIDAD/rie61a04.pdf

Hernández S., R. (2006) Metodología de la Investigación. 4 Ed. Recuperado en file:///C:/Users/asus/Downloads/Documents/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

Sebastián, Jesús (2004). Cooperación e internacionalización de las universidades. Buenos Aires: Biblos. Recuperado en https://www.editor997/ialbiblos.com.ar/libro/cooperacion-e-internacionalizacion-de-las-universidades_73

Universidad Nacional de Pilar. (2015). Estatuto.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889