

QUÍMICA VERDE: ENERGIAS RENOVÁVEIS NA PESQUISA E NO ENSINO DE QUÍMICA

Karen S. S. P. da Rosa (IC)^{1*}, Janine P. Botton(PQ)¹, Yuri Orlik(SN)¹, Exzolvildres Queiroz Neto(PQ)¹,
Gilcélia A. Cordeiro (PQ)¹

¹ Universidade Federal da Integração Latino-Americana - UNILA, Foz do Iguaçu/PR

*karen.rosa@unila.edu.br

Introdução

A representação esquemática do material de ensino constitui uma ferramenta que permite aumentar o conhecimento dos estudantes através de uma estrutura fundamental e que força a reflexão profunda diretamente ligada à criatividade do aluno. Em termos de psicologia educacional este trabalho é chamado de reestruturação do material didático e serve para uma melhor compreensão e gestão da informação, que o aluno deve aprender.

Objetivo

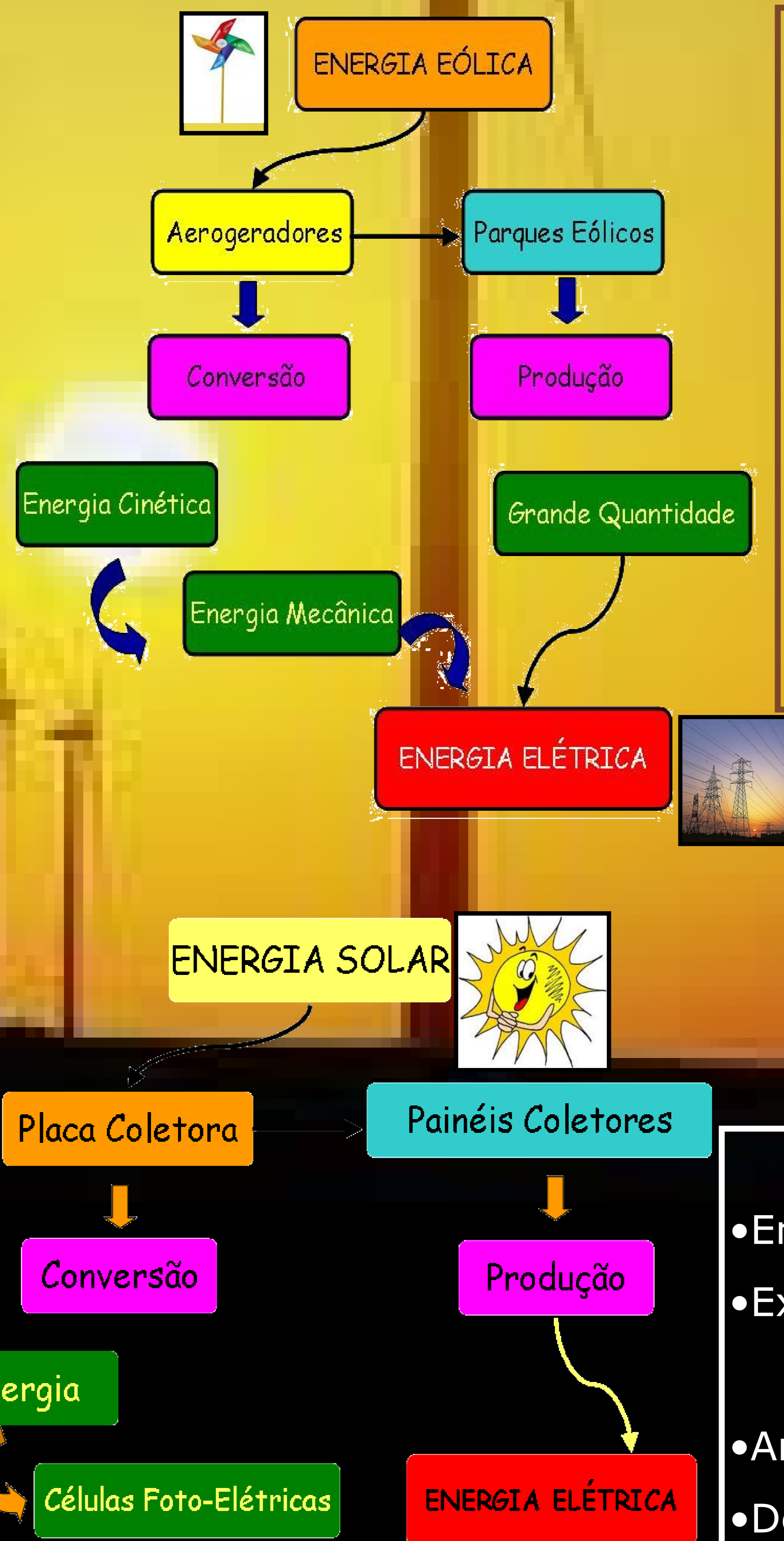
Criação e implementação de metodologias, baseadas na apresentação de diferentes materiais, principalmente esquemas e mapas conceituais sobre o tema energias renováveis

Metodologia



- Consulta a centenas de artigos e referências bibliográficas, que abordam o assunto pesquisado;
- Definição da estratégia de trabalho;
- Verificação da disponibilidade de softwares livres que pudessem auxiliar na elaboração dos esquemas, mapas conceituais e mentais.
- Definição dos temas de maior relevância e com maiores desafios.
- Elaboração dos esquemas como proposta para integrar materiais didáticos para o Curso de Engenharia de Energias Renováveis.

Resultados e Discussão



Vantagens

- Sem emissão de gases poluentes;
- Sem geração de resíduos;
- Áreas reaproveitáveis;
- Rápida Construção.

Desvantagens

- Impacto Sonoro;
- Depende de condições climáticas favoráveis.

Vantagens

- Energia Limpa;
- Exige pouca manutenção

Desvantagens

- Armazenamento ineficaz;
- Depende de condições climáticas favoráveis.

Conclusões

O pensamento fortalece-se pelo uso de diferentes linguagens (gráficos, textos e oral), conseguindo integrar, por exemplo, conceitos de origem física e química a métodos de novas energias como a energia solar, eólica, biomassa, hídrica, entre outras. Fazendo com que os alunos tenham maior entendimento e desenvolvam maior interesse pelo assunto abordado.

Agradecimentos

