



A internacionalização da educação superior e o Programa de Estudantes - Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG)

RAMALHO, Priscila Bearzi
Coordenação Geral de Programas, Diretoria de Relações Internacionais, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)
priscila.bearzi@capes.gov.br

Palavras-chave: Pós-graduação no Brasil, Internacionalização do ensino superior, Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

A internacionalização da educação superior não é um processo recente, entretanto, desenvolveu novas conotações nos últimos 30 anos devido, sobretudo, à globalização. Neste contexto, uma sociedade inovadora foi sendo moldada com o auxílio da força produtiva do conhecimento que ganhava cada vez mais relevância no cenário brasileiro e internacional, concluem Bastos e Maués (2017).

Na literatura especializada há muitas interpretações sobre o conceito de internacionalização, as definições passam pela tradicional mobilidade acadêmica, parcerias internacionais nos projetos de pesquisa, iniciativas de pesquisa em rede e inclusão de uma abordagem internacional e intercultural nos currículos acadêmicos.

Segundo Bastos e Maués (2017), a mobilidade para o exterior é o tipo mais comum de internacionalização. Entretanto, a abordagem interna desta política, conhecida como internacionalização em casa ou em domicílio, favorece a presença estrangeira nas instituições, proporcionando um viés intercultural a este meio acadêmico.

A internacionalização, em suas diversas abordagens, proporciona melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa em todos os níveis acadêmicos, fortalece as instituições e traz uma contribuição significativa à sociedade. Razão pela qual é de grande importância o estudo de estratégias e adoção de políticas públicas que impulsionem esse processo.

Como parte da missão institucional, a Capes se propõe a desenvolver as atividades da pós-graduação brasileira no contexto mundial, apoiando os grupos de pesquisa brasileiros por meio do intercâmbio internacional, buscando a excelência da nossa pós-graduação (Brasil, 2018).

Embora nos últimos vinte anos a atenção maior do governo brasileiro venha sendo centrada na mobilidade para o exterior, em 1981 foi assinado o protocolo de fundação do PEC-PG, sendo mais tarde revisado pela versão do instrumento de 2006.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

A iniciativa é uma parceria entre a Capes, o Ministério das Relações Exteriores (MRE) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e visa ofertar bolsas de estudos na modalidade doutorado pleno - em todas as áreas do conhecimento - em instituições de ensino superior (IES) no Brasil públicas ou privadas, com duração máxima de 48 meses.

De acordo com o Edital PEC-PG Nº 25/2018 (Brasil, 2018), são objetivos do programa:

- a) Cooperar no âmbito acadêmico com países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordo de Cooperação Educacional, Cultural ou de Ciência e Tecnologia;
- b) Contribuir para o aprimoramento da capacitação acadêmica de estudantes, professores, pesquisadores e demais profissionais oriundos dos países em desenvolvimento;
- c) Expandir o conhecimento científico por meio da colaboração sul-sul.

De acordo com estimativa da equipe técnica que gerencia o programa na Capes, de 2012 a 2017, um total de 474 bolsas foram implementadas no país. Destacam-se como continentes de origem desses estudantes: América Latina (279 bolsistas), África (185 bolsistas) e Oceania (10 bolsistas). Dentre os países que mais enviaram estudantes estão Colômbia, Moçambique, Cabo Verde, Cuba, Peru e Timor Leste.

Neste mesmo período, as três maiores concentrações por áreas do conhecimento são: Ciências Humanas (141 bolsistas), Ciências Agrárias (106 bolsistas) e Ciências Exatas e da Terra (47 bolsistas). As regiões do país que mais receberam estudantes estrangeiros foram a sudeste, como total de 289 bolsistas, em seguida, a região sul que acolheu 129 doutorandos.

Com o PEC-PG, a Capes pretende reforçar o processo de internacionalização das IES e fortalecer os cursos de pós-graduação brasileiros, por meio da divulgação científica e o estabelecimento de redes de pesquisa. Ademais, o programa tem se mostrado estratégico para a cooperação Sul Sul, uma vez que fomenta a formação de pesquisadores para que possam contribuir com o desenvolvimento acadêmico em seus países, além de demonstrar o caráter solidário e colaborativo da política externa brasileira.

Bibliografia

Bastos, R. S., Maués, O.C. (2017). Políticas de internacionalização da Educação Superior: o contexto brasileiro. Educação, volume 40, n. 3, p. 333-342. Retirado de <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/28999/16527>. Acesso em: 11/06/2019.

Brasil (2018). Cooperação Internacional. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Capes. Retirado de <https://capes.gov.br/pt/cooperacao-internacional>. Acesso em: 14/06/2019.

Brasil (2018). Edital PEC-PG Nº 25/2018. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior; Capes. Retirado de <https://capes.gov.br/images/stories/download/editais/26062018-Edital-25-2018.pdf>. Acesso em: 14/06/2019.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889