



Latinoamérica y la Educación Superior Transnacional. Nuevos actores/proveedores de ES en la región

IRIARTE, Alicia
Universidad de Buenos Aires
aairarte@fibertel.com.ar

Palabras clave: Educación Superior. Universidad. Internacionalización. Transnacionalización

El proceso de globalización en el campo educativo, dio lugar a la transnacionalización de la ES y a la internacionalización de los espacios académicos, expandiendo las fronteras del conocimiento contemporáneo de la mano de los efectos homogeneizadores y desnacionalizadores de la globalización". Los proveedores transnacionales de ES se instalaron en América Latina en los 90. Su consolidación se volvió tema de reflexión e indagación.

Hoy se puede afirmar que una de las tendencias principales en los sistemas de ES contemporáneos es la educación superior transnacional. En América Latina esta tendencia se ha acentuado durante el siglo XXI. Junto con ella irrumpen nuevos actores/proveedores de ES en la región. La educación superior transnacional implica un cambio de paradigma, en tanto se conforma un modelo de universidad más orientado por la ganancia y por el interés comercial, donde las relaciones de colaboración entre instituciones se asientan más en la competencia que en la cooperación, se produce la diversificación de los proveedores, y la incorporación de estudiantes-usuarios y un nuevo rol del estado en este sector educativo.

Nuestro trabajo intenta indagar sobre las principales modalidades y estrategias de transnacionalización en el sistema universitario argentino y de LA en las últimas décadas.

Siguiendo al GATE -Global Alliance for Transnational Education- las modalidades que puede adoptar la ES transnacional son: la educación a distancia, la educación a distancia apoyada localmente, programas gemelos, programas articulados, sedes locales de instituciones extranjeras y acuerdo de franquicia.

Se observa que el proceso de penetración de proveedores transnacionales de servicios de ES en la región, más que por el establecimiento de branch (sedes locales) se viene realizando a través de la compra por grupos corporativos de universidades privadas. Estos grandes grupos como el Kroton educacional y el Sylvam, además, se focalizan en sectores de estudiantes no convencionales, desatendidos por instituciones tradicionales hasta el momento.

En relación a esta nueva problemática como eje investigativo, los temas a debatir serían ¿Existen regulaciones de los servicios educativos transnacionales y de los sistemas de acreditación?, existen registros de filiales de universidades extranjeras, y/o programas e instituciones virtuales? ¿cuáles son las principales modalidades en Argentina y Latinoamérica. ¿Quiénes son estos nuevos actores/ proveedores de programas y títulos de ES a distancia.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889

¿Qué mecanismos de control existen de estas instituciones, programas, y títulos ofrecidos? ¿Quién evalúa?

Estas nuevas tendencias registradas nos indican que las empresas transnacionales de ES privadas adquieren cada vez mayor poder. Con ello se consolida un nuevo modelo en América Latina que se asienta cada vez más en la ES como bien negociable.

Ese escenario implica no sólo plantear un tema de debate sino que, además será necesario especificar nuevas regulaciones sobre las inversiones extranjeras en la educación superior y mejorar los procedimientos de información. Este estudio está enmarcado dentro de la investigación "Transformaciones de los sistemas universitarios en América Latina: su adecuación a las tendencias del nuevo escenario internacional, la globalización y los cambios epocales. Las estrategias de transnacionalización de la educación superior (2000-2017) acreditada y financiada por el Programa Ubacyt de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, dirigida por la Dra. Alicia Iriarte. Es continuación de otros anteriores sobre la educación superior comparada en Latinoamérica, llevados a cabo por el mismo grupo de trabajo, desde hace dos décadas.

Bibliografía

Gacel-Avila, Jocelyne. (1999). Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Reflexiones y Lineamientos. OUI/IGLU. México.

Aupetit Sylvie Didou (2017) La internacionalización de la educación superior en América Latina: transitar de lo exógeno a lo endógeno, México

Iriarte Alicia , comp.(2018) Los sistemas de educación superior en Latinoamérica. Transformaciones y transnacionalización . Un nuevo paradigma. Bs As. Diseño Editorial

Rama vitlae Claudio, (202015). La universidad sin frontera: la internacionalización de la educación superior en América Latina. México: Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Primera Edición



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL
DEL LITORAL



UNA
Universidad Nacional de Asunción
Creada en 1889