



**Internacionalización endógena y solidaria:  
Experiencias de Redes en la en la Universidad Nacional de Pilar- Paraguay**

DUARTE SÁNCHEZ, Elida<sup>1</sup>, MUÑOZ, María Dolores<sup>2</sup>; GAMARRA, María Luisa<sup>3</sup>; VALLEJOS Alicia<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Pilar. Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes;

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Pilar. Facultad de Ciencias, Tecnologías y Artes;

<sup>3</sup>Universidad Nacional de Pilar. Relaciones Internacionales;

<sup>4</sup>Universidad Nacional de Pilar. Relaciones Internacionales.

[eliduartesanchez@gmail.com](mailto:eliduartesanchez@gmail.com)

**Palabras Claves:** redes, universidades de frontera, universidades subnacionales, internacionalización endógena y solidaria

La integración regional universitaria en el contexto actual plantea importantes desafíos a la academia y a los sectores sociales organizados de nuestros países latinoamericano .La alternativa al modelo hegemónico es la que se plantea a través de un escenario donde el conocimiento pueda ser compartido por las universidades , éste tipo de internacionalización basada en la solidaridad y complementariedad guiada por el principios de reciprocidad, comprensión mutua y diálogo para la conformación de redes de entendimiento intersubjetivos (modelo contrahegemónico)constituye un instrumento para la producción integral de conocimientos pertinentes a la región, a partir de la complementariedad de capacidades (Oregioni & Fernando, 2015).

La experiencia se da en la Universidad Nacional de Pilar, institución de gestión pública de Paraguay, fundada en una asamblea comunitaria en 1991.La Universidad Nacional de Pilar es una Universidad que nace internacionalizada, los proyectistas fueron académicos de Uruguay, Argentina, así también influenciada por un norteamericano, en forma conjunta con profesionales de la Universidad Nacional de Asunción(UNA).A fin de ubicación contextual utilizaremos el concepto de Universidades subnacionales (Araya &Herrero, 2016) que se caracterizan por estar ubicadas estratégicamente en un territorio, tener un contacto directo con la realidad y los problemas del entorno y ejercer un impacto concreto en el desarrollo de la región en donde están ubicadas.

Se utilizó la metodología de investigación estudio de caso dado que se buscó comprender un fenómeno en particular, situado espacial y temporalmente, a partir de la conformación de redes propiciadas en primero lugar por el Proyecto de Movilidad del Mercosur (PMM) 2011 y por Núcleo de estudios sobre Educación Superior del Mercosur (NEIES), hemos trabajado como investigadores/es participantes de algunas redes y gestoras de la ORI; eso nos permitió acceder a documentos e información relevante.

A partir de las experiencias de participación en redes, se dimensionó el sentido de la necesidad de contar con una política de internacionalización orientada hacia la región, estas pueden constituirse como incubadoras de cooperación, donde las interacciones, colaboraciones y transferencias entre los asociados contribuyen a generar multitud de productos y resultados, tanto tangible o intangible Sebastián (2000); en el caso de la UNP la conformación de red ha generado resultados positivos que han sido incorporados tanto en la gestión como en la política institucional, también



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889

puede considerarse como un instrumento estratégico para la disminución de las asimetrías, que se expresa en la responsabilidad y compromiso de las partes.

La situación de frontera en la que está ubicada la UNP, se crea una vinculación naturalizada con universidades vecinas como la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE) y la Universidad Nacional de Formosa (UNF) ambas de la República Argentina, en ese sentido (Tapia, 2017) caracteriza estas zonas indicando que pueden implicar la yuxtaposición de comunidades diferentes que se encuentran centrados cada una en un sistema nacional distinto, en donde cada uno proyectan sus significados y construyen su identidad en ese contexto donde se encuentran con un sistema de relaciones internacionales que marca los rasgos de la frontera particular; es un tema que necesita ser explorado de manera particular.

El proceso de la Internacionalización de la Educación Superior se ha incorporado en la dinámica institucional de la Universidad Nacional de Pilar; aún en forma inicial pero con una firme convicción de que la superación de la asimetría generada por los diferentes procesos que se dan a nivel país, debido a la orientación privatista de la Educación Superior, con una clara perspectiva neoliberal del plan de gobierno actual, con la escasa incidencia del pensamiento crítico en la academia, sumados con los procesos regionales-históricos, se darán con la vinculación con universidades que comprendan el sentido de la solidaridad, la valoración de la cultura, el desarrollo de saberes conjuntos y una mirada inclusiva en la región.

#### Referencias bibliográficas

Araya & Herrero. (2016). La Federalización de la Política Exterior y la Política Internacional Subnacional de los municipios intermedios: análisis a partir de los casos de. En M. Calvento, GESTIÓN Y POLÍTICA: INTERNACIONAL SUBNACIONAL (págs. 18-41). Buenos Aires: CEPIL.

Oregoni, M. S. (17 de setiembre de 2014). Congreso UNLP. Obtenido de Congreso UNLP: <http://www.congresos.unlp.edu.ar>

Oregoni, S., & Fernando, P. (2015). Redes de producción y difusión de conocimiento: En J. M. Araya, Aportes para los estudios sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina (págs. 51-78). Buenos Aires: CEIPIL.

Tapia, M. (2017). Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Estudios Fronterizos, 61-80.



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEL LITORAL



UNA  
Universidad Nacional de Asunción  
Creada en 1889