

PROJETO PARA MONITORIA DA DISCIPLINA EQI0019 E EQI0067 DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

BARÔNIO, Jordanna Cássia^{1,*}

ZANELLA, Karine²

ZARA, Kátya Regina de Freitas²

RESUMO

A monitoria é uma ferramenta estratégica para a aprendizagem, que visa a melhoria do ensino e esclarecimento de falhas deste processo. Sendo assim, este trabalho descreve os objetivos e resultados do projeto de monitoria das disciplinas de Materiais da Indústria Química e Gestão e Tratamento de Efluentes para o curso de Engenharia Química. O principal objetivo constituiu no auxílio de aprendizagem dos discentes através de atendimento individual e esclarecimento de dúvidas, resultando na aprovação completa da turma de Materiais da Indústria Química e espera-se que ocorra o mesmo com a disciplina de Gestão e Tratamento de Efluentes. Portanto, verificou-se que os objetivos para a disciplina ofertada em 2019.1 foram concluídos, e deseja-se que estes objetivos se concluam para a disciplina ofertada em 2019.2.

Palavras-chave: monitoria, aprendizagem, alunos, atendimento.

1 INTRODUÇÃO

Segundo Lins *et al.* (2009), monitoria “é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação”, sendo assim, esta tem por objetivo a melhoria do ensino na graduação, de forma a reduzir as lacunas existentes nas relações de ensino-aprendizagem e que levam a evasão, trancamento e reprovação, através da assistência à outros alunos, além da aproximação entre discentes e docentes (MOURA *et al.*, 2013).

As disciplinas que constituem este trabalho, EQI0019 – Materiais da Indústria Química, ofertada em 2019.1, que aborda os materiais que podem ser utilizados para a construção de equipamentos utilizados nos processos industriais (calderaria, máquinas e tubulações), e EQI0067 – Gestão e Tratamento de Efluentes, ofertada em 2019.2, que aborda a área ambiental e o tratamento de efluentes e reuso de

¹Estudante do curso de Engenharia Química, ILATIT – UNILA; Monitora bolsista - UNILA; e-mail: jordanna.baronio@aluno.unila.edu.br

²Docente do ILATIT – UNILA. E-mail: karine.zanella@unila.edu.br; katya.freitas@unila.edu.br.

água existente na maioria dos processos industriais, são conteúdos de grande importância no curso de Engenharia Química (TELLES, 2003) (METCALF & EDDY, 2003).

Portanto, tendo em vista o conceito das atividades de monitoria e as disciplinas que consistem neste trabalho, propôs-se como objetivos, contribuir com o desenvolvimento de estratégias de ensino e de aprendizagem para a disciplinas por meio da colaboração do monitor, auxiliar na aprendizagem dos alunos das disciplinas, em auxílio ao professor por meio de atendimentos individuais e personalizados, além de promover a consolidação do conhecimento do monitor de forma interdisciplinar aplicada às vivências de um Engenheiro Químico.

2 METODOLOGIA

Tomando como base as dúvidas dos alunos nas disciplinas, a metodologia de monitoria consistiu em atendimentos individuais a estes alunos, buscando o esclarecimento das questões que estes levantaram, através da pesquisa de materiais didáticos que os auxiliassem, além da revisão de atividades entregues objetivando reconhecer possíveis dúvidas ainda a serem atendidas. Para a disciplina EQI0067, a monitoria consistirá ainda em auxiliar na construção de uma estação de tratamento de efluentes, desde o tratamento preliminar, até a determinação da qualidade do efluente.

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Sendo um projeto ainda em andamento, apenas a disciplina de Materiais da Indústria Química pode ter resultados a serem analisados, sendo que para a disciplina de Gestão e Tratamento de Efluentes, apresenta somente resultados esperados.

Visando a disciplina de Materiais da Indústria Química, verificou-se que o desempenho foi satisfatório pois, todas as dúvidas apresentadas foram esclarecidas, poucos trabalhos entregues precisaram de atenção especial e principalmente diante do fato de que todos os alunos foram aprovados.

Para a disciplina de Gestão e Tratamento de Efluentes, esperam-se os mesmos resultados da anterior, a partir do apoio aos alunos na realização de listas e projetos propostos pela docente.

4 CONCLUSÕES

Revisando os objetivos do projeto, verifica-se que estes foram alcançados para a disciplina de Materiais da Indústria Química, já que os resultados obtidos foram satisfatórios, ou seja, aprovação de 100% da turma.

Com relação à disciplina de Gestão e Tratamento de Efluentes, não há considerações finais a serem feitas, já que a mesma está em andamento, entretanto, espera-se atingir os objetivos propostos, assim como na disciplina anterior.

5 REFERÊNCIAS

LINS, L. F; FERREIRA, L. M. C; FERRAZ, L. V; CARVALHO, S. S. G. de. A Importância da Monitoria na Formação Acadêmica do Monitor. JEPEX 2009, 2009. Disponível em: <http://www.eventosufrpe.com.br/jepex2009/cd/resumos/r0147-1.pdf>. Acesso em: 01 set. 2019.

METCALF & EDDY, INC. Wastewater engineering: treatment and reuse. 4th ed. Boston: McGraw-Hill, 2003.

MOURA, E. O. de; ALMEIDA, M. F. de; LIMA SOBRINHO, L. C. dos S. A monitoria como ferramenta de auxílio ao processo de ensino-aprendizagem no curso de administração: o caso da disciplina de teoria geral da administração II. XV ENID 2013, 2013. Disponível em: <http://www.prac.ufpb.br/enex/XVENID/Monitoria%202012/CCHSA/07.docx>. Acesso em: 01 set. 2019.

TELLES, P. C. da S. Materiais e Equipamentos de Processo. 6.ed. Interciência. 2003.

6 AGRADECIMENTOS

Os autores gostariam de agradecer a instituição, Universidade Federal da Integração Latino Americana – UNILA, pela oportunidade e pelo financiamento da bolsa deste projeto de monitoria.