

CREANDO ESPACIOS PARA CONOCER LA AMÉRICA LATINA PROFUNDA

ORTEGA, Nathalia Carolina¹
MECHI, Patricia²

RESUMO

En la sociedad donde la UNILA actúa es prioridad crear espacios donde puedan converger personas que tengan interés en estudios teóricos sobre la historia, cultura y política de los países en América Latina, actualmente el foco de la actividad es sobre México. Es indispensable la construcción de campos que tengan como objetivo valorizar los múltiples saberes socio-culturales en compañía de un proceso educativo, interdisciplinar, científico y político de lenguaje no-académico, que comparta la pluralidad de discurso y que a través de ese conocimiento, fomente un intercambio científico y cultural en la triple frontera en su relación con el resto de países de América Latina y en este momento, sobre México. La idea es estimular procesos de producción y difusión de conocimiento crítico frente a diversos temas que enfrenta el subcontinente y sobre la realidad brasileña, por medio del contraste con el resto de países. Las actividades donde se concretan las ideas son variadas, van desde seminarios, palestras, videoconferencia, encuentros, reuniones, mesas redondas, etc. Se espera contribuir para el desarrollo científico y cultural de los participantes directos e indirectos de las actividades, propiciar una experiencia de estudio colectiva que estimule el interés político y desarrollar una comprensión profunda que vaya más allá del contenido programático de sala de aula. Estos espacios nacen en relación a la Acción de Extensión llamada “Realidad Latinoamericana 2018” en parcería con el Programa “Realidad Latinoamericana” de la Universidade Federal de São Paulo, que ya ha enfocado sus estudios teóricos sobre Colombia y Venezuela (2014), Bolivia y Perú (2015), Cuba (2016) y Chile y Argentina (2017) de esa manera buscando este año ampliar la participación de la UNILA en estrechar lazos con otras actividades que permitan un intercambio científico.

Palavras-chaves: Realidad Latino-americana, UNILA, Grupo de Estudio, Extensión.

1 INTRODUÇÃO

El proyecto “Realidad Latino-americana 2018” en UNILA nació con la intención de crear espacios para desarrollar y profundizar conocimientos acerca de los países de América Latina por medio de estudios teóricos, haciendo actividades que permitan, más allá de seguir la formación teórica de los participantes, estrechar intercambios científicos y culturales. Se propone como Proyecto de Extensión propio, pero que actúe en colaboración con el Programa propuesto por la UNIFESP.

1 Estudiante do Curso de Ciência Política y Sociología, - ILAESP – UNILA; bolsista UNILA nco.bravo.2017@aluno.unila.edu.br;

2 Docente do ILAESP – UNILA. Orientador de bolsista UNILA/PIBEX E-mail: patricia.mechi@unila.edu.br.

Por lo tanto, crear espacios para el construcción de diversos mecanismos de producción de saberes sobre América Latina profunda, que permitan reflexionar a partir de un abordaje epistemológico que la incorpore en sus múltiples dimensiones.

Estos espacios reciben los múltiples saberes socio-culturales en compañía de un proceso educativo, interdisciplinar, científico y político de lenguaje no-académico, que comparte la pluralidad de discurso y fomente un intercambio científico-cultural en la triple frontera en su relación con el resto de países de América Latina. Que tenga como fin estimular y difundir conocimiento crítico de la realidad latino-americana mediante la reflexión un ambiente de colaboración intelectual, que despierte intereses políticos, sociales e históricos de la América Latina profunda dentro del público alcanzado por las actividades relacionadas. Hasta el momento, se han discutido cuestiones sociales y políticas que han dado lugar a debates contemporáneos. Se espera que estos espacios para conocer la realidad de la América Latina profunda se expresen en diferentes formatos como cine debates, seminarios, entre otros.

2 METODOLOGIA

El proceso de formación que ha adoptado la Acción de Extensión ha sido el de palestras mensuales abordando el país foco de investigación, para el 2018 es México. Se han realizado dos palestras, la primera el 4 de julio llamada: Movimiento Estudiantil, represión y seguridad nacional: 50 años de la masacre de Tlatelolco y contamos con la participación de Azucena Citalli Jaso, Mestre en Historia Social de la Universidad de São Paulo, la segunda actividad fue el 23 de agosto llamada: Unila recuerda 72 migrantes con Camilo Pérez-Bustillo Coordinador y Jurado de las sesiones de 2018 TICPM. Primero contactamos con personas que puedan ofrecernos su participación para el proceso de formación, luego de estipular el tema y otros elementos como fecha, lugar y formato, se hace una divulgación previa por medio de las Redes Sociales. Así mismo, hay reuniones entre el grupo para encontrar intereses en común y construir ejes sobresalientes que orientan un camino que podamos seguir avanzando, de igual forma acompañamos las actividades del Programa de la UNIFESP. La intención dentro de estas actividades, es la de construir colectivamente una conciencia crítica para estimular la cultura del debate. Después de cada palestra se abre un espacio de preguntas y respuestas, la mayoría de participantes que han estado por el momento son estudiantes que están

buscando una formación sobre América Latina profunda y actualmente sobre México. Sin embargo, antes que termine el año se quiere implementar más encuentros de este tipo pero en diferentes formatos como seminarios, cine debates, mesas redondas, etc. A final del año el grupo de estudios se propone realizar un viaje de estudio. Se trata en conseguir una inmersión en la historia y en la coyuntura del país, a partir de una agenda de conversaciones y visitas envolviendo lideranzas políticas, intelectuales, movimientos sociales, etc. El grupo aprende no solamente con los entrevistados, sino también la convivencia en el país. Este proceso crea un ambiente fértil y placeroso de aprendizaje.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Tratándose de estudios sobre América Latina, es común encontrar discursos científicos estructurados a partir de la premisa de la superioridad europea, del lado positivo de la conquista, del “descubrimiento” y del protagonismo europeo en la historia latino-americana. Aunque son combatidos estos conceptos, son ellos mismos que están subyacentes en muchos aspectos de la vida social y particularmente, del punto de vista académico.

Entre los estudiosos de América Latina, uno de los problemas más evidentes es el aislamiento y la poca comprensión de los trazos comunes de los países vecinos. Normalmente, la unidad que se vislumbra es en la perspectiva de la óptica europea que determina cuáles son los modelos, los parámetros y la aproximación de los países latinoamericanos a estos criterios. Al igual que la idea de Estado-nación tiene su punto máximo o fracaso de acuerdo con el cumplimiento de ciertos requisitos determinados por los países europeos, en que grupos sociales que se organizan en la forma de Estado-nación poseen poca o casi ninguna posibilidad de autodeterminarse.

4 RESULTADOS

Hemos alcanzado a ser 6 personas actuando en equipo pensando y gestionando ideas. En las dos principales actividades, en formato de palestra, la primera el 4 de julio llamada: Movimiento Estudiantil, represión y seguridad nacional: 50 años de la masacre de Tlatelolco y contamos con la participación de Azucena Citalli Jaso, Mestre en Historia Social de la Universidad de São Paulo, la segunda actividad fue el 23 de agosto llamada: Unila recuerda 72 migrantes con Camilo

Pérez-Bustillo Coordinador y Jurado de las sesiones de 2018 TICPM que fueron desarrolladas asistieron 19 y 21 personas en la primera y segunda respectivamente. Contamos con la participación de colaboradores que han hecho aportes excelentes al proceso de formación. Se siguen desarrollando los estudios teóricos junto con la UNIFESP

5 CONCLUSÕES

La intención del proyecto es construir espacios donde se encuentren todo tipo de personas que tengan interés en estudiar temas relacionados a América Latina profunda se evidencia en las 40 personas que nos han acompañado en el proceso de formación que ha contado, por ahora, con dos actividades principales, una en julio y la última en agosto. Junto con los otros 6 actores hemos alcanzado el objetivo de experiencia de estudio colectivo que estimule el interés político por América Latina y desarrollar una comprensión profunda que vaya más allá del contenido programático de sala de aula. Se ha logrado estrechar lazos en las actividades con los colaboradores que han hecho aportes excelentes al proceso de formación caracterizando el intercambio científico y estimulando procesos de producción y difusión de conocimiento crítico frente a diversos temas que enfrenta la América Latina profunda y sobre la realidad brasileña.

6 PRINCIPAIS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BETHELL, LESLIE (org.). História da América Latina. São Paulo: Edusp, 1997, v. 1.
GRUZINSKI, SERGE. La colonización de lo imaginario. México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
TODOROV, TZVETAN. A conquista da América: a questão do outro. São Paulo: Martins Fontes, 1983.