

PATOLOGIA, ESTOMATOLOGIA E RADIOLOGIA NA WEB

Área temática: Saúde.

Coordenador da Ação: Rosana da Silva Berticelli¹

Autor: Isabela Pickler Bonetti², Mayla Gabriela Bagatini³ Adriane de Castro Martinez Martins⁴, Ana Lúcia Carrinho Ayroza Rangel⁵, Iris Sawasaki Calone⁶

RESUMO: Atualmente a internet é um meio de pesquisa e informação em massa, o qual beneficia toda a população mundial fornecendo conhecimento instantâneo. O projeto de extensão Patologia, Estomatologia e Radiologia na Web, tem por finalidade favorecer o aprendizado de alunos, bem como fornecer acesso a toda a população que tenha dúvidas e interesse sobre o assunto, disponibilizando ainda um guia de auto-exame bucal. O material didático é divulgado através da construção ativa e atualização de um web-site para posterior consulta pelos discentes, alunos do curso de odontologia e demais interessados, de modo a promover a interação entre as disciplinas de patologia geral e buco-denta, estomatologia e radiologia. Este, é um projeto interdisciplinar de amplo acesso que fornece à população em geral informações quanto aos cuidados com a saúde bucal na prevenção e detecção de lesões, e ainda disponibiliza ao aluno uma continuidade lógica entre os conhecimentos adquiridos nas disciplinas e a prática odontológica. A página eletrônica tem se tornado uma ótima ferramenta de ensino-aprendizagem, com resultados favoráveis, alcançados através de uma avaliação feita pelos próprios usuários no site.

-
- 1 Profª DDs PhD de odontologia, Unioeste, Cascavel. E-mail: roberticelli@gmail.com
 - 2 Acadêmica do curso de odontologia, Cascavel. E-mail: bonettiisabela@hotmail.com
 - 3 Acadêmica do curso de odontologia, Cascavel. E-mail: maylabagatini@gmail.com
 - 4 Profª DDs de odontologia, Cascavel. E-mail: adriane.martins@unioeste.br
 - 5 Profª DDs PhD de odontologia, Cascavel. E-mail: alrangel2002@yahoo.com.br
 - 6 Profª DDs de odontologia, Cascavel. E-mail: irisodonto@yahoo.com.br



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Palavras-chave: Estomatologia, Patologia, Radiologia.

1 INTRODUÇÃO

A internet é uma ferramenta poderosa no processo de ensino e aprendizagem e auxilia na formação de alunos que buscam novos conhecimentos, ou que buscam complementar o conhecimento. Reconhecendo esse potencial da tecnologia, também verificando a baixa quantidade de materiais de livre acesso na internet aos alunos que complete a interdisciplinaridade com a patologia e a estomatologia, foi criado, em 2008, a página eletrônica www.unioeste.br/projetos/patologia de modo que o material presente no site interagisse com a aula presencial das respectivas disciplinas servindo de apoio didático para os alunos, e também agisse como uma ferramenta de estudo para o público em geral, principalmente da área da saúde. Posteriormente, a disciplina de radiologia também foi incorporada o site, visto sua importância para o diagnóstico de alterações relacionadas com toda a região de cabeça e pescoço. Esse endereço eletrônico fornece informações para a população em geral quanto a prevenção e cuidados bucais durante o tratamento do câncer bucal. O site é atualizado constantemente, para que assim o site evolua e contribua cada vez mais com o aprendizado dos acadêmicos, e possa adicionar conhecimento a todos os que o acessam.

2 DESENVOLVIMENTO

2.1 A página é acessada através do endereço eletrônico www.unioeste.br/projetos/patologia de forma irrestrita e o usuário tem as opções de navegar através dos ícones de acesso:

2.1.1 Inicial - visualiza-se a autoria da página e titulação, sendo possível o acesso ao Curriculum Lattes dos participantes;



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



- 2.1.2 Apresentação – introdução e justificativa da criação da página;
- 2.1.3 Objetivos – exibe os objetivos desse trabalho;
- 2.1.4 Disciplina – disponibiliza a ementa das disciplinas de Estomatologia-Diagnóstico, Patologia geral e buco-dental e Radiologia Odontológica e Imaginologia, assim como os horários de aula;
- 2.1.5 Imagens Didáticas – disponibiliza fotos exemplares de patologias abordadas em aula teórica;
- 2.1.6 Casos Clínicos – disponibiliza o acesso a vários casos clínicos desenvolvidos na clínica da disciplina de Estomatologia;
- 2.1.7 Laminário didático – disponibiliza o acesso a várias lâminas de patologias abordadas em aula teórica;
- 2.1.8 Imagens radiográficas – disponibiliza o acesso às radiografias intra-buciais abordadas em aula teórica;
- 2.1.9 Lesões fundamentais – acesso a uma aula completa sobre lesões fundamentais;
- 2.1.10 Radiologia – disponibiliza o roteiro das aulas teóricas da disciplina de Radiologia;
- 2.1.11 Contato – meios de comunicação entre o usuário e a coordenadora da página;
- 2.1.12 Funcionamento – exibe os horários de atendimento clínico da disciplina de Estomatologia, Patologia e Radiologia e forma de contato para agendamento de consultas, e também exibe horário das aulas teóricas de cada disciplina;
- 2.1.13 Trabalhos Apresentados – disponibiliza trabalhos apresentados e/ou premiados em eventos científicos que foram desenvolvidos na disciplina de Estomatologia;
- 2.1.14 Guias de Orientação – exibe um guia de orientações para os cuidados bucais que devem ser executados por pacientes em tratamento oncológico;
- 2.1.15 Auto-exame da boca: exibe um link para a página www.unioeste.br/projetos/cancerbucal, esta disponibiliza os passos



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



para o auto-exame de boca, feito com o intuito de prevenção do câncer bucal.

2.2 Inserção de casos clínicos:

2.2.1 Caso clínico desenvolvido dentro das clínicas de odontologia da UNIOESTE ou em estágios extramuros com o termo de consentimento de divulgação de imagem já devidamente assinado pelo paciente em prontuário.

2.3 Divulgação e Avaliação da página:

2.3.1 A página é divulgada em sala de aula e em comunidades da odontologia e da saúde na internet através de e-mail e mensagens em comunidades abertas.

2.3.2 Manutenção de um canal aberto de comunicação como método de controle de qualidade do site:

2.3.2.1 Para um controle da qualidade do site, foi criado um canal aberto de comunicação para que o utilizador possa enviar sugestões, reclamações, dúvidas e entre outros. O usuário ao acessar a página é convidado a responder um questionário objetivo que visa contribuir para a avaliação e melhoria constante da qualidade do site, composto por um total de 14 questões referentes à: Autoridade, Conteúdo Geral, Apresentação e Confiabilidade (Marques,2002).

2.3.2.2 Os resultados do questionário são enviados automaticamente ao e-mail da coordenadora sem identificação do avaliador.

Este projeto visa principalmente atender as necessidades dos discentes da disciplina de Patologia Geral e Buco Dental, Estomatologia e Radiologia e Imaginologia Odontológica do curso de Odontologia da UNIOESTE, para alunos de outras áreas da saúde, Cirurgiões Dentistas, e demais interessados, para que todos tenham acesso a um conteúdo confiável, didático, atualizado, com temas relacionados com as especialidades citadas, a qual referem-se principalmente às patologias que acometem a boca. E ainda, atender a população em geral, que tem dúvidas sobre o assunto, e quer saber o horário de funcionamento da clínica de Estomatologia.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

3.1 Os resultados foram obtidos através da Avaliação da Página feita pelos usuários que fizeram a avaliação no período de um ano. O questionário era composto de perguntas onde as respostas eram SIM ou NÃO.

3.2 *Autoridade*: A. Existe indicação evidente sobre o autor do Web Site e sua qualificação? B. Existem meios pelos quais é possível estabelecer contato com o autor?

3.3 *Conteúdo Geral*: A. O Web Site auxilia seu melhor aprendizado no assunto lesões fundamentais? B. As informações estão claramente indicadas e organizadas a fim de serem facilmente entendidas pelos usuários? C. As imagens clínicas, Histológicas e Esquemáticas estão de fácil compreensão?

3.4 *Apresentação*: A. O design gráfico das páginas favorece o aprendizado? B. As gravuras ou imagens usadas no Web Site agregam conhecimentos aos textos? C. As gravuras condizem com os textos a elas relacionados? D. O usuário tem facilidade de navegação página a página, seção a seção, ou de um link para outro, sem ficar confuso ou perdido? E. A forma de apresentação dos conteúdos em seções ou capítulos contribui para o aprendizado ou atenção do usuário? F. O Web site está organizado de maneira clara e lógica, a fim de facilitar a localização dos assuntos?

3.5 *Confiabilidade*: A. As informações apresentadas estão atualizadas? B. As fontes de pesquisa usadas na elaboração do material do Web Site são dignas de crédito? C. A informação está livre de erros tipográficos e gramaticais?

Foram recebidas 112 avaliações, no período avaliado, todas tiveram NÃO como pelo menos uma das respostas, e também todas as avaliações apresentaram respostas SIM à pelo menos uma das perguntas.

Na Tabela 1 estão tabuladas as 112 avaliações de acordo com o número de respostas SIM, NÃO e NR (não responderam) que cada pergunta recebeu.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Tabela 01 –Resultados das avaliações do site.

Pergunta	SIM	NÃO	NR	TOTAL
1.A	92	20	0	112
1.B	79	33	0	112
2.A	102	10	0	112
2.B	95	15	2	112
2.C	102	8	2	112
3.A	103	9	0	112
3.B	105	7	0	112
3.C	99	13	0	112
3.D	90	22	0	112
3.E	78	34	0	112
3.F	86	26	0	112
4.A	94	18	0	112
4.B	106	6	0	112
4.C	98	14	0	112

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A página eletrônica é uma ótima ferramenta de ensino-aprendizagem. Por isso esse trabalho interdisciplinar de amplo acesso, apresentando constantes mudanças e correções, sendo melhorado e incrementado quando necessário, contribui com o aprendizado de acadêmicos, que têm assim, uma ideia de continuidade teórico/prática, e também fornece conhecimento a todos os que acessam a página.

AGRADECIMENTOS



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimentoFórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



REALIZAÇÃO:



Fundação Araucária.
Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

REFERÊNCIAS

MORAN, J.M. Como utilizar a Internet na educação. Ciência da Inf.ormação, Brasília, v. 26, n. 2, Mai/Ago. 1997. < <http://www.scielo.br/pdf/ci/v26n2/v26n2-5.pdf> >. Data de acesso em 24 fevereiro de 2015.

SILVEIRA, M.D.P. Efeitos da globalização e da sociedade em rede via Internet na formação de identidades contemporâneas. Psicologia ciência e profissão. Brasília, vol.24, n.4, Jan/Fev. 2004.< <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v24n4/v24n4a06.pdf>>. Data de acesso: 22 de fevereiro de 2015.



APOIO:

Integração
que gera energia
e desenvolvimento



Fórum de Pró-Reitores
de Extensão
das Universidades Públicas
Brasileiras

CO-ORGANIZAÇÃO:



unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Pr. R. de Foz de Iguazú - FOSEX



INSTITUTO
FEDERAL
Paraná

REALIZAÇÃO:



UNILA | PROEX
UNIVERSIDADE
NACIONAL
de Integração
e Inovação