



## **Construção das identidades dos alunos em livros didáticos de espanhol a partir de uma análise discursiva**

Bruna Maria Silva Silvério (UFF)

Esta comunicação apresenta o andamento da pesquisa de doutorado que tem como tema as identidades dos alunos nos livros didáticos de espanhol. O trabalho consiste na análise de coleções de livros didáticos aprovadas no PNLD desde 2011, quando ocorreu a inclusão do espanhol e do inglês no processo de avaliação e distribuição de livros didáticos aos estudantes das escolas públicas. Assim, por meio da análise discursiva, o trabalho visa a identificar as questões de identidade nos textos dos livros selecionados, verificar de que forma são construídas as identidades dos alunos nos enunciados do livro didático, além de comparar a abordagem do tema entre as coleções. Com relação à fundamentação teórica, referente às questões identitárias tomase como referência os principais autores que abordam o tema de cultura, identidade e ensino, tais como Hall (2011), Coracini (2007) e Silva (2011). Para a realização da análise, o trabalho fundamentase em perspectivas discursivas, baseandose em autores que tomam a linguagem enquanto construção social, como Bahktin (2011) e Maingueneau (2011). Ao longo do trabalho, pretendese fazer uma análise de cada coleção selecionada, entendendo que a linguagem está totalmente relacionada ao social e que o discurso não é só uma forma de representação do contexto social histórico, mas que também, segundo Maingueneau (2011), é uma forma de ação sobre o outro.

