

ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO NÚMERO 33/PPGLC

Aos quinze dias do mês de maio de 2020, no horário das 09:30h às 12h25, foi realizada, por meio de videoconferência, a defesa de dissertação da mestranda ELISANE ANDRESSA KAISER DA SILVA, cujo título é: LEITURA LITERÁRIA EM CONTEXTOS ESCOLARES DIVERSOS: ACESSO, MEDIAÇÃO E RESISTÊNCIA, no Programa de Pós-Graduação em Literatura Comparada (PPGLC) da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). A Banca Examinadora, constituída pela professora e orientadora Dra. Mariana Cortez (UNILA), pela professora Dra. Regina Coeli Machado e Silva (UNILA), pela professora Dra. Diana Araújo Pereira (UNILA) e pela professora Dra. Josiele Kaminski Corso Ozelame (UNIOESTE), emitiu o seguinte parecer:

A banca ressalta a contribuição do trabalho para área e debate acadêmico no campo da democratização da leitura, do acesso ao livro, às artes, ao conhecimento. O trabalho apresenta resultados de interesse inédito para as discussões em que está inserido, principalmente por conta da abordagem teórica e metodológica mobilizada enquanto atualização crítica neste campo de estudos. Destaca, ainda, a importância da pesquisa empírica nesta dissertação.

Resultado final:

□ (X) Aprovação

A postulante a mestre terá o prazo de 60 dias para apresentar à professora-orientadora a versão definitiva do seu trabalho, incorporando as reformulações solicitadas pela banca examinadora. Eu, Mariana Cortez, lavrei a presente ata que segue assinada por mim, na qualidade de presidente, e pelos demais membros participantes da banca.

Observação: Apesar do Regimento Interno do PPGLC vedar a participação dos/as discentes por meios eletrônicos, a banca optou por essa alternativa em função da suspensão das aulas de graduação e pósgraduação na UNILA, a partir do Informe Oficial, publicado no dia 16 de março de 2020, pela Reitoria desta Universidade, suspensão essa decretada em razão da evolução do cenário epidemiológico da COVID19 no país. Além disso, a videoconferência atendeu à orientação da Pró-Reitoria de Pesquisa e PósGraduação da instituição, a qual recomendou que as bancas de dissertação fossem realizadas de forma remota, preferencialmente, durante o período em que as atividades acadêmicas estiverem suspensas em decorrência da referida pandemia.



Universidade Federal da Integração Latino-Americana
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LITERATURA COMPARADA

Dr. JOSIELE KAMINSKI CORSO OZELAME, UNIOESTE

Examinador Externo à Instituição

Dr. DIANA ARAUJO PEREIRA, UNILA

Examinador Externo ao Programa

Dr. REGINA COELI MACHADO E SILVA, UNILA

Examinador Interno

Dr. MARIANA CORTEZ, UNILA

Presidente

ELISANE ANDRESSA KAISER DA SILVA

Mestrando



Universidade Federal da Integração Latino-Americana
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LITERATURA COMPARADA

FOLHA DE CORREÇÕES

ATA Nº 33

Autor: ELISANE ANDRESSA KAISER DA SILVA

Título: LEITURA LITERÁRIA EM CONTEXTOS ESCOLARES DIVERSOS: ACESSO, MEDIAÇÃO E RESISTÊNCIA

Banca examinadora:

Prof. JOSIELE KAMINSKI CORSO OZELAME Examinador Externo à Instituição _____

Prof. DIANA ARAUJO PEREIRA Examinador Externo ao Programa _____

Prof. REGINA COELI MACHADO E SILVA Examinador Interno _____

Prof. MARIANA CORTEZ Presidente _____

Os itens abaixo deverão ser modificados, conforme sugestão da banca

1. [] INTRODUÇÃO
2. [] REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
3. [] METODOLOGIA
4. [] RESULTADOS OBTIDOS
5. [] CONCLUSÕES

COMENTÁRIOS GERAIS:

Declaro, para fins de homologação, que as modificações, sugeridas pela banca examinadora, acima mencionada, foram cumpridas integralmente.

Prof. MARIANA CORTEZ

Orientador